

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Ciencias sociales	CURSO	Segundo
DOCENTE		PERIODO	Segundo
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACIÓN	
DBA	<p>Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro.</p> <p>Reconoce la organización territorial en su municipio; corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.</p> <p>Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER Se ubica en el entorno y establece la relación que existe entre los espacios físicos y sus representaciones		
ASIGNATURA	PARA HACER	<p>Observa y dibuja el plano del lugar donde vive.</p> <p>Calca el croquis del municipio y ubica los límites, las veredas cercanas al lugar donde vive.</p> <p>Dibuja las riquezas naturales de nuestro municipio (fauna, flora y recursos hídricos).</p> <p>Investiga a cerca de nuestro Parque Nacional Natural Chingaza</p>	
	PARA SER	<p>Valora y demuestra sentido de pertenencia por mi municipio en las diferentes actividades cotidianas.</p>	
	PARA CONVIVIR	<p>Organizar una campaña sobre el cuidado ambiental a partir de un tema ecológico específico, a fin de vivir en paz con la naturaleza.</p>	

PRIMERA SEMANA

1. Se sugiere ver el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=c_Ac9VR11qc En caso de no poder ver el video leemos el siguiente poema

PUNTOS CARDINALES

Los puntos cardinales están en mi cuerpo Me atraviesan de norte a sur,
de este u oriente a oeste u occidente

El norte en mi cabeza Fría por sensata.

El occidente en mi mano izquierda
Cerca del corazón que me caliente.

El oriente mi mano derecha La que me guía tras el sol.

El sur en mis pies

Tierra cálida sobre la que camino.



2. Responder en el cuaderno

- Elaboro un dibujo de lo que más me gustó del video o del poema y le doy un nombre que crea adecuado
- ¿Por qué lado sale el sol?
- ¿Por qué lado se oculta el sol?

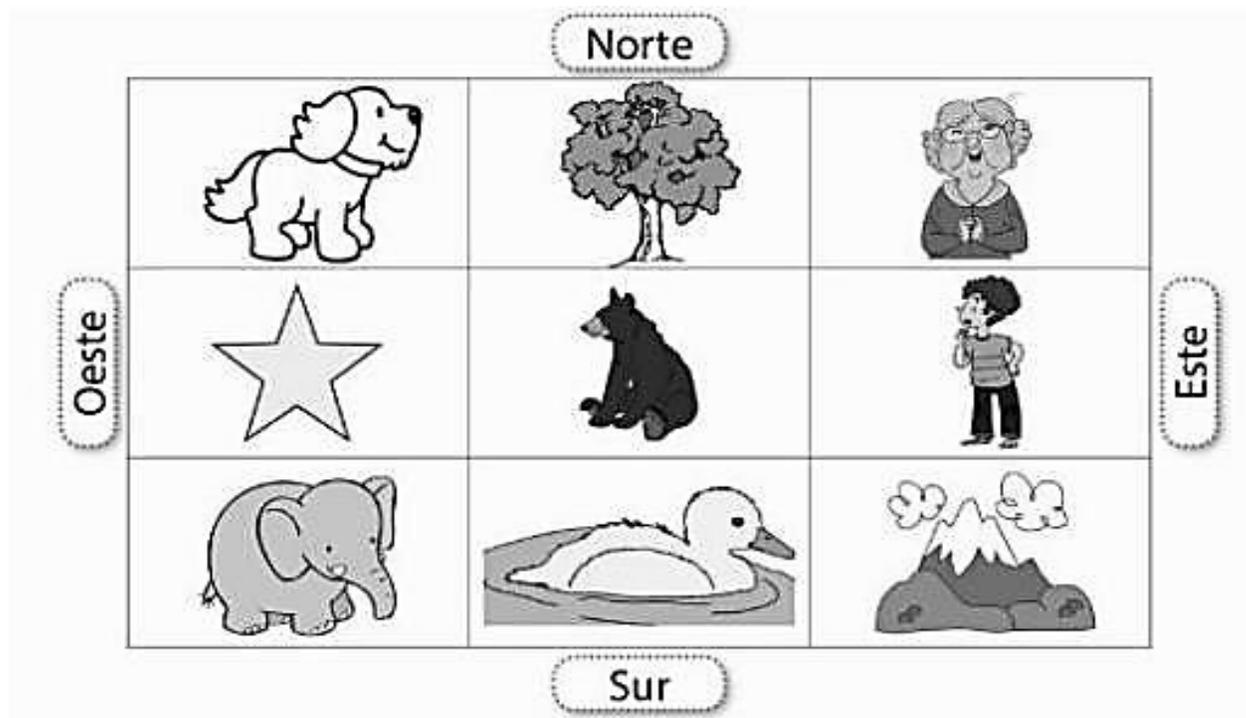
3. Leer y copiar la siguiente información con buena letra y ortografía

¿Qué son los puntos cardinales?

Los puntos cardinales, son puntos de referencia imaginarios y que sirven para orientarnos en el espacio. Son universales, eso quiere decir que sirven para orientarse en cualquier lugar del mundo. Además, son de gran utilidad para representar la orientación en planos y mapas. Los puntos cardinales son: Norte, Sur, Este y Oeste

Coloreo y respondo

4. Describe la ubicación de los siguientes objetos del plano usando puntos cardinales y lugares de referencia. Ejemplo: Perro: El, pero está al oeste del árbol, al norte de la estrella



Montaña: Al este del _____ y al sur de _____

Abuela: Al norte de _____ y al oriente o este _____

Árbol: Al norte _____, al este del _____ y al oeste de _____ del _

Estrella: Al sur _____, al norte del _____ y al oeste del _____ del _____

Pato: Al sur del _____

Oso:

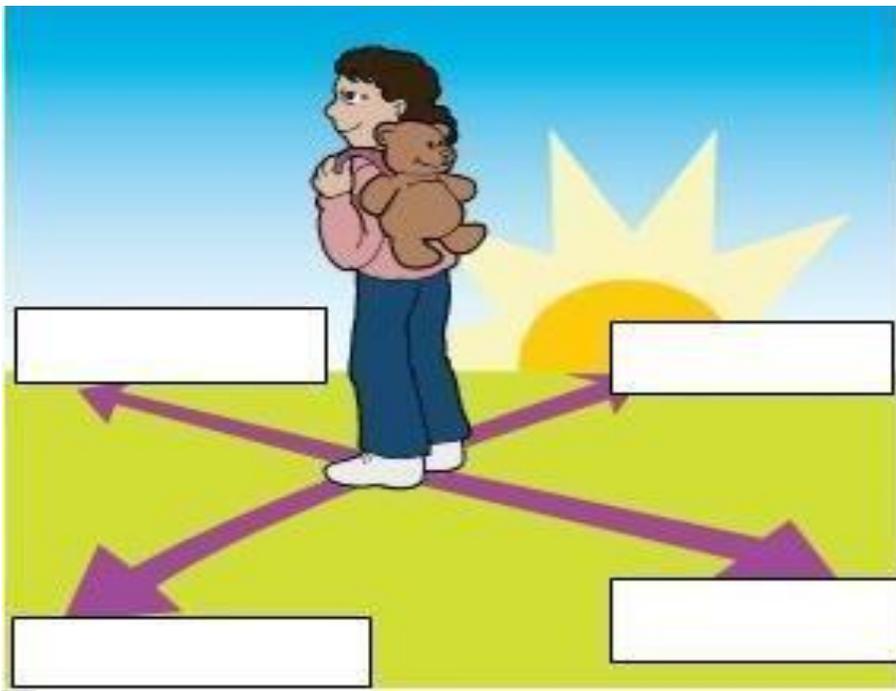
SEGUNDA SEMANA

En mi cuaderno

¿Cómo me oriento con los puntos cardinales?

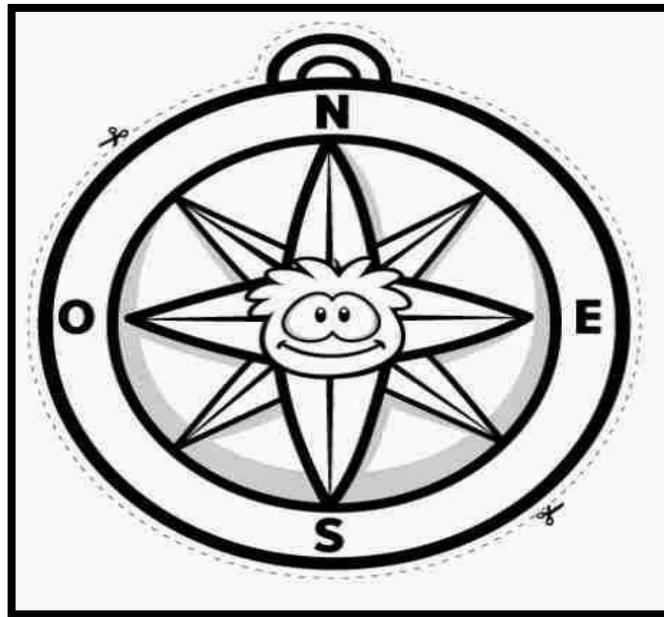
Ubicar los **puntos cardinales** es fácil, extendemos los brazos en cruz, señalando con el brazo derecho el lugar por donde aparece el sol en las mañanas, es decir por el Oriente; el brazo izquierdo indicará el Occidente, o sea el lugar por donde vemos esconderse el sol, la cara señalará el Norte y la espalda el Sur.

1. Práctica lo aprendido saliendo a un espacio abierto y se ubica localizando los puntos cardinales como en el dibujo, menciona que observa en los diferentes puntos cardinales.
2. Completo la información que falta en el siguiente dibujo



3. Responde las siguientes preguntas.
- a) ¿Para qué sirven los puntos cardinales?
 - b) ¿Cuáles son los puntos cardinales?
 - c) ¿Qué significa que los puntos cardinales sean universales?

4. Buscar en el diccionario la palabra brújula, copiar su significado en el cuaderno y colorear la de la ilustración.



TERCERA SEMANA

1. De ser posible ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gwk-bMMUDm4>

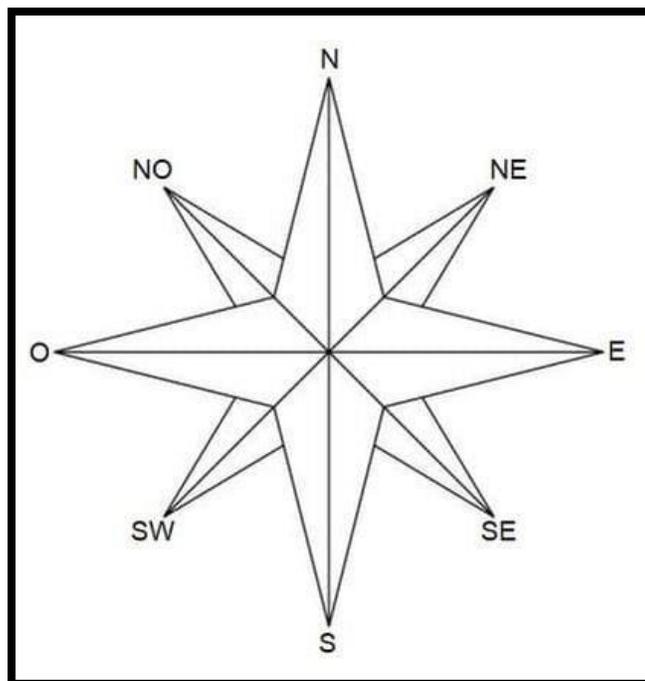
2. Recorto y pego en el cuaderno



Copio en el cuaderno

Una **rosa de los vientos** es un símbolo en forma de círculo que tiene marcado alrededor los rumbos en que se divide la circunferencia del horizonte, y que serían este, oeste, norte y sur. ... Sobre el todo se sitúa la flor de lis con la que se suele representar el norte.

Coloreo, recorto y pego la siguiente imagen.



Pregunto a mis padres sobre avances tecnológicos actuales para la ubicación de lugares y personas. Dibuja algunos de ellos.

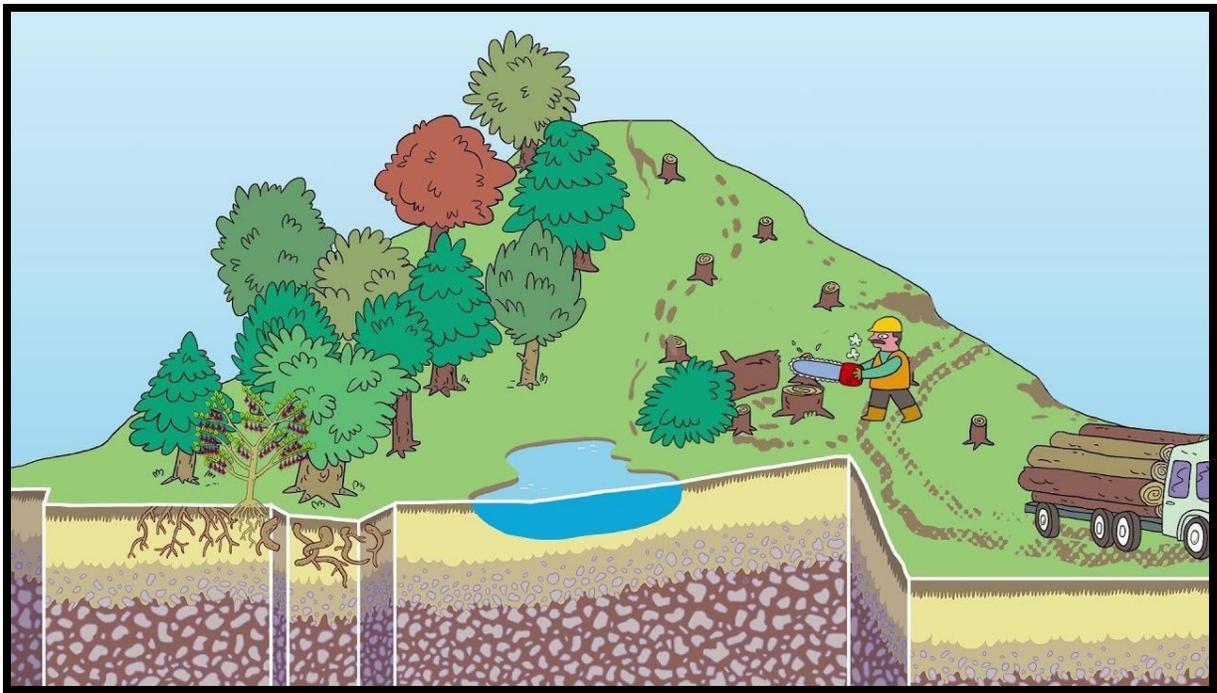
CUARTA SEMANA

Leo, interpreto y escribo la siguiente información

Relaciones del ser humano con su entorno

El ser humano por supervivencia ha tenido que establecer una interacción muy cercana con su entorno, especialmente, con la naturaleza. Gracias a la inteligencia, el ser humano ha aprendido a adaptar la realidad a sus propias necesidades, incluso cuando hoy en día prevalece la destrucción de la misma.

Observa la siguiente imagen y describe si hay una relación positiva o negativa del hombre con su entorno.

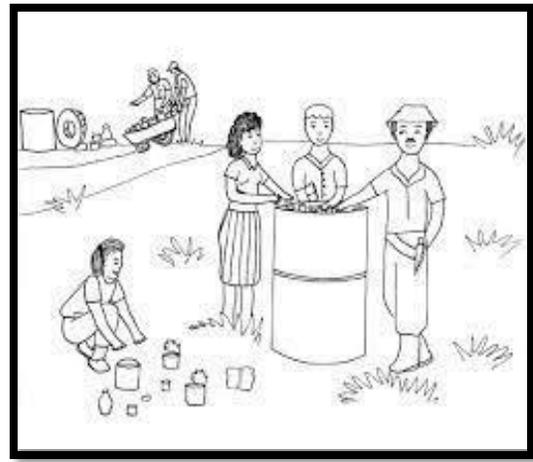


Escribe en tres frases ¿cómo es la relación de las personas, con el entorno, según la imagen?

--

-

Colorea las imágenes que representen una buena relación entre el entorno y el ser humano.



QUINTA SEMANA

1. Copio en el cuaderno

EL USO DE LA CUADRÍCULA EN UN PLANO.

Para orientarnos en el espacio, podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar su lectura y precisar ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una especie de tablero de ajedrez o cuadrículas compuesta por cuadrantes.

2. Recorto y pego en el cuaderno



3. Elaboro en el cuaderno y completo

Señala la ubicación de los animales utilizando la cuadrícula, sigue el ejemplo.

Animal	Fila	Columna	Animal	Fila	Columna
Jirafa	1	B	Elefante		
Pingüino			Canguro		
Cóndor			León		

4. En mi cuaderno

¿Qué son las coordenadas?

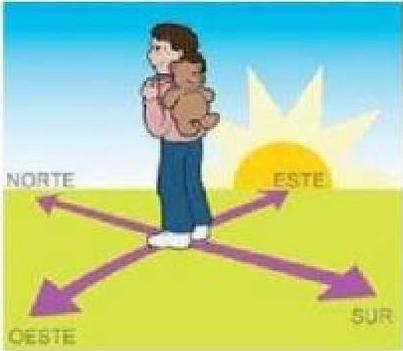
Las coordenadas dentro de esta cuadrícula, son las letras de las columnas y los números de las filas que nos indican la posición del objeto.

5. Elaboro, recorto y pego en el cuaderno

Observo la cuadrícula e indica en qué coordenadas se encuentran los elementos. (en este ejercicio identifica primero la columna y luego la fila) sigue el ejemplo.

SEXTA SEMANA

1. Desarrollo, recorto y pego la siguiente sopa de letras.

	NORTE ESTE SOL IZQUIERDA ESPALDA PUNTOS AMANECER ROSA	SUR OESTE BRAZOS DERECHA FRENTE CARDINALES ATARDECER VIENTOS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
<table border="0" style="width: 100%; font-family: monospace; font-size: 1.2em;"> <tr><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>F</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td></tr> <tr><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>R</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>M</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td></tr> <tr><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>E</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>A</td></tr> <tr><td>Q</td><td>W</td><td>P</td><td>J</td><td>U</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>S</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>T</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>R</td><td>O</td><td>S</td><td>A</td></tr> <tr><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>E</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>R</td></tr> <tr><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>D</td></tr> <tr><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>B</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>N</td><td>U</td><td>I</td><td>E</td></tr> <tr><td>I</td><td>Z</td><td>Q</td><td>U</td><td>I</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>O</td><td>E</td><td>P</td><td>O</td><td>A</td><td>S</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>A</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>S</td><td>U</td><td>R</td><td>X</td><td>C</td><td>E</td></tr> <tr><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>Z</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>T</td><td>Y</td><td>T</td><td>U</td><td>I</td><td>R</td></tr> <tr><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>T</td><td>E</td><td>G</td><td>E</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>S</td><td>B</td><td>O</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>L</td><td>D</td><td>F</td><td>V</td><td>G</td><td>S</td><td>H</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>I</td><td>W</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td></tr> <tr><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>E</td><td>H</td><td>A</td><td>J</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>V</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td>I</td><td>N</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>B</td><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>T</td><td>O</td><td>D</td><td>P</td><td>A</td></tr> <tr><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>X</td><td>O</td><td>C</td><td>A</td><td>V</td><td>B</td></tr> <tr><td>N</td><td>M</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>Y</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>S</td><td>P</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td></tr> </table>			L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D	F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A	Q	W	P	J	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A	Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D	C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E	I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C	D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E	V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R	O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D
L	Ñ	Z	X	F	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
U	I	O	P	R	A	S	A	M	A	N	E	C	E	R	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
F	G	H	J	E	K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Q	W	P	J	U	N	T	O	S	E	R	T	Y	U	I	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
P	A	S	D	T	F	G	H	J	K	L	Ñ	R	O	S	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
Z	X	C	V	E	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
C	V	B	N	M	Q	B	W	E	R	T	Y	N	U	I	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I	Z	Q	U	I	E	R	D	A	O	E	P	O	A	S	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
D	F	G	H	J	K	A	L	Ñ	Z	S	U	R	X	C	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
V	B	N	M	Q	W	Z	E	R	T	T	Y	T	U	I	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
O	P	A	S	D	F	O	E	S	T	E	G	E	H	J	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
L	Ñ	Z	X	C	V	S	B	O	N	M	Q	W	E	E	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
T	Y	U	I	O	P	A	S	L	D	F	V	G	S	H	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
K	L	Ñ	Z	X	C	V	B	N	M	Q	I	W	P	E	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	G	E	H	A	J	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
L	Ñ	Z	X	C	V	C	A	R	D	I	N	A	L	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	T	O	D	P	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	O	C	A	V	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	S	P	A	S	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

2. En el cuaderno. Leo, copio, analizo, recorto y pego.

REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE UN ESPACIO

Los espacios que observamos a nuestro alrededor, como parques, casas, conjuntos residencias, o supermercados se pueden representar gráficamente por medio de fotografías, dibujos, planos y mapas:

- Fotografía:



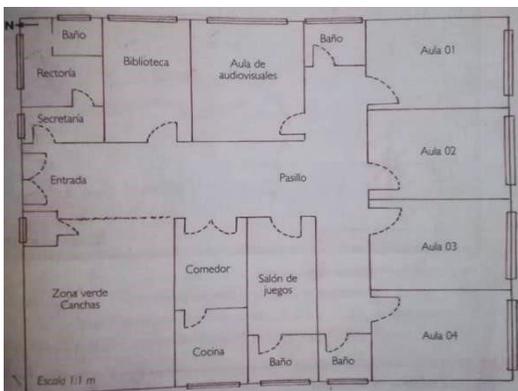
Muestra las cosas tal como son

- El dibujo:



Muestras las cosas parecidas a como son en la realidad

El plano:



Representa un lugar mediante líneas y figuras geométricas. Presenta las cosas como vistas desde arriba.

- El mapa:



Se utiliza para representar espacios más amplios que el plano. Puede mostrar detalles como carreteras, puentes, poblaciones, ríos y montañas. Siempre debe llevar la escala gráfica, la rosa de los vientos y un cuadro de convenciones para facilitar su interpretación.

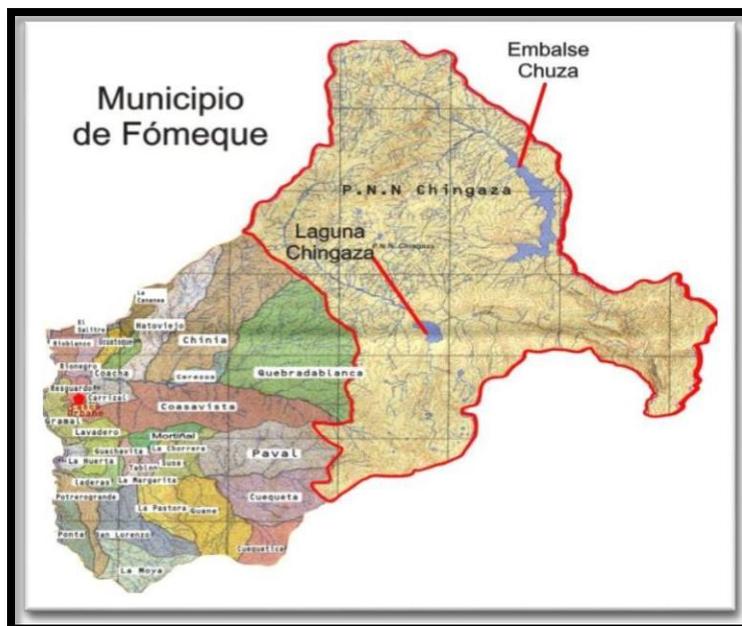
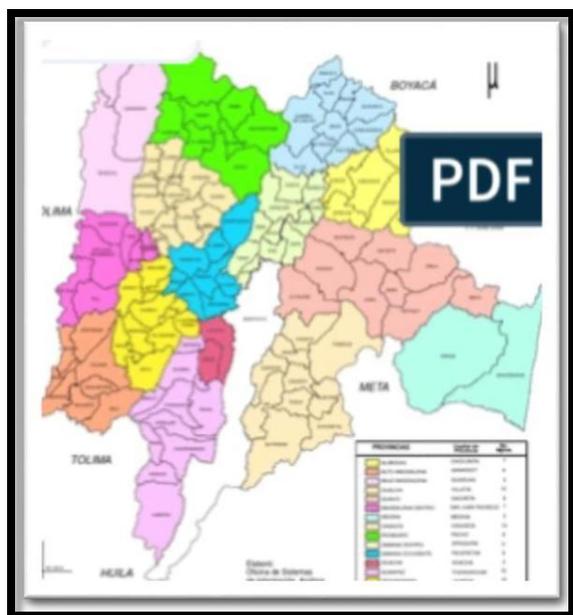
3. En un octavo de cartulina

Divido en 4 partes la cartulina, escribiendo cada nombre en una parte. Luego, pego una foto si es de la casa donde vivo mejor, en otro hago el dibujo de la foto, en otro hago el plano de la casa y finalmente un mapa para llegar desde la escuela hasta la casa donde vivo. Tengo en cuenta, al elaborar el mapa ubicar y escribir algunos puntos de referencia (lugares representativos) por donde paso.

Foto	Dibujo
Plano	Mapa

SÉPTIMA SEMANA MUNICIPIO DE FÓMEQUE

Departamento de Cundinamarca



En mi cuaderno

Observa detenidamente el mapa del municipio de Fómeque, identificando la forma, la ubicación de la Laguna de Chingaza, si es posible el nombre de algunas veredas.

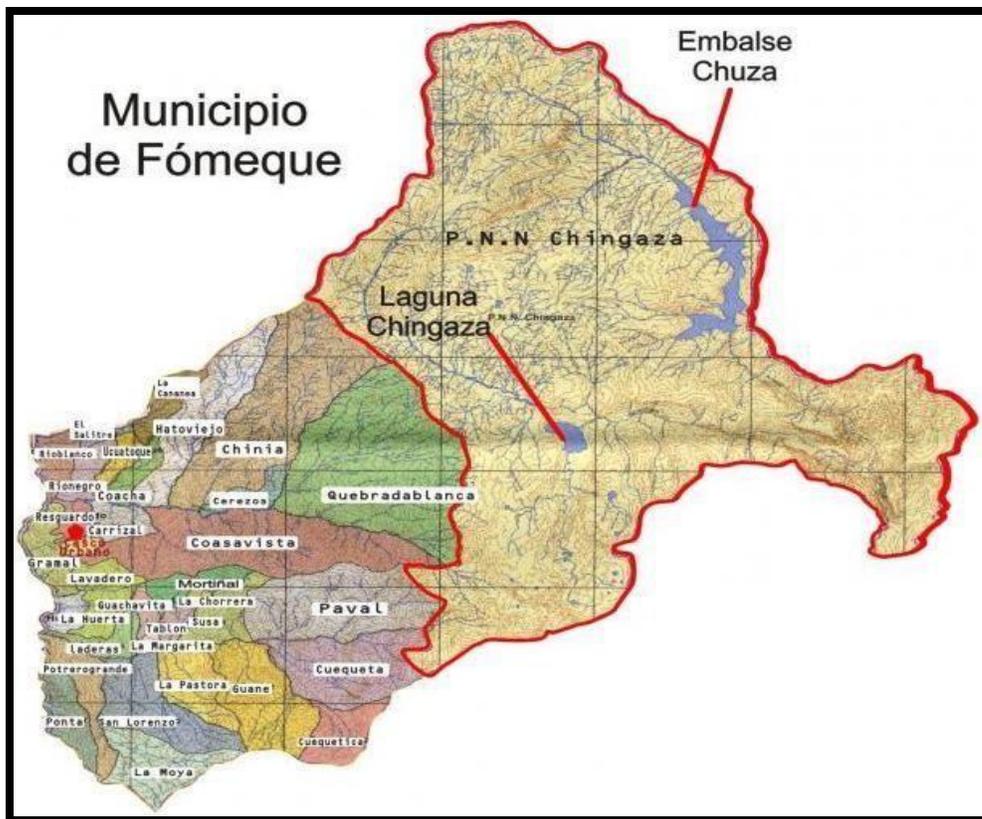
Ahora, observa el mapa del departamento de Cundinamarca y ubica a nuestro municipio dentro del él, delineando con color rojo el croquis (contorno) del mapa de Fómeque. En mi cuaderno

El municipio de Fómeque se encuentra ubicado en el Departamento de Cundinamarca en la región de Oriente.

Los límites del municipio son:

- **Norte:** [Junín](#), [La Calera](#) y parte de [Choachí](#) (Cundinamarca).
- **Sur:** [Cáqueza](#), [Quetame](#) (Cundinamarca) y [El Calvario](#) (Meta).
- **Oriente:** El Calvario y [San Juanito](#) (Meta) y con [Gachalá](#) y Junín (Cundinamarca).
- **Occidente:** Choachí, [Ubaque](#) y parte de Cáqueza (Cundinamarca).

1. en el siguiente mapa de Fómeque escribo sus límites



1. Teniendo en cuenta el mapa anterior y con ayuda de mis padres escribo el nombre de las 32 veredas del municipio de Fómeque.

OCTAVA SEMANA

1. Trabajo en mi cuaderno

TOPÓNIMOS DEL MUNICIPIO DE FÓMEQUE

Los topónimos son nombres propios que adoptan lugares geográficos dentro del municipio tanto en el área urbana como rural. Fómeque tiene varios topónimos, estos han sido colocados por los mismos habitantes del municipio, teniendo en cuenta la cercanía a lagunas, ríos, sitios turísticos, árboles, leyendas o acontecimientos.

Algunos de ellos son:

- Alto de los Gavilanes
- Loma de la Pastora
- Alto de San Vicente
- Serranía de los Órganos
- Alto de Muscua
- Alto de las cometas • Alto de las Cruces
- Alto de la Virgen.
- Corregimiento de la Unión

2. Con ayuda de mis padres, calco el croquis (contorno) del mapa del municipio de Fómeque y en él ubico algunos de los anteriores topónimos.

3. Consulto algunos topónimos que estén cercanos al lugar donde vivo.

4. Investigo y ubico en el croquis realizado anteriormente, las principales fuentes hídricas del municipio ríos, lagunas y quebradas colocando sus nombres.

5. Escribir las principales fuentes hídricas que sean más cercanas al lugar donde vivo.

ACTIVIDADES DE REFUERZO

De acuerdo con la siguiente imagen, respondo las preguntas 1,2,3 y 4

Marco con una X la respuesta correcta

1. La imagen anterior hace referencia a:

- a. Un circo
- b. La ciudad
- c. El campo

2. El hospital está ubicado en el:

- a. Sur
- b. Norte
- c. Oeste



3. Observo la imagen y elijo la respuesta adecuada para este recorrido: casas pequeñas, hospital, iglesia.

- a. Norte, Sur, Este
- b. Sur, oeste, este
- c. Norte, sur, norte

4. Según mi lógica, la fuente, que está ubicado en la mitad de la imagen, es: a. El norte

- b. El agua
- c. El centro

5. La vida en el campo es muy tranquila, no hay muchos vehículos y la gente es escasa, no hay edificios y hay muchos animales. En cambio, en la ciudad hay muchas personas, al igual que vehículos. Se escucha mucho ruido y hay enormes edificios los únicos animales que se ven son domésticos.

6. En la ciudad puedo encontrar

- a. Pocas personas y muchos animales
- b. Muchos vehículos, edificios y animales domésticos
- c. Animales salvajes

7. En el campo puedo encontrar

- a. Muchos edificios y animales
- b. Muchas personas y vehículos
- c. Casas pequeñas, muchos animales y pocas personas.

8. Un accidente geográfico puede ser

- a. Un mapa de Barranquilla
- b. Un volcán
- c. Una camisa