

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	INGLES	CURSO	SEGUNDO
DOCENTE	CLAUDIA ROJAS	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	ABRIL 17 DE 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	JUNIO 23 DE 2023
DBA	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Adquiere las habilidades comunicativas mediante la escucha, memorización, pronunciación y elaboración de descripciones cortas para una mejor comprensión del idioma y el mundo que lo rodea	
	PARA HACER	Pregunta y responde por los nombres de las cosas que poseen y las de su entorno inmediato. Desarrolla su creatividad en actividades de coordinación motora y visual	
	PARA SER	Asumir de forma responsable y flexible su rol y compromisos y trabajo colaborativo para el logro de las metas comunes de las cuales hace parte.	
	PARA CONVIVIR	Reconoce que a través del idioma extranjero nos podemos comunicar, expresar nuestra ideas y de desenvolvemos de manera eficaz con las personas que nos rodean para enriquecer nuestra expresión oral.	





















- ♥ Alphabet
- ♥ House objects
- ♥ Numbers from 0 to 50,
- ♥ Parts body

THE ALPHABET

1. Repasamos el abecedario en español
2. Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=W_LhyqgaRJI
3. Después de aprender la pronunciación de las letras del abecedario en ingles aprendemos esta canción https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE
4. Los niños copian el abecedario en su cuaderno y escriben el nombre de cada letra en ingles

A	Ei	J	JeI	S	Es
B	Bi	K	Kei	T	Ti
C	Ci	L	El	U	Iu
D	Di	M	Em	V	Vi
E	I	N	En	W	Dabliu
F	Ef	O	Ou	X	Ex
G	Yi	P	Pi	Y	Uai
H	Eich	Q	Kiu	Z	Zi
I	Ai	R	Ar		

5. Escribe la letra indicada en el recuadro y completa el nombre

<input type="text" value="(ei)"/>		<input type="text" value="PPLE"/>	<input type="text" value="(ei)"/>		<input type="text" value="rm"/>	<input)"="" type="text" value="ef"/>		<input type="text" value="LOWER"/>		<input)"="" type="text" value="ish"/>	<input)"="" type="text" value="ef"/>
<input type="text" value="(bi)"/>		<input type="text" value="US"/>	<input type="text" value="(bi)"/>		<input type="text" value="anana"/>	<input type="text" value="yi)"/>		<input type="text" value="UITAR"/>		<input)"="" type="text" value="irl"/>	<input type="text" value="yi)"/>
<input type="text" value="(ci)"/>		<input type="text" value="UP"/>	<input type="text" value="(ci)"/>		<input type="text" value="at"/>	<input type="text" value="eich)"/>		<input type="text" value="EART"/>		<input)"="" type="text" value="ouse"/>	<input type="text" value="eich)"/>
<input type="text" value="(di)"/>		<input type="text" value="OG"/>	<input type="text" value="(di)"/>		<input type="text" value="rum"/>	<input type="text" value="ai)"/>		<input type="text" value="CE CREAM"/>		<input)"="" type="text" value="ce"/>	<input type="text" value="ai)"/>
<input type="text" value="(i)"/>		<input type="text" value="GG"/>	<input type="text" value="(i)"/>		<input type="text" value="ar"/>	<input type="text" value="yei)"/>		<input type="text" value="UICE"/>		<input)"="" type="text" value="eep"/>	<input type="text" value="yei)"/>

6. Deletrea el nombre de las partes de la casa



hallway



kitchen



dining room

Eich- ei - el- el- dabliu- ei- uai



living room



bathroom



bathroom

7. Escribe la letra indicada en el recuadro y completa el nombre



ITE

ke



iwi



ENCIL

pi



iano



EMON

el



amp



UEN

kiu



uiz



ILK

e



oon



ABBIT

a



obot



URSE

en



uts



TAR

es



un



RANGE

ou



wl



URTLE

ti



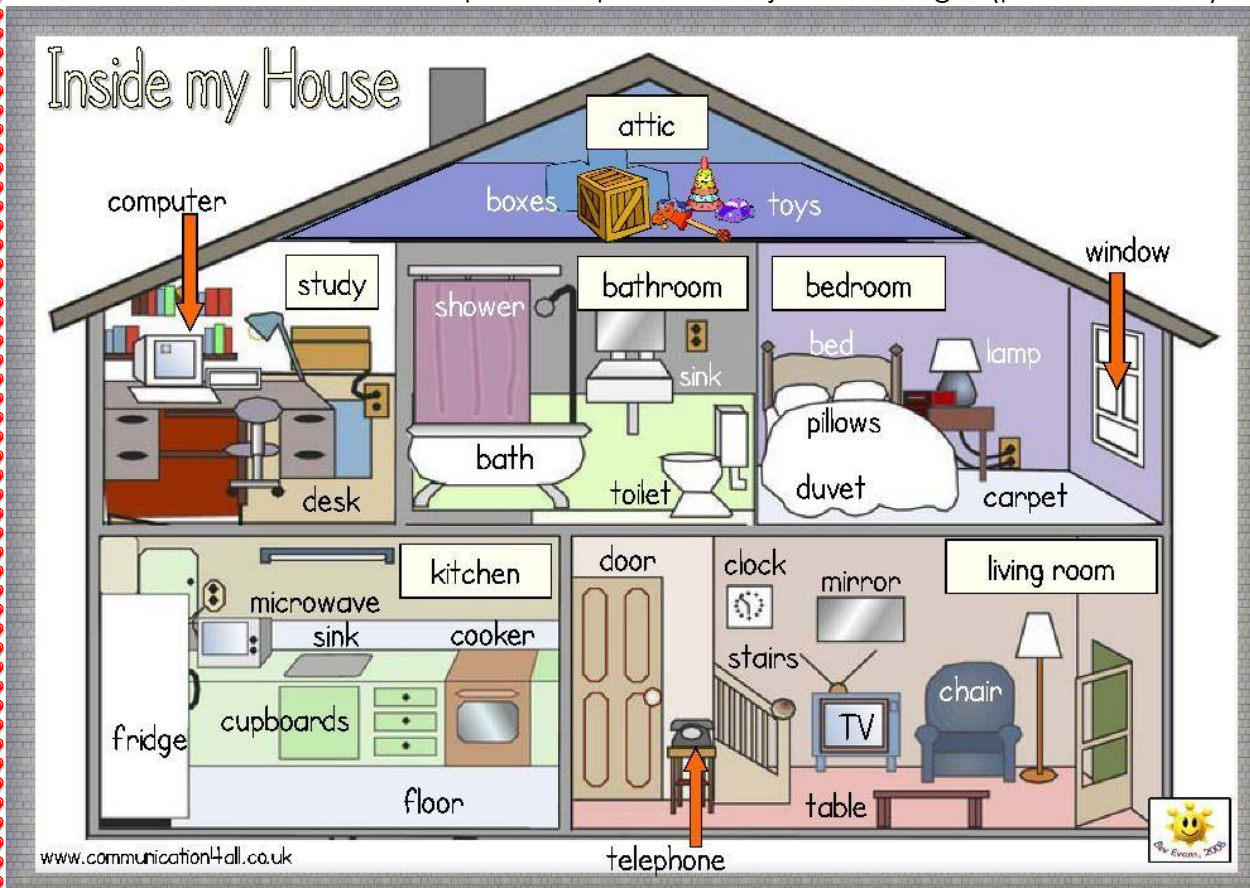
ooth

HOUSE OBJECTS

1. Recordamos y repasamos las partes de la casa
2. Escribe el nombre de las partes de la casa en inglés



3. Luego dialogamos con los estudiantes sobre los objetos que encontramos en cada una de las partes de la casa, hacemos un listado en el tablero, los niños deben traducir esas palabras a inglés (nos podemos guiar con la siguiente imagen y objetos)
4. Videos sugeridos: <https://www.youtube.com/watch?v=4OcP4KkxSXE>, <https://www.youtube.com/watch?v=7sYF4E6Zpz4>
5. Mantener un flashcard en la pared, repasar los objetos del hogar (pronunciación)

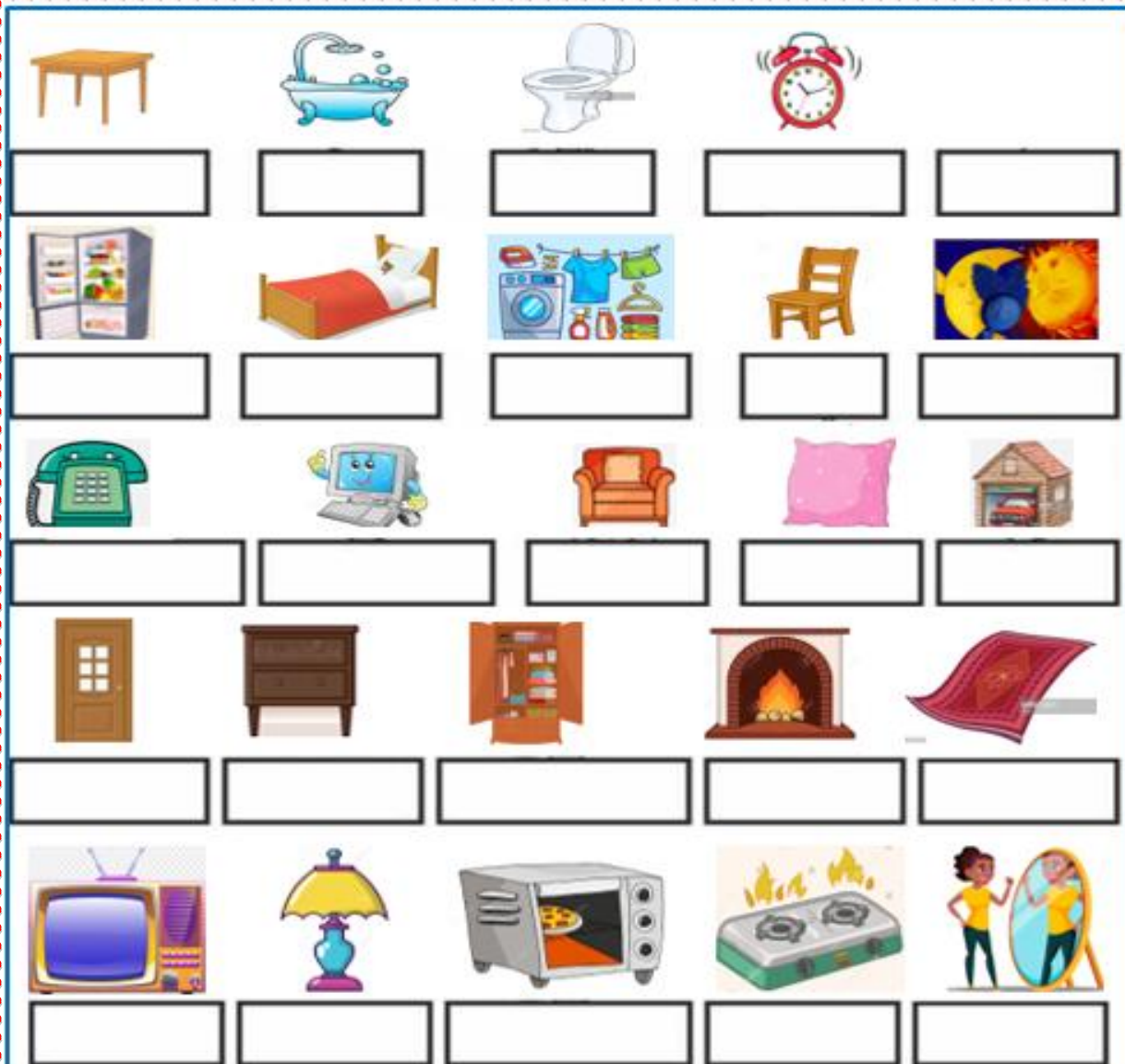


6. Ubica el número del nombre donde corresponda



1. Lamp
2. Door
3. Drapes
4. Window
5. Table
6. Floor
7. vase
8. Telephone
9. TV
10. Clock

7. Escribe el nombre donde corresponda



- Window
- Sofa
- Door
- Lamp
- Toilet
- Chair
- clock
- Picture
- Pillow
- Wardrobe
- Televisión
- Washing machine
- Carpet
- Table
- Bed
- Bath
- Fridge
- Garage
- Telephone
- Bedside table
- Chimney
- Computer
- Microwave
- Stove
- Mirror

8. Busca en la sopa de letras objetos de la casa, escríbelas en la imagen que corresponda

A	S	O	F	A	B	H	T	A	B
E	C	D	E	F	G	I	H	J	E
L	K	M	F	R	I	D	G	E	D
B	N	W	A	R	D	R	O	B	E
A	C	Ñ	O	P	Q	O	R	S	T
T	O	I	L	E	T	O	U	V	A
W	O	Y	Z	W	O	D	N	I	W
A	K	E	B	C	D	E	F	G	A
H	E	R	U	T	C	I	P	I	S
C	H	A	I	R	J	K	L	M	H

9. Ordena las palabras y arma el nombre en inglés de algunos objetos de la casa

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____


7. _____


8. _____


9. _____


10. _____


10. Colorea la imagen escribe el nombre de las partes de la casa y completa las oraciones. Debes escribir el nombre de la imagen y el lugar de la casa donde se encuentra ubicado


The  is in the _____


The  is in the _____

The  is in the _____


The  is in the _____


The  is in the _____


The  is in the _____


The  is in the _____


11. Completa el crucigrama


1 


2 


3 

4 

5 

6 

7 

8 

5. Relaciona cada número con su nombre

5 •

• five

8 •

• three

11 •

• twelve

15 •

• nine

3 •

• eight

12 •

• sixteen

9 •

• twenty

16 •

• fifteen

20 •

• eleven

6. Copia en tu cuaderno las siguientes operaciones, realízalas y escribe el resultado en inglés

Four + six = ten

Two + six = ____

Three + seven = ____

Three + two = ____

One + five = ____

Eight + one = ____

Seven + two = ____

Three + two = ____

Four + four = ____

Six + four = ____

Two + one = ____

Two + four = ____

NUMBERS FROM 1 TO 50

1. Escribe los números del 1 al 50 con su nombre en inglés (debemos explicar a los niños como se forman los números del 20 hacia arriba). Para orientarlos pega una lámina en el tablero.

Zero	1. Ten	20. twenty	30. thirty	40 =Forty	50= Fifty
1. One	11. Eleven	21. Twenty - one	31. Thirty - one	41. Forty - one	51. Fifty - one
2. Two	12. Twelve	22. Twenty - two	32. Thirty - two	42. Forty - two	52. Fifty - two
3. Three	13. Thirteen	23. Twenty - three	33. Thirty - three	43. Forty - three	53. Fifty - three
4. Four	14. Fourteen	24. Twenty - Four	34. Thirty - Four	44. Forty - Four	54. Fifty - Four
5. Five	15. Fifteen	25. Twenty -Five	35. Thirty -Five	45. Forty -Five	55. Fifty -Five
6. Six	16. Sixteen	26. Twenty -Six	36. Thirty -Six	46. Forty -Six	56. Fifty -Six
7. Seven	17. Seventeen	27. Twenty -Seven	37. Thirty -Seven	47. Forty -Seven	57. Fifty -Seven
8. Eight	18. Eighteen	28. Twenty -eight	38. Thirty -eight	48. Forty -eight	58. Fifty -eight
9. Nine	19. nineteen	29. Twenty - nine	39. Thirty - nine	49. Forty - nine	59. Fifty - nine

2. Escribe en ingles



3. Realiza las operaciones y escribe el número en inglés

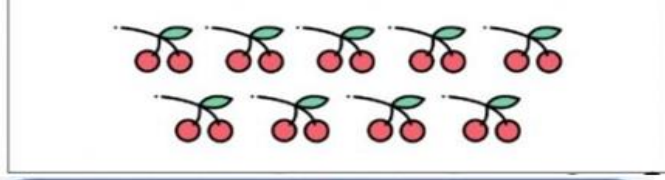
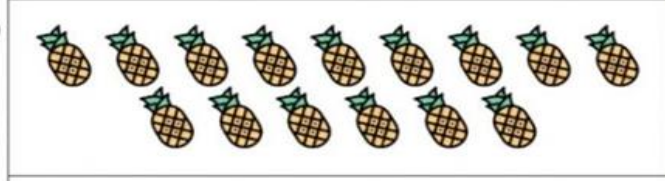
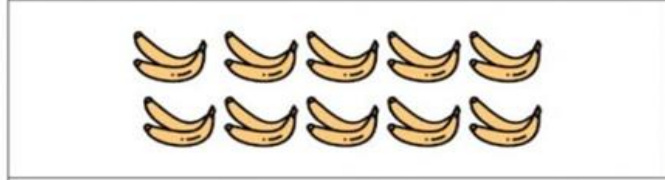
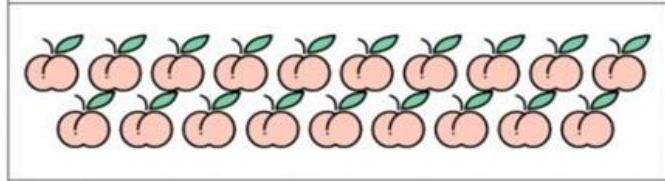
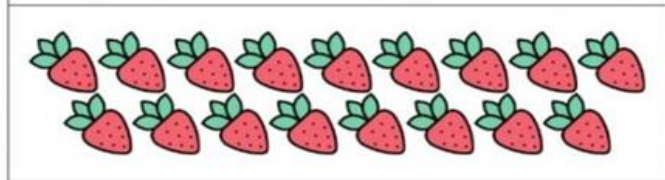
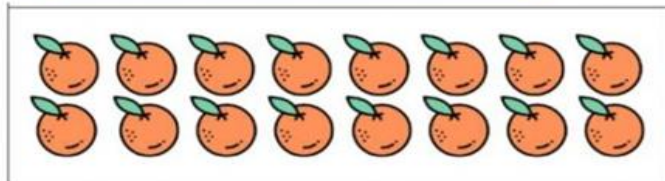
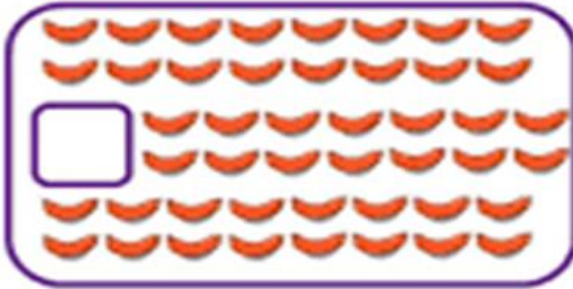
- ♥ $38 + 2 =$ _____
- ♥ $20 + 10 =$ _____
- ♥ $10 + 40 =$ _____
- ♥ $23 + 7 =$ _____
- ♥ $34 + 5 =$ _____
- ♥ $43 + 2 =$ _____
- ♥ $21 + 5 =$ _____
- ♥ $19 + 1 =$ _____
- ♥ $12 + 5 =$ _____

4. Lee y escribe el numero

- ♥ Twenty: _____
- ♥ Thirteen: _____
- ♥ Thirty six: _____
- ♥ Forty one: _____
- ♥ Fifty: _____
- ♥ Twelve: _____
- ♥ Eleven : _____

3. Cuenta y responde a la pregunta, escribiendo en la línea el número en inglés

How many are there?



4. Lee y encierra el número correspondiente

a. Twenty two	23	42	22
b. Thirty nine	69	79	39
c. Forty six	35	36	46
d. Twenty seven	62	72	27
e. Forty nine	84	49	94

f. Fifty two	47	57	74
g. Seventy five	85	75	95
h. Fifty one	51	61	15
i. Thirty eight	83	23	38
j. Ten	10	110	102

5. Lee y colorea del mismo color el número con su nombre

25	31	43	thirty	forty-three
39	27	46	twenty-seven	thirty-nine
41	30	28	forty-six	twenty-five
			forty-one	twenty-eight
			thirty-one	

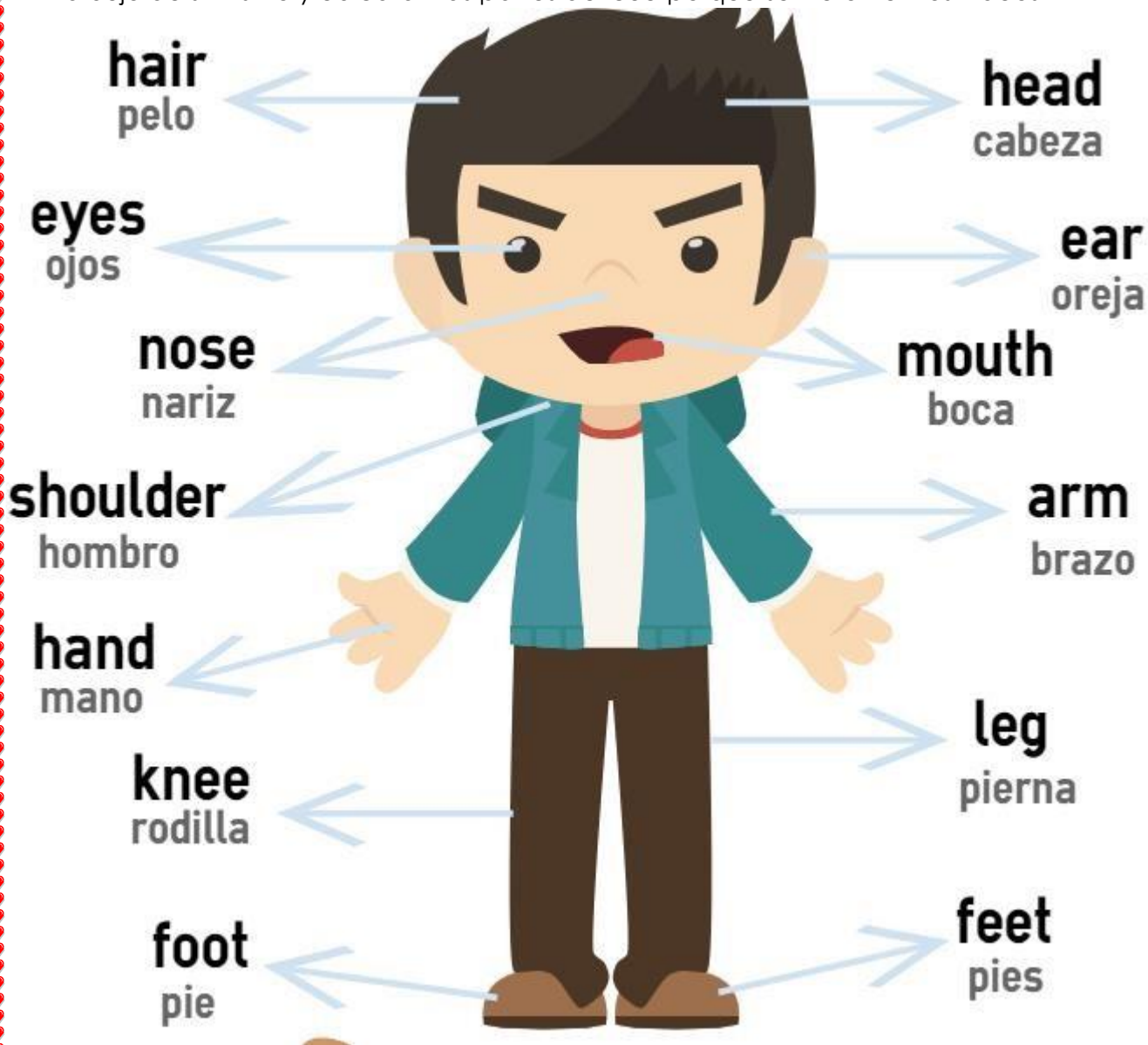
6. Busca los nombres de los números en ingles de 1 al 19 y escríbelos donde corresponda

M	M	F	I	F	T	E	E	N	A	C	O	L	F	F	F	L	E
O	E	L	O	M	A	L	O	I	I	M	F	I	I	O	F	E	I
R	T	T	W	O	D	E	D	N	V	N	U	V	V	U	F	V	G
I	I	H	M	H	V	V	S	E	A	D	E	E	E	R	E	I	H
T	L	R	E	T	O	I	A	E	A	N	E	T	R	F	E	M	T
A	D	E	L	H	W	L	V	C	V	A	E	W	E	E	F	Y	D
B	C	E	A	R	V	E	O	A	A	E	G	E	K	E	J	M	O
E	I	J	K	I	A	S	L	L	K	S	N	N	T	I	N	E	N
F	H	Ñ	L	T	C	A	G	V	I	I	F	T	V	H	S	N	E
N	G	N	M	E	H	O	L	O	E	V	R	Y	E	V	G	S	L
E	O	P	N	E	E	T	X	I	S	U	E	Y	S	E	O	I	D
V	C	Q	S	N	M	U	N	D	O	C	R	U	U	L	N	D	E
E	M	R	I	U	W	E	W	S	E	V	E	N	J	C	F	D	K
L	A	D	X	M	A	N	O	L	O	P	E	L	A	S	O	H	H
E	M	D	C	C	E	E	X	D	J	O	M	A	D	R	E	C	K
A	O	D	F	O	U	R	T	E	E	N	F	G	G	G	G	J	O
T	E	N	L	I	V	I	N	G	S	A	C	R	I	F	I	C	E

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

PARTS OF THE BODY

1. Iniciamos repasando las partes del cuerpo con la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies...)
2. Video sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=BldS0juLzVI>
<https://www.youtube.com/watch?v=6z35B40Gxhw>
3. Después de pronunciar varias veces las partes del cuerpo y señalarlas, los estudiantes harán el dibujo de si mismo y ubicaran las partes del cuerpo que se vieron en los videos



3. Copiar en el cuaderno y aprender la letra de la canción "las partes del cuerpo" en ingles

♥Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
♥head, shoulders, knees and toes, knees and toes
♥and eyes, and ears, and mouth and nose
♥head, shoulders, knees and toes, knees and toes.
♥Head, shoulders, knees and toes, knees and toes
♥head, shoulders, knees and toes, knees and toes
♥and eyes, and ears, and mouth and nose
♥head, shoulders, knees and toes, knees and toes.

4. Link canción: https://www.youtube.com/watch?v=K-bYFAFeH_Q

8. Completa el crucigrama

7. Relaciona
















Labels on the left:

- NOSE
- KNEE
- ELBOW
- FINGERS
- EYES
- FOOT
- ARM
- SHOULDER

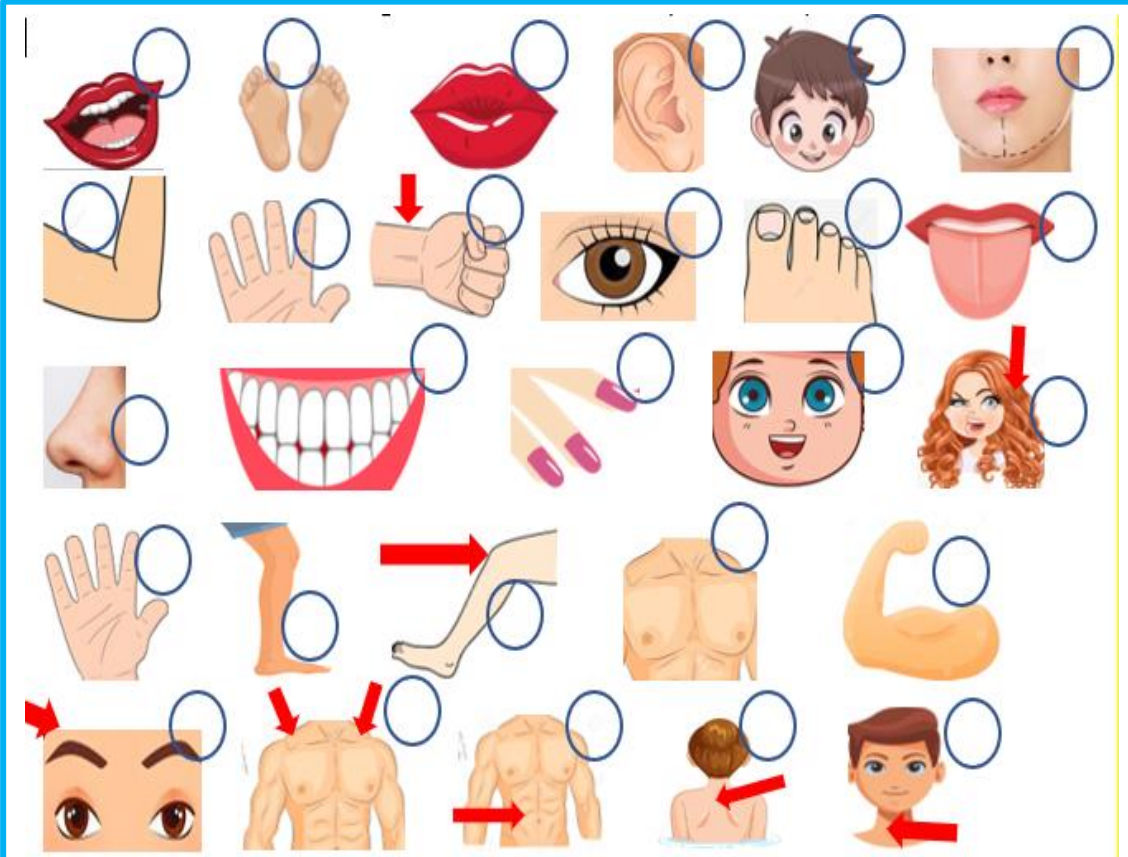
Labels on the right:

- FACE
- LEG
- MOUTH
- TOES
- HAND
- EARS
- HEAD

9. Encuentra en la sopa de letras las partes del cuerpo y escríbelas donde corresponda

U	T	E	Y	E	S	L	I	A	N				
N	S	N	N	H	W	O	B	L	E	_____	_____	_____	_____
I	I	A	Q	I	T	M	V	N	F	_____	_____	_____	_____
H	R	A	O	C	K	U	O	T	I				
C	W	U	E	A	D	S	O	I	N	_____	_____	_____	_____
S	R	A	E	S	Y	A	S	M	G				
D	L	I	P	S	O	C	E	T	E	_____	_____	_____	_____
H	T	E	E	T	W	N	O	H	R				_____
J	D	F	E	E	T	C	T	I	S	_____	_____	_____	_____
T	O	N	G	U	E	W	I	U	J	_____	_____	_____	_____

8. Relaciona cada imagen con el numero que corresponde a su nombre



1. Feet
2. Hair
3. Tongue
4. Teeth
5. Arm
6. Elbow
7. Head
8. Chest
9. Back
10. Nails
11. Knee
12. Nose
13. Lips
14. Shoulder
15. Leg
16. Fingers
17. Toes
18. Ear
19. Mouth
20. Stomach
21. Chin
22. Eyebrow
23. Face
24. Eye
25. Wrist
26. Hand
27. neck