

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	ESPAÑOL	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE		PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	17/4/2023	FECHA DE TERMINACIÓN	25/06/2023
COMPETENCIA	Competencia General: Comprendo y produzco diversos tipos textos verbales y no verbales que responden a diversas necesidades comunicativas y que propicien el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica		
	Competencia Específica: Reconoce los elementos que componen un texto escrito como los títulos, las oraciones y los párrafos. Redacta, revisa y reescribe diferentes tipos de texto		
DBA	Identifica algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos Produce diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Explican oralmente o por escrito algún tema o aspectos de diferentes tipos de textos leídos	
	PARA HACER	Desarrollo un plan textual para la producción de diferentes tipos de textos, teniendo en cuenta la gramática vista	
	PARA SER	Expresan su opinión sobre algún tema o aspecto de textos leídos y explican su razón	
	PARA CONVIVIR		

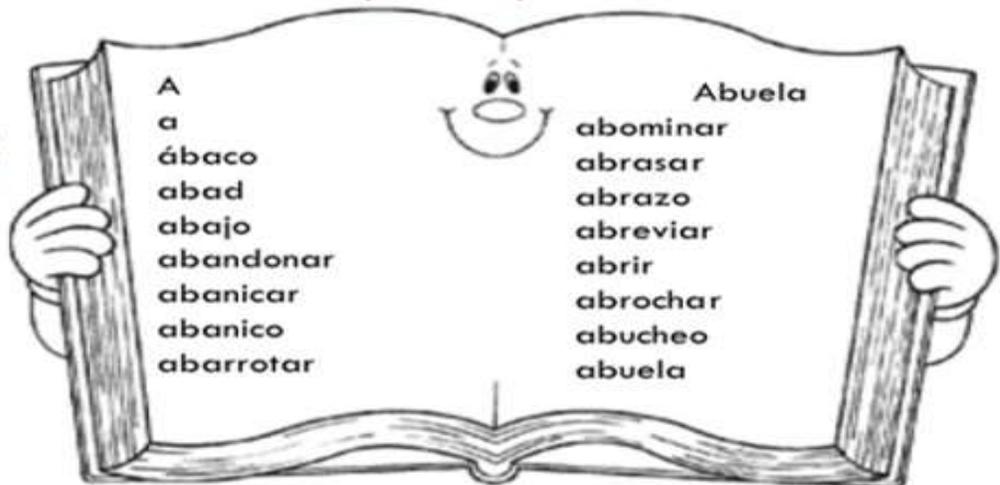
1. USO DEL DICCIONARIO
2. LA ORACIÓN
3. CLASES DE ORACIONES (afirmativas, interrogativas, admirativas)
4. EL SUSTANTIVO
5. EL CUENTO
6. SINÓNIMOS
7. ANTÓNIMOS
8. LA COMA

USO DEL DICCIONARIO

El diccionario es un libro en el que se explican, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.



En el diccionario todas las palabras aparecen en orden alfabético



Para ordenar las palabras que empiezan con la misma letra debes mirar la segunda letra.



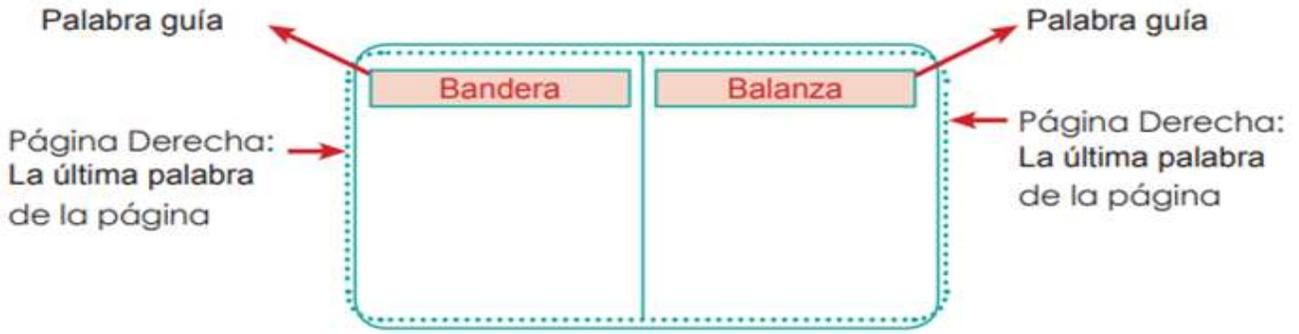
Para usar el diccionario adecuadamente, debes conocer Perfectamente el abecedario español y seguir los pasos que te describiré a continuación:



1er. Paso: vamos a buscar la palabra: **Balance**
- Ubicamos la primera letra de la palabra en el diccionario.

B alance

2do. Paso: Las palabras según su posición nos indican:



3er. Paso: Buscamos la palabra en las palabras guías.
Copiamos el significado más apropiado.

Activity

1. ¿Quieres aprender a usar el diccionario? ¡Bien! Primero debes recordar el abecedario.

A	B						



- ¿Cuántas vocales son del diccionario?
- ¿Cuántas consonantes son del abecedario?

2. Ayuda a nuestra amiga a ordenar sus carteles en orden alfabético, luego busca y escribe el significado de cada una en tu cuaderno.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

3. Realiza la lectura de la siguiente narración y luego responde las siguientes preguntas:

LA TORTUGA Y EL ÁGUILA

(Fábula de SAMANIEGO)



Una tortuga a una **águila** rogaba le enseñase a **volar**, así le hablaba: - con sólo que des cuatro lecciones, ligera volaré por las regiones; ya remontando el vuelo por medio de los aires hasta el **cielo**. Veré cercano a **sol** y las **estrellas** y otras cien cosas bellas; ya rápido viajando, de ciudad en ciudad iré pasando, y de este fácil, delicioso modo, lograré en pocos días verlo todo.

El águila se rió del desatino, le aconseja que siga su destino; casando torpemente con **paciencia**, pues lo dispuso así la Providencia.

Ella insiste en su antojo ciegamente... La reina de las aves prontamente le arrebató, al llegar por las nubes. -Mira, le dice, mira como subes. Y al preguntarle dijo:

- ¿vas contenta? Y la deja caer y se revienta.

- ¿La tortuga logró volar como era su deseo?
 - ¿Qué pasó?
 - ¿Cómo se llama la fábula? ¿Quién la escribió?
 - ¿Qué es lo que quería ver la tortuga?
4. Lee y escribe V si es verdadero o F si es falsa:
- La tortuga le aconsejó al águila que siga su destino ()
 - El águila no llevó a la tortuga por los aires ()
 - La tortuga aprendió a volar y logró verlo todo ()

- d. La tortuga quería ver el sol y las estrellas ()
- e. El águila no dejó caer a la tortuga ()

5. Doy mi opinión...

- a. ¿Te parece bien la actitud de la tortuga? ¿Por qué?
- b. ¿Qué nos quiere decir: "El que no sabe oír consejos siempre termina mal"?

6. Ordena alfabéticamente las palabras que aparecen resaltadas en el texto, luego búsquelas en el diccionario y escribe su significado.

7. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores.

Exercise

1. Une cada palabra con su significado.

Vitamina

Sustancia orgánica que permite el crecimiento y forma la hemoglobina.

Proteína

Capacidad de un cuerpo para realizar o producir un trabajo.

Energía

Sustancia química que se halla en la mayoría de los alimentos.

2. Ordena alfabéticamente las palabras según como aparecen en el diccionario y escribo su significado.

Maleta

Avestruz

Sol

Zapatilla

Beso

3. Completa con las palabras que falta.

- El diccionario sirve para conocer el de las palabras.
- En un diccionario las palabras aparecen por orden

Maleta

Avestruz

Sol

Zapatilla

Beso

LA ORACION Y LA FRASE

La oración

Conjunto de palabras que expresan un sentido completo, termina en punto y posee verbos.

La frase

Conjunto de palabras que no expresa un sentido completo.



Mira estos ejemplos

Oración	Frase
La niña lee un libro	El libro

Recuerda que toda oración empieza con **mayúscula** y termina con **punto**



Activity

1. Lee, subraya las frases y encierra las oraciones. Recuerda que en las oraciones se describe una acción.

- a. La carpeta está nueva.
- b. Los papeles negros
- c. Mis padres me regalaron un lindo juguete.
- d. La galleta rica
- e. Los hermanos se quieren mucho.

2. Escribe dentro del paréntesis (O) si es oración y (F) si es frase.

- a. Los amigos ()

- b. Los salones están limpios ()
- c. Paty y Rosa juegan voleibol ()
- d. Las camisas nuevas ()
- e. Los pajaritos vuelan alto ()

3. Une las siguientes frases y forma oraciones.

La canasta

tiene ojos azules

• _____

El cartero

esta llena de frutas

• _____

La niña

venden artefactos

• _____

Mis tíos

reparte las cartas

• _____

4. Escribe una oración con el nombre de cada imagen.



- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____

5. Ordena las palabras y forma oraciones.

a) nuevo Mi está auto

a. _____

b) casaca perdió La roja se

Exercise

1. Lee y copia con atención el siguiente texto.



El papá de Danilo riega y poda las plantas del jardín. Su mamá lava y cocina exquisita comida. Su hermana ayuda planchando la ropa de la familia. Danilo colabora barriendo la casa. Su abuelito lee su periódico. ¡En casa todos debemos colaborar!



María se baña diariamente. Ella se cepilla los dientes. Lustra con esmero sus zapatos. Saluda cariñosamente a sus padres. Toma su desayuno. Llega puntualmente al colegio.

2. Extrae y escribe cinco oraciones del texto anterior.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Completa las frases con las palabras del recuadro y realiza el dibujo en el rectángulo lo que representa esa palabra.

sopa

flores

corbata

nube

perro

• La _____ tapa el sol.

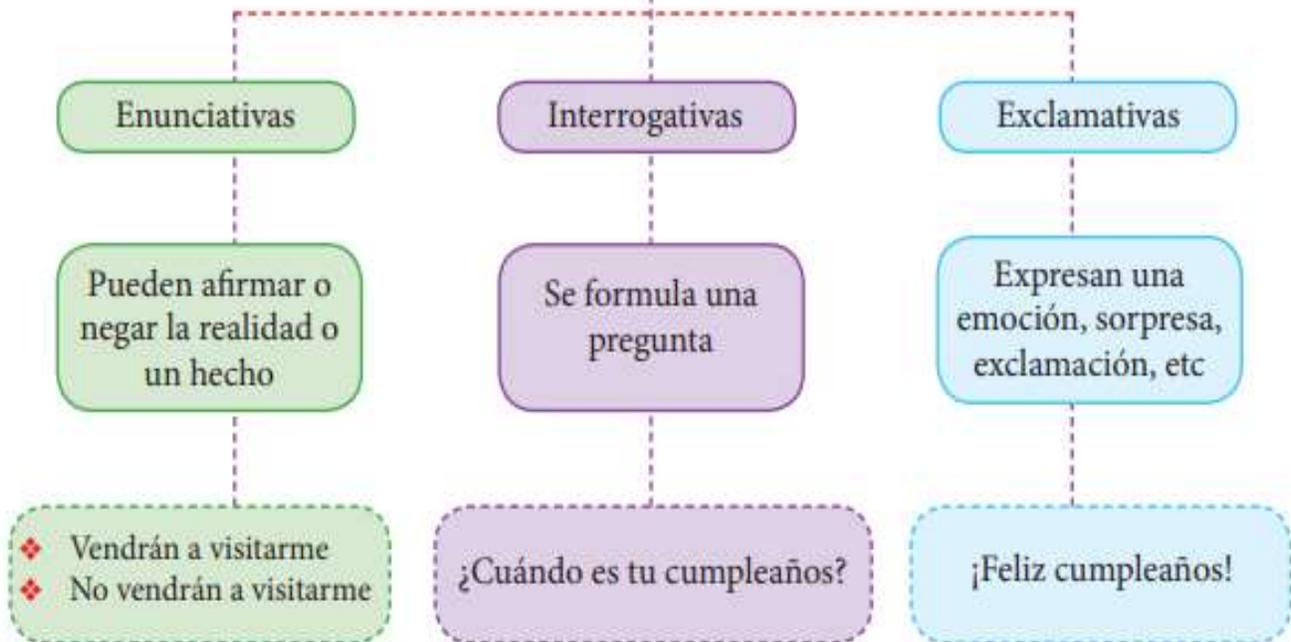
• Juan pasea a su _____ .

• Papá lleva una _____ verde.

• La _____ está muy caliente.

• En el campo hay muchas _____ .

Clases de oraciones según la actitud del hablante



Activity

1. Lee las oraciones y une según corresponda



2. Escribe una oración interrogativa, con los siguientes enunciados.

- Rocío lee un cuento.
- Tengo 12 años.
- Mi madre vino a visitarme

3. Lee las siguientes oraciones enunciativas y escribe si son **afirmativas** o **negativas**.

- Yo no llego tarde al colegio.
- Fátima pinta muy bien.
- Alicia come pastel.
- Ernesto no come golosinas.

4. Ordena las palabras y forma oraciones.

a) vive Roberto Chosica. en Mi amigo

b) basura ensucia ambiente. La el contamina y

c) Navidad juguetes. Daniel regaló en sus

d) a guitarra Aprendió y tambor. tocar

e) las reloj El marca horas.

f) nos leche. La proporciona vaca

g) luces el multicolores Las cielo. iluminaron

5. Lee con atención el siguiente texto.

Las arrugas



Era un día soleado de otoño la primera vez que Bárbara se fijó en que el abuelo tenía muchísimas arrugas, no sólo en la cara, sino por todas partes.

- Abuelo, **deberías darte la crema de mamá para las arrugas.**

El abuelo sonrió, y un montón de arrugas aparecieron en su cara.

- ¿Lo ves? Tienes demasiadas arrugas

- Ya lo sé Bárbara. Es que soy un poco viejo... **Pero no quiero perder ni una sola de mis arrugas.** Debajo de cada una guardo el recuerdo de algo que aprendí.

A Bárbara se le abrieron los ojos como si hubiera descubierto un tesoro, y así los mantuvo mientras el abuelo le enseñaba la arruga en la que guardaba el día que aprendió que era mejor perdonar que guardar rencor, **o aquella otra que decía que escuchar era mejor que hablar**, esa otra enorme que mostraba que es más importante dar que recibir o una muy escondida que decía que no había nada mejor que pasar el tiempo con los niños...

Desde aquel día, a Bárbara su abuelo le parecía cada día más guapo, **y con cada arruga que aparecía en su rostro**, la niña acudía corriendo para ver qué nueva lección había aprendido. Hasta que en una de aquellas charlas, fue su abuelo quien descubrió una pequeña arruga en el cuello de la niña:

- ¿Y tú? ¿Qué lección guardas ahí?

Bárbara se quedó pensando un momento. Luego sonrió y dijo

- **Que no importa lo viejito que llegues a ser abuelo**, porque.... ¡te quiero!

6. Extrae y escribe las oraciones interrogativas y admirativas que encuentres en la historia anterior

Oraciones interrogativas



- _____
- _____
- _____

Oraciones admirativas



- _____

7. Escribe tres oraciones interrogativas y tres oraciones admirativas. Recuerda utilizar los respectivos signos.

EL SUSTANTIVO

¡Hola amiguito! Te presento al **sustantivo**, él se encarga de dar el nombre a las personas, animales, cosas y lugares.





Ejemplos:

Personas: niña, profesor, doctor, Carlos, Andrés, Diana.

Animales: gato, perro, tigre, ave, insecto, tiburón

Cosas: anillo, piedra, árbol, flor, tela, tanque

Lugares: parque, jardín, museo, escuela, Bogotá, Fómeque, Cundinamarca.

Activity

1. Lee cada grupo de palabras y subraya los sustantivos

uva

fresa

pera

sandia

melón

rica

corren

carro

moto

tren

bote

avión

ratón

perro

canario

gato

pequeños

mono

gomitas

bueno

galleta

chocolate

chupete

caramelo

2. Lee con atención el siguiente texto.

Había una vez un niño que vivía en un palacio con su familia, la cual trabajaba al servicio del rey. El niño conoció a una linda niña dentro del palacio, y le gustó tanto que pensó hacerle un regalo. Un día paseaba con un amigo por el salón principal y vio un gran jarrón con las flores más bonitas que pudieran imaginarse; entonces, decidió coger una para regalársela a la niña, pensando que no se notaría su ausencia. Lo mismo hizo al día siguiente, y al otro, y al otro... hasta que un día faltaron tantas flores que el rey se dio cuenta y se enfadó tanto que mandó llamar a todos sus servidores.

Cuando todos estuvieran ante el rey, el niño pensaba que debía decir la verdad, a pesar de que el rey se enfadaría muchísimo con él. En cuanto dijo que había sido él, el rey se puso rojo de cólera; pero al oír lo que había hecho con las flores, en su cara apareció una gran sonrisa y dijo: «no se me habría ocurrido un uso mejor para mis flores».

Y desde aquel día, el niño y el rey se hicieron muy amigos. Cada día se acercaban juntos a tomar dos de aquellas maravillosas flores, una para la niña, y otra para la reina.



3. Extrae sustantivos de la lectura y completa el cuadro

Personas



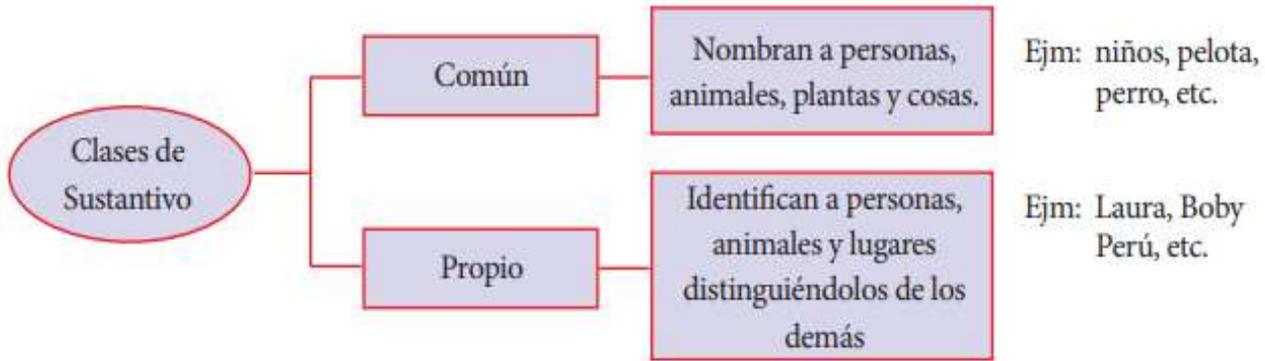
Lugares



Cosas



CLASES DE SUSTANTIVO



Sustantivos comunes



Son los que se refieren a los nombres de los animales, objetos, etc. Y se escriben con letra minúscula.

Sustantivos propios



Son los que se refieren a los nombres de las personas, ciudades, ríos, países, etc. Y se escriben con letra inicial mayúscula.

Exercise

1. Completa los siguientes enunciados con los sustantivos de los recuadros:

Perú

Lápiz

León

Patty

- a. _____ y _____ son sustantivos propios.
 b. _____ y _____ son sustantivos comunes.

2. Lee el texto y haz una lista de los sustantivos propios y sustantivos comunes que encuentres

El domingo, Yolanda viajó a Huaraz y vio un lindo arco iris. Luego, cuando desapareció, ella no se acordaba de sus colores. Entonces, su abuelo Roberto le dijo: «Yolanda, el arco iris tiene siete colores y van en este orden: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta».

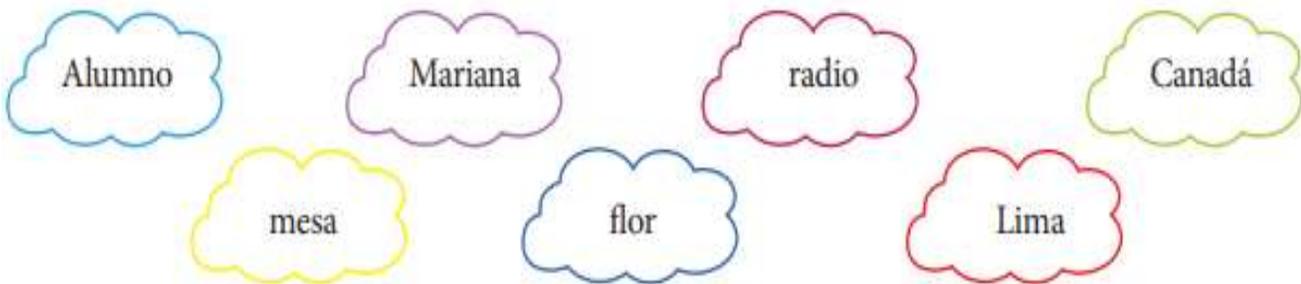


Sustantivos propios

Sustantivos comunes

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

3. Colorea todos los sustantivos comunes:



4. Escribe una oración con cada uno de los sustantivos anteriores.

EL CUENTO



En el cuento podemos identificar tres partes: el inicio, el nudo y el desenlace. Cada una de estas partes cumple una función importante que hace que el cuento tenga sentido.

Inicio

Esta es la primera parte del cuento y en ella lo que más se destaca es la descripción. Cuando sucede la historia, indicando una época o tiempo; dónde sucede la historia, refiriéndose al lugar y quién o quiénes participan en la historia, también en esta parte se indican las características que tiene cada personaje.

Nudo

Esta es la parte más importante del cuento y también la más larga. Aquí encontramos el problema que surge dentro del cuento y las acciones o sucesos que se realizan para poder resolver este problema.

Desenlace

Es la parte final del cuento, en la cual los problemas surgidos en el nudo se resuelven, concluyendo la narración. Esta parte puede terminar con un final feliz, triste, imprevisto, sorprendente, etc.

Activity

1. Relaciona correctamente.

Inicio

Nudo

Desenlace

Es la parte más importante del cuento, en la cual se presentan los problemas y los sucesos para hallar la solución.

Es la parte final del cuento, en la cual los problemas se resuelven.

Es la primera parte del cuento, en la cual conocemos los personajes, el lugar y el tiempo en el que se desarrolla.

2. Copia el siguiente cuento, léelo y luego identifica y escribe sus partes en los recuadros.

Llegaba el fin de año, y los chicos y chicas de la escuela decidieron darle una sorpresa a Xiomara. Ella era una compañera que se iba a vivir con su familia a Piura.

Pero no se ponían de acuerdo en el regalo que le darían a su amiga. Cada uno pensó en algo especial y esto fue lo que expresaron:

- ¡Una pelota! - Dijeron Pablo y Rafael
- ¡Un juego de experimentos! - Propuso Lucas
- ¡Un disfraz de princesa! - Comentó Sofia
- ¡Quizás un texto! - Agregó Anita
- ¡O una excursión al campo! - Finalizó Sayuri.

Pero nada parecía una buena idea.

Ese día, después del recreo, le pidieron a su maestra que los ayudase a encontrar un regalo especial para su amiga. Ella les dijo:

- Ustedes ya le han dado el mejor regalo que ella pueda desear. ¡Su amistad!

Autor: Pamela Ruiz

3. Lee el siguiente cuento.



Concurso de belleza

En un precioso jardín vivía la mariposa más bonita del mundo. Era tan bonita y había ganado tantos concursos de belleza, que se había vuelto vanidosa. Tanto que un día, la cucaracha lista se hartó de sus pavoneos y decidió darle una lección. Fue a ver a la mariposa, y delante de todos le dijo que no era tan bonita, que si ganaba los concursos era porque los jurados estaban comprados, y que todos sabían que la cucaracha era más bella. Entonces la mariposa se enfureció y le dijo <<a ti te gano un concurso con el jurado que quieras>>. <<Bien, acepto, nos vemos el sábado>>, respondió la cucaracha. Ese sábado todos fueron a ver el concurso, y la mariposa iba confiada hasta que vio quiénes formaban el jurado: cucarachas, lombrices y escarabajos. Todos ellos preferían el aspecto y el mal olor de la cucaracha, que ganó el concurso, dejando a la mariposa llorosa y humillada.

Concurso de belleza

4. Analiza y escribe lo que sucedió en las historias siguiendo este esquema:

¿Qué ocurrió al inicio?

¿Qué paso después?

¿Qué sucedió al final?

SINÓNIMOS

Recuerda:

Las palabras sinónimas son aquellas que tienen significado igual o parecido, pero diferente escritura.

Ejemplo: casa – hogar



Example:



Casa

hogar



Cerdo

chacho

marrano

Lee en voz alta el siguiente ejemplo:

- Los niños están **alegres**.
- Los niños están **felices**.

Observa que...

Alegres y **felices**, significan lo mismo.



1. Colorea del mismo color las palabras que son sinónimas.

1.



•



2.



•



3.



•



4.



•



2. Lee y reemplaza la palabra subrayada por un sinónimo.

b. Diana **arroja** el papel al cesto.

.....

c. Mis profesoras son **amables**.

.....

d. Mis **gafas** son nuevas

.....

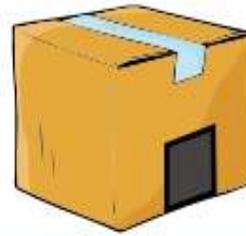
e. El niño está **fatigado**.

.....

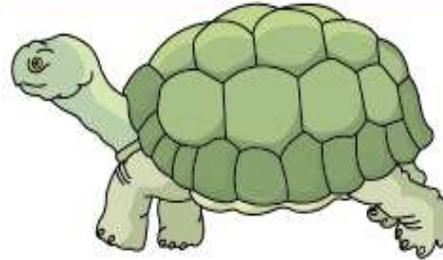
3. Realiza lectura del siguiente texto y responde las preguntas

A un niño le regalaron una tortuga chiquitita.

- Le voy a hacer una casa – **dijo el niño**.
Buscó un cajón y le hizo una puerta.
Adentro puso hojas verdes.
- Aquí mi tortuguita va a vivir feliz – **pensó**.
Entonces fue a buscar a la tortuga. La encontró dormida, totalmente escondida dentro de su caparazón.
- La tortuga ya tenía su casa - **dijo el niño** y no me había dado cuenta. Dejaré para otro animalito la casita que hice.



La casa de la tortuga



- ¿Qué le regalaron al niño?
 - ¿Con qué material el niño le hizo la casa a la tortuga?
 - ¿Dónde estaba dormida la tortuga?
 - ¿Qué hizo el niño con la casa que le había hecho a la tortuguita?
4. Escribe un sinónimo para cada palabra. Luego construye una oración con cada una de ellas.
- Chiquita: _____
 - Casa: _____
 - Feliz: _____
 - Buscar: _____
 - Vivir: _____

ANTÓNIMOS



Los antónimos son palabras que tienen un significado opuesto o contrario.



alto



bajo



ancha



delgada

Activity

1. Relaciona las palabras que significa lo contrario

1. Viejo •

2. Oscuro •

3. Seco •

4. Libre •

• Cautivo

• Claro

• Joven

• Mojado



2. Marca con un aspa (x) el antónimo de las siguientes palabras:

reír

higiene

estudiar

basura

ayudar

abrir

cerrar

comer



fea

bonita

alegre

saltar



grande

guapo

rosado

feo

3. Escribe el siguiente texto y responde las preguntas.

Un día de paseo

Un día, Valeria y Beto fueron de visita a la casa de sus abuelitos. El abuelito Braulio les invitó unas empanadas con queso y la abuelita Violeta les sirvió limonada helada.

Después fueron de paseo al río y subieron a un bote, desde ahí vieron muchas aves y peces y hasta un enorme cocodrilo, que asustó a Valeria.

Finalmente regresaron a casa y durmieron muy cansados luego del lindo paseo.



- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿Dónde ocurrió la historia?
- ¿Qué les ofrecieron los abuelitos a los niños?
- ¿A qué lugar fueron de paseo?
- ¿Qué animales vieron?

4. Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

Palabra	Sinónimo	Antónimo
Helada		
Subieron		
Muchas		
Enorme		
cansados		

5. Escribe una oración con cada una de las palabras anteriores (solo las palabras dadas, no sinónimos, ni antónimos)

LA COMA



Hola soy la **coma**, soy un signo ortográfico (,) y me usan entre las palabras para enumerar acciones o cualidades de personas o cosas. Cuando me encuentres en una lectura debes hacer una pausa

Recuerda cuando haces una lista de nombres debes colocar la coma

Pero antes de escribir el ultimo nombre escribo la letra **y**

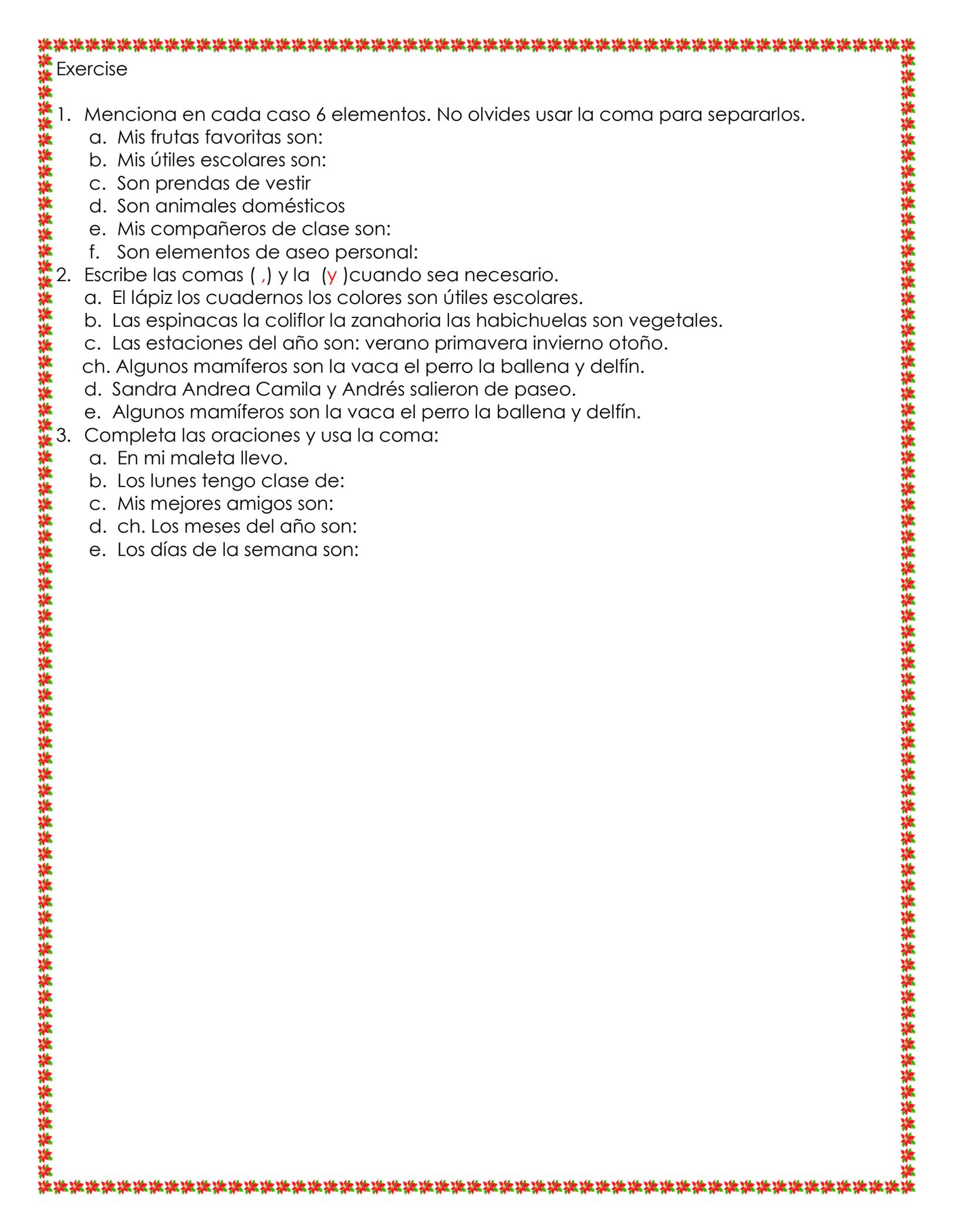


Example

En la fiesta de Violeta estaban todos: María, Sonia, Carlos y Diana.

Rifaron muchos juguetes: carros, aviones, muñecas, balones y patines. Pero yo no me gané ninguno.

La fiesta fue muy divertida.



Exercise

1. Menciona en cada caso 6 elementos. No olvides usar la coma para separarlos.
 - a. Mis frutas favoritas son:
 - b. Mis útiles escolares son:
 - c. Son prendas de vestir
 - d. Son animales domésticos
 - e. Mis compañeros de clase son:
 - f. Son elementos de aseo personal:
2. Escribe las comas (,) y la (y) cuando sea necesario.
 - a. El lápiz los cuadernos los colores son útiles escolares.
 - b. Las espinacas la coliflor la zanahoria las habichuelas son vegetales.
 - c. Las estaciones del año son: verano primavera invierno otoño.
 - ch. Algunos mamíferos son la vaca el perro la ballena y delfín.
 - d. Sandra Andrea Camila y Andrés salieron de paseo.
 - e. Algunos mamíferos son la vaca el perro la ballena y delfín.
3. Completa las oraciones y usa la coma:
 - a. En mi maleta llevo.
 - b. Los lunes tengo clase de:
 - c. Mis mejores amigos son:
 - d. ch. Los meses del año son:
 - e. Los días de la semana son: