

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO**

ASIGNATURA	INGLES	CURSO	PRIMERO
DOCENTE	ANA LORENA VELÁSQUEZ	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	ABRIL 18	FECHA DE TERMINACIÓN	JUNIO 22
DBA	Responde preguntas sencillas sobre información personal básica.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.	
	PARA HACER	Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica.	
	PARA SER	Muestra interés por las actividades propuestas.	
	PARA CONVIVIR	Permite acompañamiento y procesos de retroalimentación.	

**NUMBERS FROM 1 TO 20.** Se trabajará los números hasta 20 su pronunciación y escritura. Del mismo modo el conteo y representación de cantidades.

**VOWELS.** Se trabajará la pronunciación de las vocales mediante audios y videos.

**SCHOOL OBJECTS** Los estudiantes reconocerán los objetos del salón y su pronunciación en inglés.

**FARM ANIMALS** Se trabajará mediante canciones, representación de sonidos y laminas enfocandonos en la pronunciación de los animales en inglés.

**MY FAMILY** Se iniciará desde el reconocimiento de la familia y sus miembros trabajando la pronunciación en inglés.

**PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA**

**NUMBERS FROM 1 TO 20,**

El docente dará a conocer la escritura y la pronunciación de los números 1 to 20 en inglés. Luego cada estudiante coloreará la siguientes ficha.

<b>1</b> ONE	<b>2</b> TWO	<b>3</b> THREE	<b>4</b> FOUR
<b>5</b> FIVE	<b>6</b> SIX	<b>7</b> SEVEN	<b>8</b> EIGHT
<b>9</b> NINE	<b>10</b> TEN	<b>11</b> ELEVEN	<b>12</b> TWELVE
<b>13</b> THIRTEEN	<b>14</b> FOURTEEN	<b>15</b> FIFTEEN	<b>16</b> SIXTEEN
<b>17</b> SEVENTEEN	<b>18</b> EIGHTEEN	<b>19</b> NINETEEN	<b>20</b> TWENTY

En compañía del docente verán el siguiente video con el fin de profundizar en la pronunciación de los números 1 to 20. <https://www.youtube.com/watch?v=dATr0DF8RUw>

### FICHA DE TRABAJO

1. Une y relaciona.

5 •

• five

8 •

• three

11 •

• twelve

15 •

• nine

3 •

• eight

12 •

• sixteen

9 •

• twenty

16 •

• fiveteen

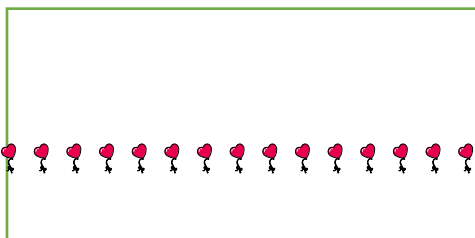
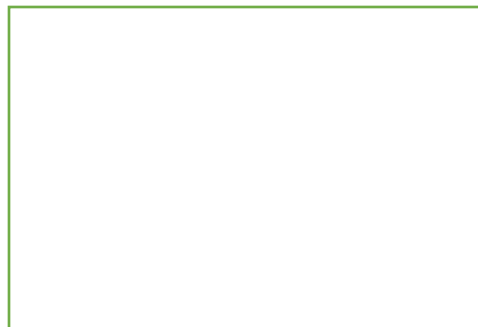
20 •

• eleven

2. Observa el número y dibuja la cantidad de elemento.

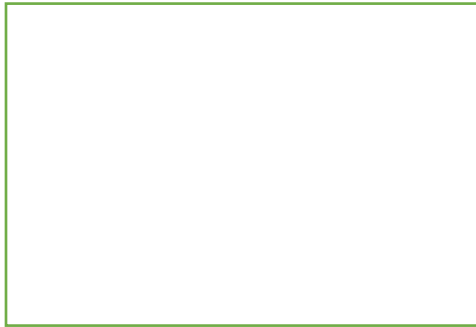
14

fourteen



9 nine

20  
twenty

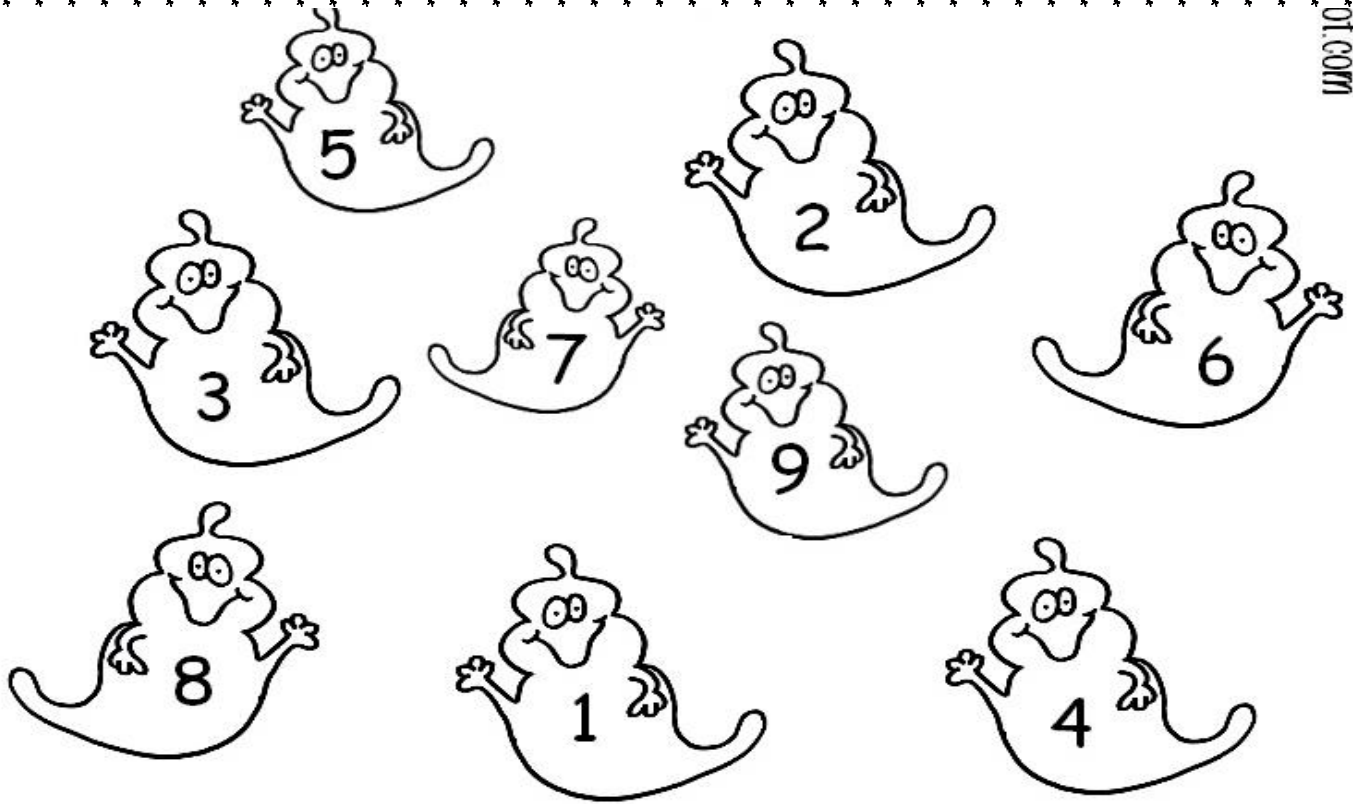


3. Resolver la sopa de letras.

U	D	Z	Y	V	R	B	M	Q	G	C	M	O	Y	J
Q	Y	Y	R	Z	H	B	G	D	M	K	D	U	K	S
Q	J	Z	U	S	S	N	Q	U	P	J	Y	W	O	O
W	H	X	O	X	I	X	X	Q	P	E	H	T	Z	R
E	T	G	F	X	L	K	U	T	S	S	Z	G	I	N
R	L	I	N	G	P	R	U	Q	T	R	T	Y	M	N
L	J	R	Z	Y	R	G	A	N	H	V	H	T	W	O
C	H	E	V	C	L	V	L	E	R	B	G	T	E	N
V	N	Q	V	W	H	E	F	V	E	T	I	H	M	Y
O	R	Q	N	L	A	W	T	E	E	M	E	F	E	L
R	O	L	C	P	E	A	A	S	C	L	F	V	Z	A
C	I	U	Y	H	O	W	X	I	E	N	I	N	D	W
S	I	B	A	E	A	N	T	V	W	F	P	T	L	L
F	L	S	W	C	L	K	E	J	V	O	B	H	J	B

ONE  
TWO  
THREE  
FOUR  
FIVE  
XIX  
SEVEN  
EIGHT  
NINE  
TEN  
ELEVEN  
TWELVE

4. Colorear según la instrucción



Number one is green  
 Number two is orange  
 Number three is red  
 Number four is yellow  
 Number five is blue  
 Number six is black

Number seven is white  
 Number eight is purple  
 Number nine is grey



5. Completar

11 El \_ v \_ n

15 F \_ ft \_ \_

13 th \_ rt \_ \_ n

9 n \_ n \_

18 e \_ g \_ t \_ \_ n

6. Completar la seriación y trabajar la pronunciación de cada número.

# I can count to 20!

Name: \_\_\_\_\_

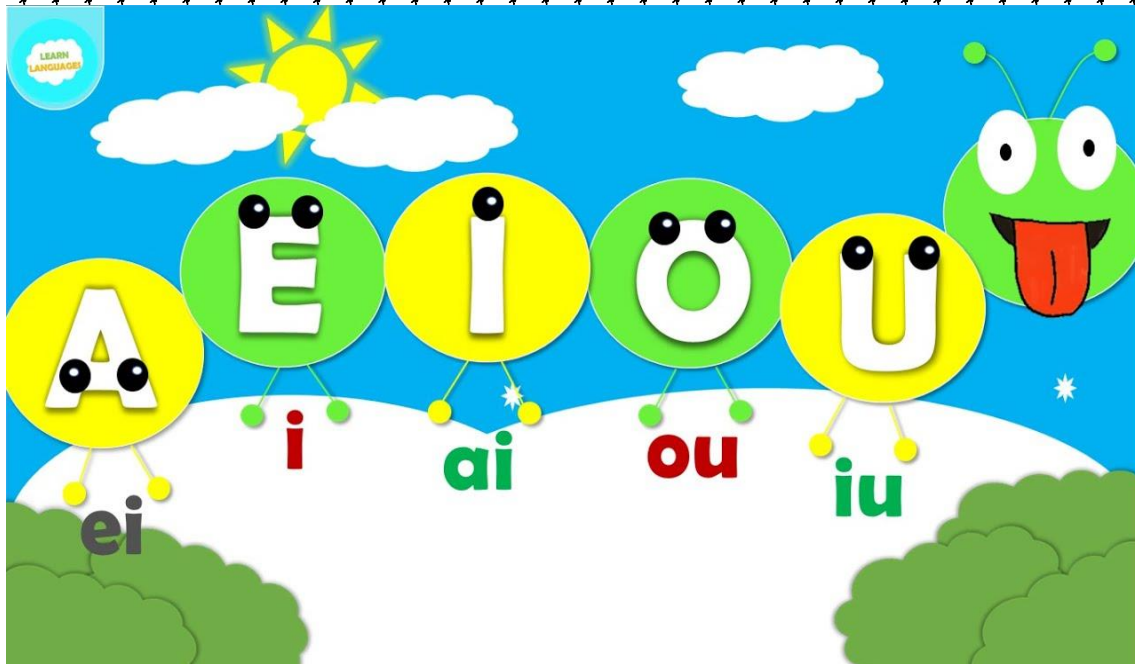
1		3	
5			8
	10		
13			16
		19	



**TERCERA Y CUARTA SEMANA**

## **VOWELS.**

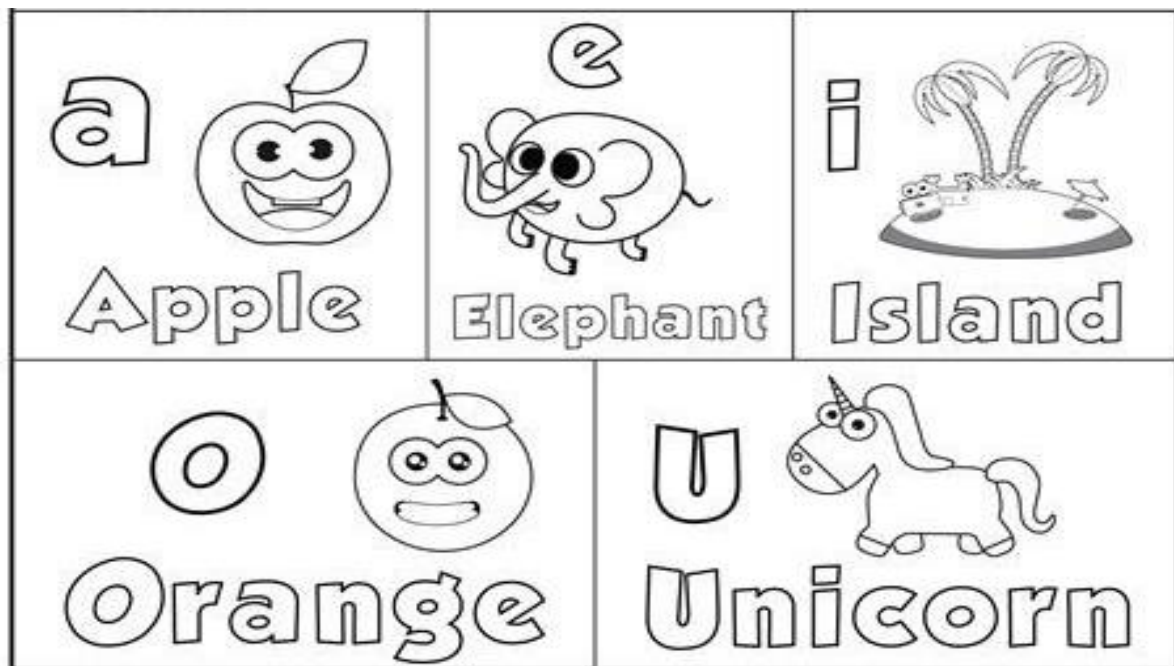
La docente inicialmente mostrará la siguiente imagen y dará a conocer la pronunciación de la vocales en inglés.



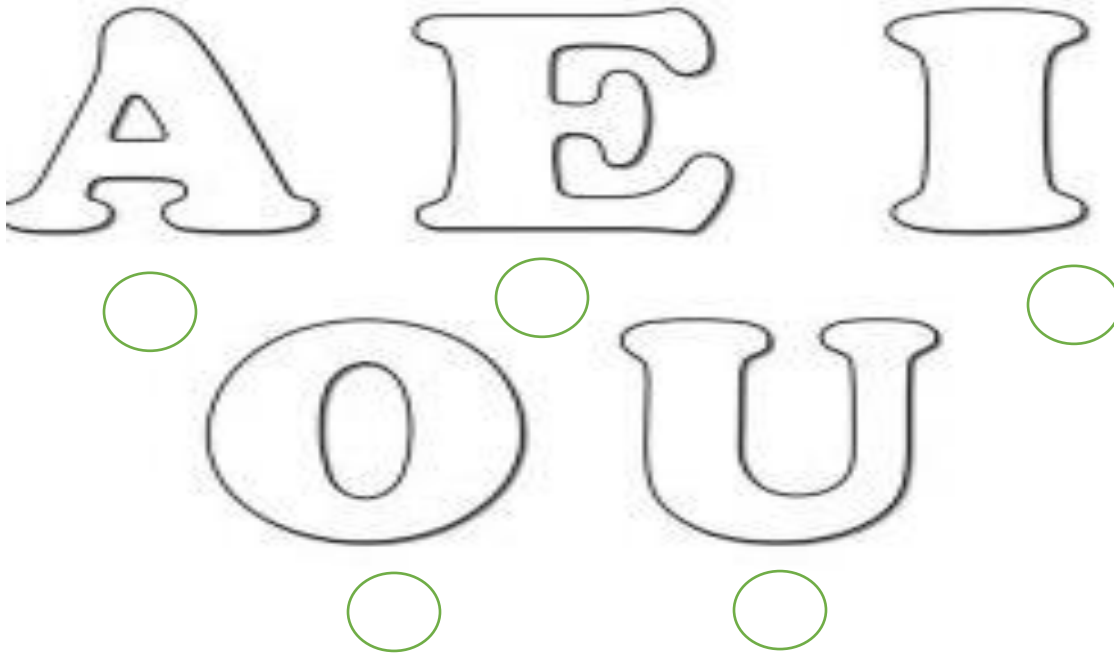
Luego se les mostrará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=fq-jBC4m8ho>

### FICHA DE TRABAJO

1. Colorear las siguientes imágenes.



2. Colorea y escribe la pronunciación correcta de las vocales.



**QUINTA Y SEXTA SEMANA**

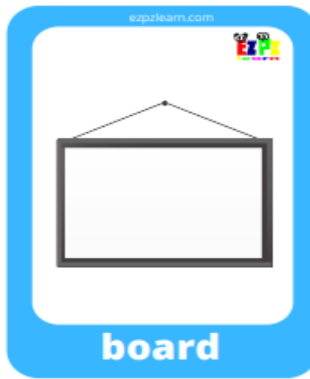
**SCHOOL OBJECTS**

Se les mostrará la siguiente imagen a los estudiantes y en el salón de clase se le indicará cada elemento y pronunciacion en inglés con apoyo del siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>





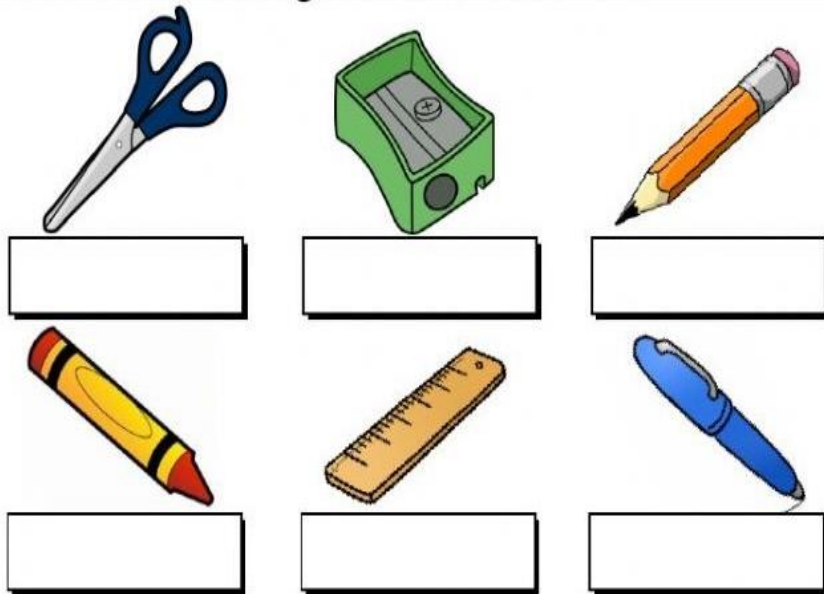


Después con la orientación del docente Realiza las actividades a , b, c y d Book 1 pag 14 Y 15( Sala de informática)

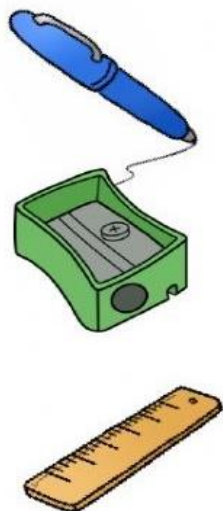
### FICHA DE TRABAJO.

1. Recorta y pega las palabras según la imagen.

- PENCIL
- SCISSORS
- CRAYON
- PEN
- RULER
- SHARPENER



2. Busca en la sopa de letras el nombre de los siguientes elementos en inglés.



3. Une y relaciona.

• Eraser ○



• Sharpener ○



• Ruler ○



• Pencil ○






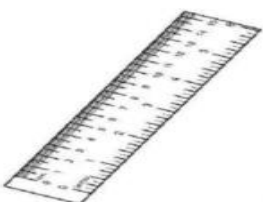
• Crayola ○



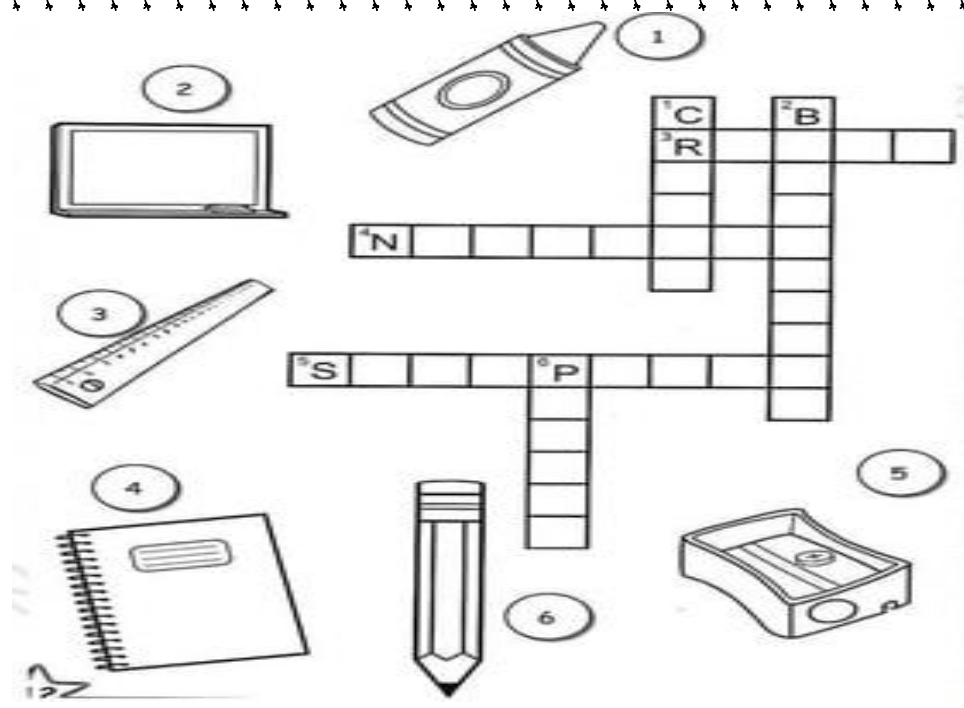
• Notebook ○



















4. Observa la imagen y elige la opción correcta, escribe la respuesta sobre la línea.

 1-.....	a- IT IS A PENCIL b- IT IS A RUBBER c- IT IS A BOOK	 2-.....	a- IT IS A SCHOOL BAG b- IT IS A PENCIL c- IT IS A PENCIL CASE
 3-.....	a- IT IS A RULER b- IT IS A PENCIL c- IT IS A PENCIL SHARPENER	 4-.....	a- IT IS A RULER b- IT IS NOTEBOOK c- IT IS A BOOK

5. Completar el crucigrama.



6. Completar el nombre de cada elemento.

	n_t_b_o_		e_a_e_
	p_n_i_		b_o_
	s_a_p_n_r		s_h_o_b_g
	r_l_r		p_n
	p_n_i_c_s_		g_u_
	s_i_s_r_		c_a_o_
	p_l_t_r_s_		p_l_t_e
	g_o_e		m_p

--	--

Copyright © (2017) [www.englishworksheets.com](http://www.englishworksheets.com). All rights reserved.

**FARM ANIMALS**

El docente dará a conocer los animales de la granja en inglés con su correcta escritura y pronunciación. Para ello se apoyará en el siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=5lAz6ve\\_HSs](https://www.youtube.com/watch?v=5lAz6ve_HSs)











Luego cada estudiante buscará recortes e imágenes de diferentes animales, los pegará en su cuaderno y escribirá el nombre de estos en inglés.

También con la orientación del docente visitará la sala de informática y trabajará las actividades **a.b , c del Book 1 pág 22**

## FICHA DE TRABAJO EN CLASE

1. Transcribir el nombre de cada animal en inglés y escribir su significado en español.

 _____	<b>Dog</b> _____	 _____	<b>Cat</b> _____
 _____	<b>Chicken</b> _____	 _____	<b>Bird</b> _____
 _____	<b>Pig</b> _____	 _____	<b>Rabbit</b> _____
 _____	<b>Cow</b> _____	 _____	<b>Sheep</b> _____

2. Colorea tú animal favorito y escribe su nombre en inglés











My favorite animal is \_\_\_\_\_

3. Observa y escribe el nombre en inglés según corresponda.

Pig / Duck / Sheep / Horse / Cow / Hen



4. Completar el nombre de cada animal en inglés.

 c _ w	 h _ r s _
 p _ g	 d _ c k
 ch _ c k _ n	 sh _ _ p
 g _ _ t	 r _ _ s t _ r

5. Observa y relaciona cual es el animal favorito de cada niño o niña. Escribe el nombre en el espacio.



NOVENA Y DECIMA SEMANA

MEMBERS OF THE FAMILY

Se iniciará desde el concepto que es un familia y el reconocimiento de los miembros en inglés. El docente mostrará las imágenes con su escritura en inglés a los estudiantes y su correcta pronunciación.







También enseñará el siguiente video con el fin de profundizar su pronunciación.  
<https://www.youtube.com/watch?v=TZ6eC2EMstQ>

Luego por parejas realizarán el siguiente diálogo con ayuda de su docente con los diferentes miembros de su familia. **Book 1 pág 65**

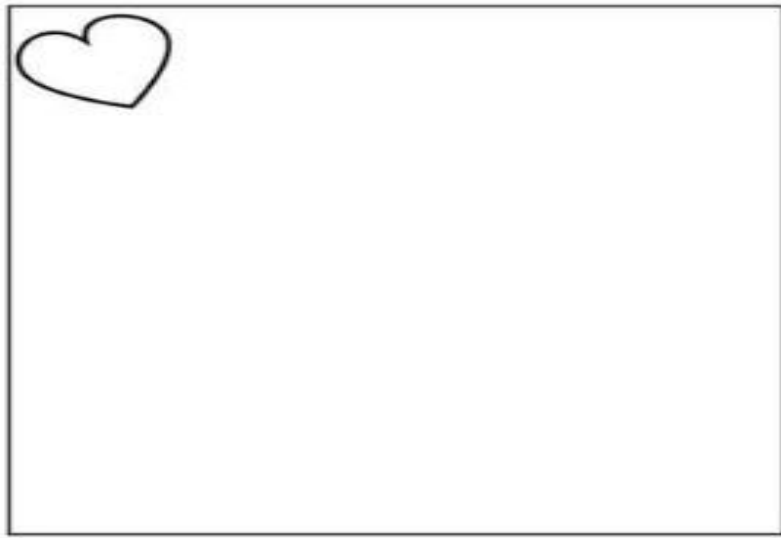


También con la orientación del docente visitará la sala de informática y trabajará las siguientes actividades. **Book 1 a y b pág 64**

### FICHA DE TRABAJO EN CLASE

1. Dibuja a su familia en el recuadro.

# This is my family!



## My Family

2. Une y relaciona.



FATHER

COUSIN

BROTHER

GRANDMOTHER

3. Colorea y escribe el nombre de cada miembro de la familia en ingles.



4. Observa , recorta y pega según corresponda.



Sister

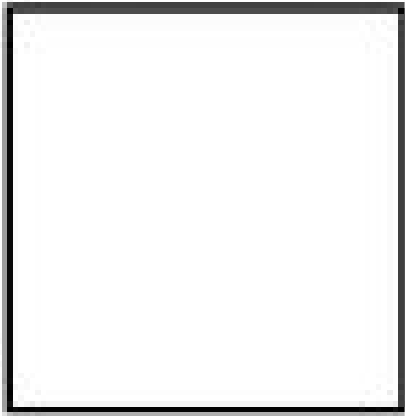
Father

Baby

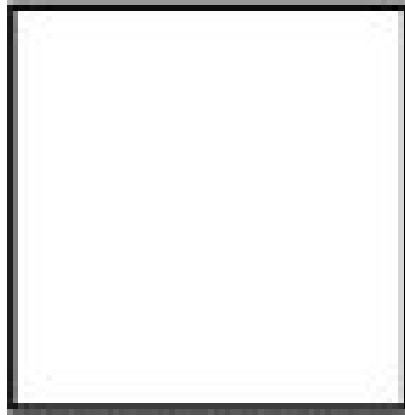
Brother

Mother

5. Con la orientación del docente dibujar.



This is my father.

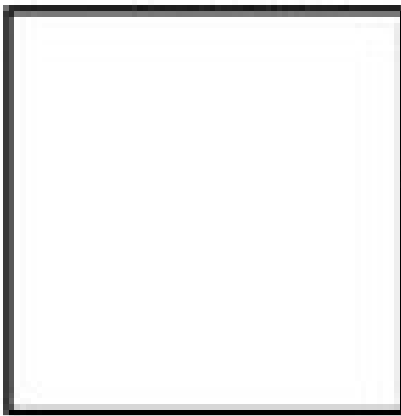
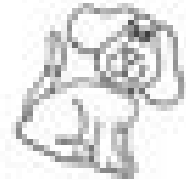


This is my mother.

100%



These are my brothers and sisters.

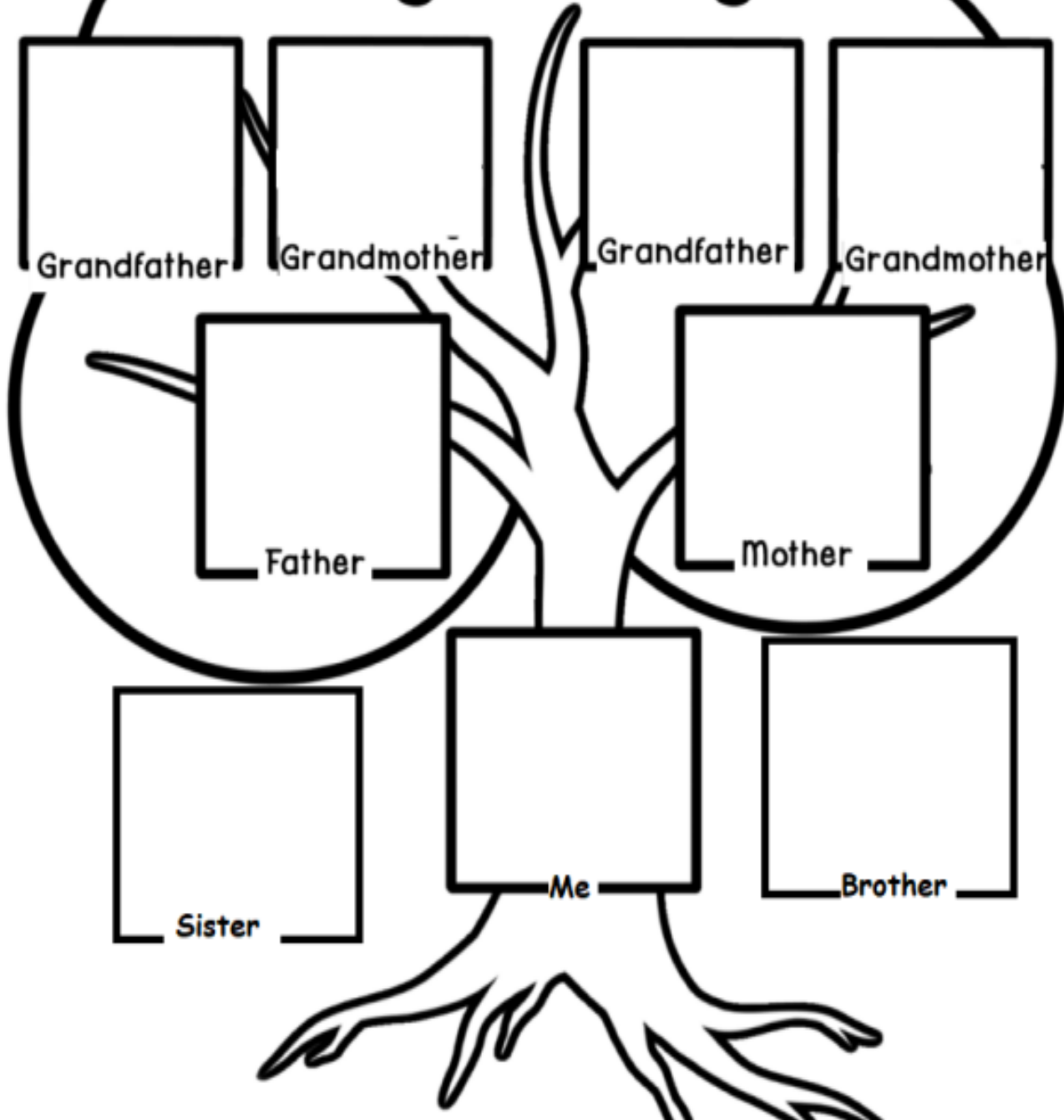


...and these are my pets.



6. Con imagenes de revista o fotos familiares completar el arbol genalógico.

# My Family



7. Une y relaciona según corresponda.



• Father

• Sister

• Mother

• Grandfather

• Baby

• Brother

• Grandmother