

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL  
MONSEÑORAGUSTÍNGUTIÉRREZ GUÍA DE TRABAJO- CIENCIAS  
SOCIALES**

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Primero
DOCENTE	Ciencias Sociales	PERIODO	Segundo
FECHA DE INICIO	17 de abril	FECHA DE TERMINACIÓN	23 de junio
COMPETENCIA	Competencia General: Interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultande esta relación.		
	Competencia Específica: visualiza las distintas modificaciones que el ser humano ha realizado en el entorno físico y su impacto en la sociedad, familia y escuela		
DBA	<p>Nº 3 Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales</p> <p>Nº 4 Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido a nivel personal, de su familia y del entorno espacial: barrio, vereda o lugar donde vive.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Establecer las diferencias que existen entre el ayer, hoy y mañana en cuanto a las relaciones cotidianas. Identifica los días de la semana, los meses del año y las actividades que representa cada uno.	
	PARA HACER	<p>Señalar con su cuerpo los puntos cardinales</p> <p>Mano derecha el oriente</p> <p>Mano izquierda el occidente</p> <p>Al frente el norte</p> <p>Atrás el sur</p> <p>Observar y representar las diferentes formas que tiene el relieve: montaña, cordillera, meseta, valle, nevado y volcán</p> <p>Establecer la problemática que se vivencia en su entorno.</p>	
	PARA SER	Establecer compromisos individuales o de grupo para el cuidado de su entorno a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables.	
	PARA CONVIVIR	Organizar una campaña sobre el cuidado ambiental a partir de un tema ecológico específico, a fin de vivir en paz con la naturaleza.	

“Iniciamos el segundo periodo académico del año lectivo; esperamos que se muy productivo y aprovechado por todos los niños del grado primero de toda la institución. Serán actividades llenas de color e imágenes que ilustran la temática para esta segunda etapa. Te invitamos a desarrollar cada una de las actividades con todo el ánimo y la disposición para aprender”

## PRIMERA SEMANA

1 Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=NOF6i8LBFdk>

Escucha con atención el siguiente texto relacionado con los días de la semana.

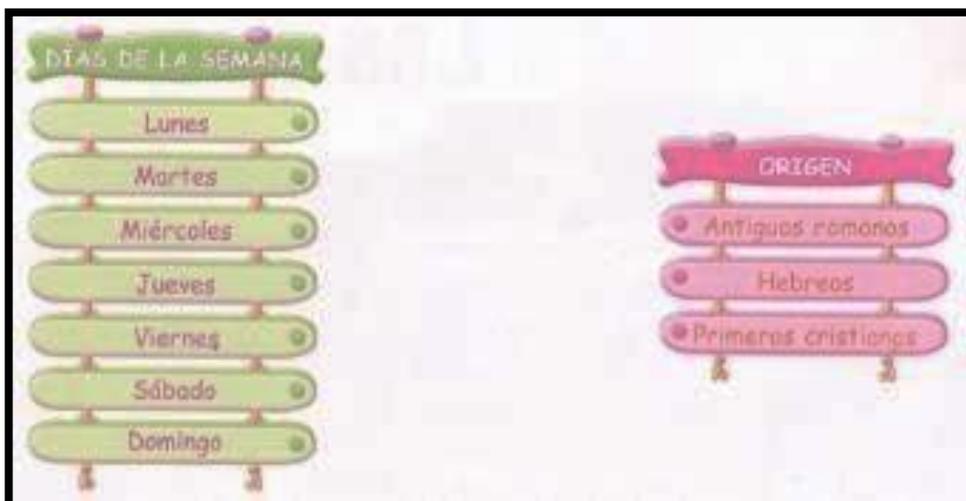
### UN NOMBRE PARA CADA DÍA

¿Has pensado alguna vez por qué el lunes se llama lunes, el martes, martes? ¿Sabes cuál es el origen del nombre de los días de la semana?

Hace muchísimo tiempo, los ciudadanos del imperio romano dedicaron cada día de la semana a un astro. Por ejemplo, llamaron a un día el día de la Luna; a otro, el día de Marte... Pues bien, esos nombres pasaron al castellano para denominar a los cinco primeros días de la semana. Así, nuestro lunes es el antiguo día de la Luna; el martes, el día de Marte; el miércoles, el día de Mercurio; el jueves, el día de Júpiter; y el viernes; el día de Venus.

En cambio, los dos últimos días de la semana no tienen relación con el nombre romano. Nuestro sábado proviene del Sabbath de los hebreos, que significa día de descanso; y el domingo viene del dominicum o día del Señor, que los primeros cristianos dedicaron a Dios.

Relaciona cada día de la semana con su origen, según la lectura



Recuerda las actividades que realizaste en la última semana y representa la más importante de cada día a través de un dibujo o recorte de periódicos o revistas.



Elige y marca el día de la semana que fue ayer y el día de la semana que será mañana si hoy fuera miércoles, jueves y domingo.

AYER	HOY	MAÑANA
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">jueves</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">martes</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">miércoles</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">jueves</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">viernes</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">miércoles</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">viernes</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">jueves</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">sábado</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">viernes</div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">martes</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">viernes</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">sábado</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">lunes</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">domingo</div>

Responder las siguientes preguntas, a partir del análisis de la importancia valor que tiene el tiempo en horas, minutos y segundos al realizar las actividades durante el día.

¿Qué tiempo del día dedica a sus actividades escolares? \_\_\_\_\_

¿Qué tiempo del día dedica a colaborar con las labores del hogar? \_\_\_\_\_

¿Qué tiempo del día dedica a actividades recreativas? \_\_\_\_\_

¿Qué tiempo del día dedica a su cuidado personal y espiritual? \_\_\_\_\_

Generar un conversatorio en donde se reflexione a cerca de la importancia de evaluar las actividades realizadas el día anterior (ayer) los aciertos y las dificultades; el valor de realizar cada día (hoy) nuestras labores con mucha responsabilidad y compromiso para sentir la satisfacción personal de hacer las cosas bien y la necesidad de planear las cosas para mañana con el fin de generar resultados positivos.

## SEGUNDA SEMANA LOS MESES DEL AÑO

Un mes es cada uno de los doce lapsos de tiempo, de entre 28 y 31 días, en que se divide el año.

Los nombres de los meses son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

La Tierra tarda un año en dar completamente la vuelta al sol. Un año tiene una duración de 365 días divididos en 12 meses. Cada mes cuenta con 30 o 31 días con la salvedad de febrero que puede durar 28 o 29 días, dependiendo de si el año es bisiesto o no.

Recorta y pega de manera ordenada los meses del año, escucha al docente en el orden.



Observa el siguiente calendario y contesta las preguntas

### Abril 2023

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30		©Michel Zbinden.com				

¿Cuántos días trae el mes?

¿Qué fechas tienen el Jueves y Viernes Santo? \_\_\_\_\_

¿Cuántos sábados trae este mes? \_\_\_\_\_

¿Qué fechas tienen los domingos de este mes? \_\_\_\_\_

Escribe tu fecha de nacimiento, la de tus padres o acudiente y hermanos (si los tienes).

Papá

Mamá

Acudiente

Completa la secuencia de los meses del año.

Enero \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Abril, \_\_\_\_\_, Junio,  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Septiembre, Octubre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Colorea las siguientes imágenes y escribe el mes en el que se celebra este acontecimiento.



## TERCERA SEMANA

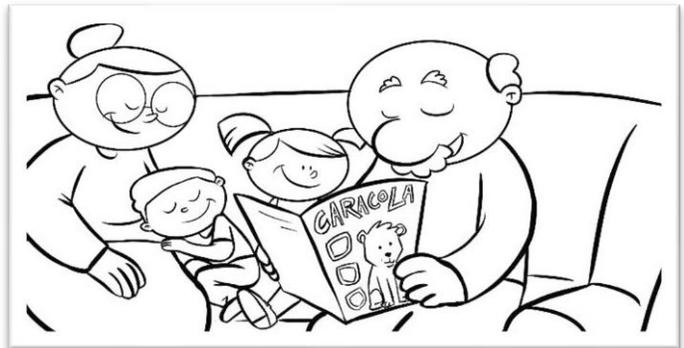
Escribe el siguiente título en el cuaderno, utiliza buena letra y ortografía

### La familia

De cada tipo de familia, colorea sólo los integrantes que nacieron antes



De cada tipo de familia colorea sólo los que nacieron después

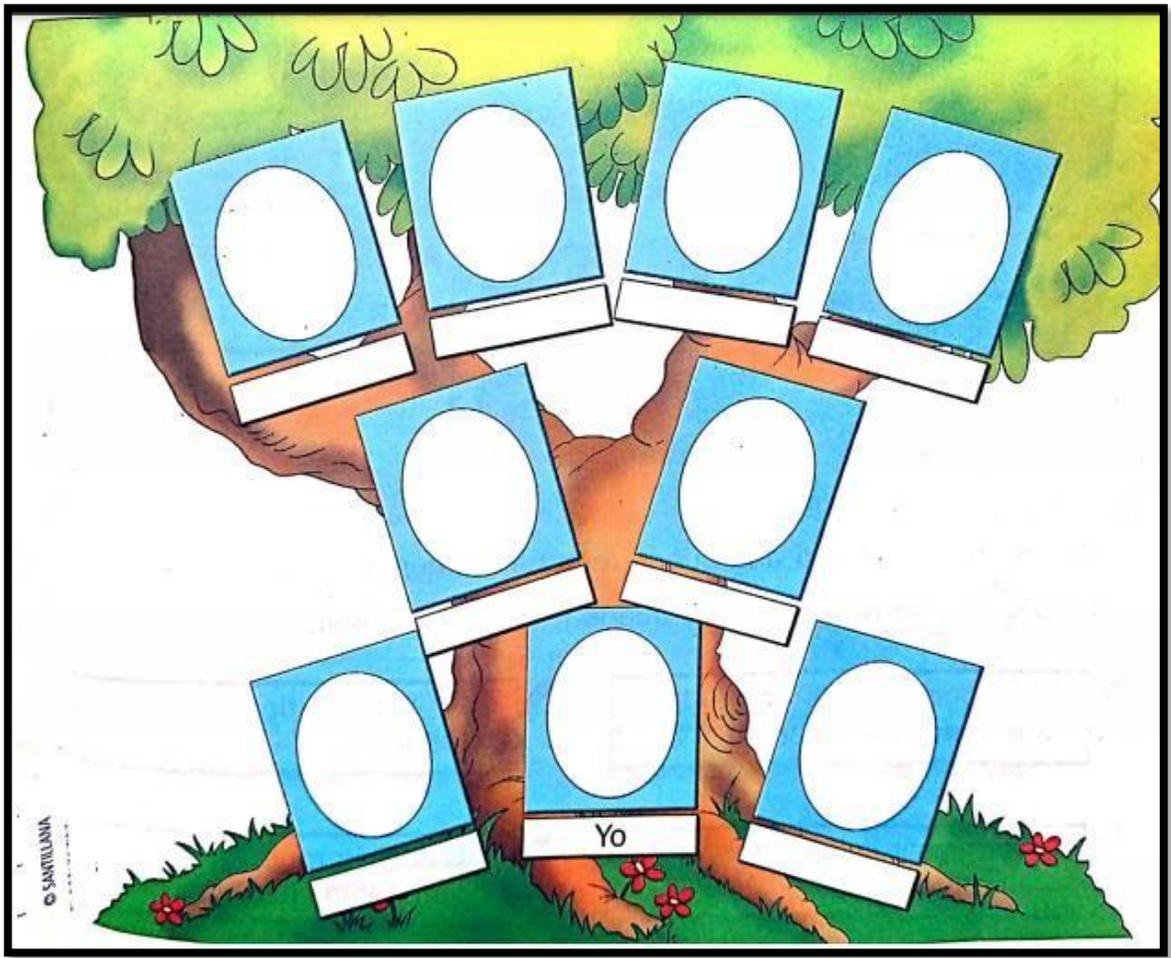


Lee y escribe la siguiente información

Algunos miembros de tu familia nacieron antes de ti y otros después. De nuestros padres y abuelos recibimos el ejemplo, la protección y la enseñanza de los valores. De nuestros hermanos más pequeños recibimos compañía, amor y ternura.

Dibuja o pega una foto de tu familia.

Construye tu propio árbol familiar. Para esto, dibuja y escribe el nombre de las personas que forman tu familia.



Escribe la fecha de nacimiento de cada uno de los integrantes de tu familia. (si faltan integrantes escríbelos).

Mi mamá nació el día \_\_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Mi papá nació el día \_\_\_\_\_ del mes \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_

Si tienes hermanos o hermanas mayores escribe las fechas de sus nacimientos.

Si tienes hermanos o hermanas menores escribe las fechas de sus nacimientos.

Escribe la fecha de tu nacimiento: Día \_\_\_\_\_ mes \_\_\_\_\_ año \_\_\_\_\_

Contesta con "antes o después", según corresponda

Mi papá nació \_\_\_\_\_ que mi mamá.

Nací \_\_\_\_\_ de mi hermano mayor

Mi abuela nació \_\_\_\_\_ que mi papá

Mi mamá nació \_\_\_\_\_ de mis abuelitos.

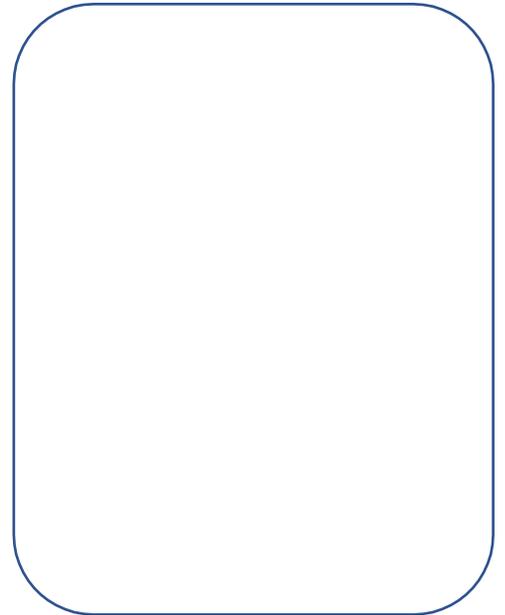
## CUARTA SEMANA

Escribe con buena letra y ortografía la siguiente información

### Las actividades de la familia

Las actividades que realiza cada miembro de la familia ayudan a la buena marcha del hogar. Por ejemplo, los padres **trabajan** para proporcionar las cosas que una familia necesita para vivir. Los hijos **cumplen** con sus obligaciones escolares. todos ayudan en las tareas del hogar para mantenerlo limpio y ordenado.

Marca con un  las actividades que demuestran colaboración en el hogar. Luego en el recuadro de la derecha, dibuja como ayudas a mantener el orden de tu casa.



En compañía de tus compañeros y docente, reflexionar acerca de la siguiente frase. Cópiala en tu cuaderno y decora a tu gusto.

**LA VIDA PERSONAL, FAMILIAR Y SOCIAL ES UN CONSTANTE CAMBIO.**

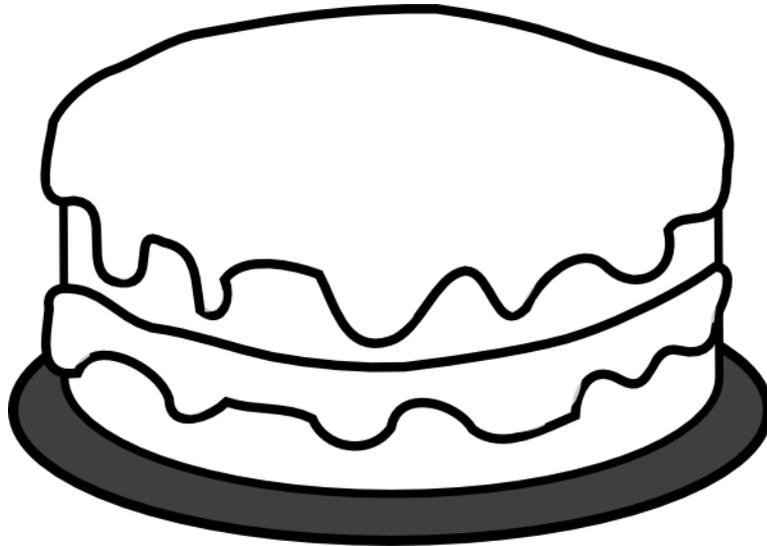
Dibuja algunos cambios muy representativos que has vivido. (Cambio de residencia, cambio en la conformación de tu familia, cambios favorables en tu calidad de vida, cambios en tu salud etc.)

## QUINTA SEMANA

Escribe el siguiente título:

### **Celebraciones especiales**

Dibuja las velas de los años que tienes y colorea el pastel. Recórtalo y pégalo en el cuaderno.



Escucha a tu docente, leer la siguiente información

En nuestra vida a nivel social, familiar, escolar, deportivo, religioso, se celebran algunos acontecimientos, que ameritan la presencia de personas allegadas. Estas celebraciones es una forma de integración social, donde debemos demostrar un buen comportamiento y poner en práctica los valores, principalmente el respeto, la solidaridad, tolerancia y las buenas costumbres. Estas celebraciones han experimentado cambios teniendo en cuenta la forma como se hacían antes a las de ahora. Por ejemplo: las celebraciones familiares, antes y después de pandemia, las celebraciones de semana santa, celebración del día del hogar o del estudiante, antes y ahora

Escribe dos acontecimientos que celebran en familia ya sea religioso, social u otro

## SEXTA SEMANA

Escribe el siguiente título, ten en cuenta la buena letra y ortografía

### **Mi entorno físico ha cambiado**

Con ayuda de tu docente lee, interpreta el mensaje, aprende y recita el siguiente poema.

Amiguitos yo les cuento  
Que mi entorno se ha  
transformado. Veo varias placas  
huellas  
Edificios elevados  
Y muchos invernaderos  
Galpones por todos  
lados. Como dicen mis  
abuelos  
¡Esto todo ha cambiado!

Relaciona el cambio en el entorno físico con el beneficio que presta.



Placa huella

**Solución de vivienda digna**



Invernaderos

**Facilita el transporte de los campesinos**



Casas modernas

**Embellecimiento de la zona rural**



Pavimentación de calles

**Mejoramiento de la economía**

Pregunta a tus abuelitos que cambios ha tenido el lugar donde viven. Representa con imágenes o dibujos algunos de estos.

## SEPTIMA SEMANA

Escribo el siguiente título

### ALGUNAS ORGANIZACIONES SOCIALES A LAS QUE PERTENEZCO

Lee la siguiente información

Soy un ser social, es decir, hago parte de algunas organizaciones creadas para mi bienestar y el de mi comunidad.

Algunas de ellas son: participación en el gobierno escolar, comités de trabajo para embellecer mi escuela, escuelas de formación deportiva y cultura. Etc

Busca en la sopa de letras 4 palabras relacionadas con la lectura anterior.

Participación

Respeto

Pertenencia

Colaboracion

a	v	b	r	e	s	p	e	t	o	e	y
e	m	l	ñ	u	o	r	t	y	f	n	h
q	z	a	s	r	y	u	ñ	p	m	n	b
p	a	r	t	c	i	p	a	c	I	o	n
s	p	r	b	c	v	n	h	l	r	e	r
w	p	e	r	t	e	n	e	n	c	i	a
q	z	r	t	y	y	u	i	o	p	l	ñ
a	m	j	l	j	g	f	a	s	d	v	b
c	o	l	a	b	o	r	a	c	i	o	n
a	r	i	q	p	a	w	r	o	d	a	S
s	v	c	g	g	p	o	u	t	d	f	g

Encerrar los beneficios que tiene el pertenecer a organizaciones sociales.

Participo con ideas y acciones

Impongo mis puntos de vista

Mejora mi calidad de vida

Despreocupación por las acciones comunitarias

Muestro mis habilidades

## OCTAVA SEMANA

Copia con orientación de tus padres el siguiente título y la información

### SUCESOS IMPORTANTES DE MI COMUNIDAD

Los mandatarios de cada municipio desarrollan distintas actividades en pro del desarrollo económico, social, cultural, educativo de cada pueblo y Fómeque no es la excepción. A lo largo del año y según las políticas públicas del departamento y la nación nacen nuevos proyectos como solución a las distintas necesidades de sus habitantes.

A continuación, se expondrán algunas actividades que se han desarrollado en lo que llevamos de este año 2023.

Observa y lee la descripción de cada foto. Luego, recorta y pega y escribe de que trata cada una.



Limpieza y mantenimiento de las redes de alcantarillado.



Celebración del día del niño en las distintas sedes del IDEMAG.



Recibimiento de una ambulancia para un mejor servicio de salud.



Entrega de menaje para las distintas sedes de nuestra institución

Con ayuda de tus papitos, investiga que actividades se están llevando desde la Parroquia de Fόμεque y cuál es su objetivo. Dibuja.

### ACTIVIDADES DE REFUERZO

Escribe y repasa los días de la semana y los meses del año, aprende el verso.

<b>MESES CON 31 DIAS</b>

<b>MESES CON 30 DIAS</b>
<b>MES CON 28 DIAS</b>

**PARA APRENDER.**  
**TREINTA DIAS TIENE SEPTIEMBRE CON ABRIL, JUNIO Y NOVIEMBRE, DE VEINTIOCHO SOLO HAY UNO Y LOS DEMÁS DE 31. EL AÑO TIENE DOCE MESES, 52 SEMANAS Y 365 DIAS.**

3. Busca en las sopas de letras los días de la semana y los meses del año.

A	L	M	J	U	E	V	E	S
L	U	A	E	C	I	T	O	L
D	N	R	S	A	B	A	D	O
O	E	T	N	V	I	E	R	N
M	I	E	R	C	O	L	E	S
I	M	S	A	B	A	U	D	O
N	A	V	I	E	R	N	E	S
G	R	J	U	E	V	E	J	A
O	T	A	S	A	B	S	D	A

DOMINGO      JUEVES  
 LUNES          VIERNES  
 MARTES        SABADO  
 MIERCOLES

J	U	N	I	O	M	A	R	Z	N
A	J	U	N	A	A	H	I	F	O
G	U	T	U	B	Y	O	S	E	V
O	L	I	O	R	E	M	E	B	I
S	E	P	T	I	E	M	B	R	E
T	N	J	U	L	I	O	S	E	M
O	E	M	A	Y	O	O	U	R	B
N	R	S	E	M	A	R	Z	O	R
O	O	I	O	C	T	U	B	R	E
D	I	C	I	E	M	B	R	E	S

ENERO              JULIO  
 FEBRERO        AGOSTO  
 MARZO            SEPTIEMBRE  
 ABRIL             OCTUBRE  
 MAYO              NOVIEMBRE  
 JUNIO              DICIEMBRE

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					

COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la auto-evaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.