

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	INGLES	CURSO	TERCERO
DOCENTE	CLAUDIA ROJAS	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	ABRIL 17 DE 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	JUNIO DE 2023
DBA	Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Adquiere las habilidades comunicativas mediante la escucha, memorización, pronunciación y elaboración de descripciones cortas para una mejor comprensión del idioma y el mundo que lo rodea	
	PARA HACER	Pregunta y responde por los nombres de las cosas que poseen y las de su entorno inmediato. Desarrolla su creatividad en actividades de coordinación motora y visual	
	PARA SER	Asumir de forma responsable y flexible su rol y compromisos y trabajo colaborativo para el logro de las metas comunes de las cuales hace parte.	
	PARA CONVIVIR	Reconoce que a través del idioma extranjero nos podemos comunicar, expresar nuestras ideas y de desenvolvemos de manera eficaz con las personas que nos rodean para enriquecer nuestra expresión oral.	

REVIEW (FOOD: FRUITS AND VEGETABLES)

NUMBERS FROM 1 TO 100

THERE IS- THERE ARE

PARTS BODY

THE NUMBERS

1. Observa, lee y aprende los números en inglés en la siguiente imagen

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight
9 nine	10 ten	11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen
17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty				

2. Escribe los números pares comprendidos entre el 1 y 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Escribe los números impares comprendidos entre el 1 y 20

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Completa el crucigrama

Down

1. 5

2. 6

3. 11

4. 3

5. 10

6. 4

7. 7

8. 8

9. 9

10. 2

11. 1

Across

5. Como ya sabes los números de 1 a 20 , ahora escríbelos y apréndelos hasta 100. Observa

20= Twenty	Twenty_ -one, Twenty-two, Twenty- three....
30= Thirty	
40 = Forty	
50=Fifty	
60= Sixty	
70= Seventy	
80= eighty	
90= ninety	

6. Complete el crucigrama



1) $4 + 3$	2) $1 + 15$	3) $3 - 2$	4) $17 - 9$
5) $5 + 5$	6) $11 + 2$	7) $4 + 23$	8) $55 + 11$
10) $51 - 2$	11) $27 : 3$	12) $19 + 11$	13) $28 : 14$
15) 3×4	16) 2×7	17) $10 : 1$	18) $21 + 15 + 43$
20) $18 + 2$	21) $5 + 6$	22) $100 : 10$	23) $36 : 6$
			24) $50 : 25$



The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 15 rows. The starting points for the clues are as follows:

- 1: Down, Row 4, Column 3
- 2: Down, Row 4, Column 4
- 3: Down, Row 6, Column 3
- 4: Down, Row 4, Column 5
- 5: Down, Row 7, Column 10
- 6: Down, Row 6, Column 6
- 7: Down, Row 3, Column 3
- 8: Down, Row 6, Column 8
- 9: Down, Row 13, Column 5
- 10: Down, Row 3, Column 10
- 11: Down, Row 8, Column 2
- 12: Down, Row 5, Column 8
- 13: Down, Row 2, Column 2
- 14: Down, Row 6, Column 2
- 15: Down, Row 2, Column 1
- 16: Down, Row 7, Column 6
- 17: Down, Row 7, Column 8
- 18: Down, Row 14, Column 2
- 19: Down, Row 7, Column 1
- 20: Down, Row 14, Column 10
- 21: Down, Row 8, Column 4
- 22: Down, Row 8, Column 4
- 23: Down, Row 4, Column 8
- 24: Down, Row 13, Column 2





7. Complete

1- O N E

6- _ _ _

11- E _ _ _ N

16- SIX _ _ _

2- T _ _

7- S _ _ _ N

12- TW _ _ _

17- SE _ _ _ _ EN

3- T _ _ _ E

8- E _ _ _ T

13- T _ _ _ TEEN

18- _ _ _ _ EEN

4- F _ _ R

9- N _ _ _

14- FOUR _ _ _

19- _ _ _ _ TEEN

5- _ _ _ E

10- _ _ _

15- FIF _ _ _

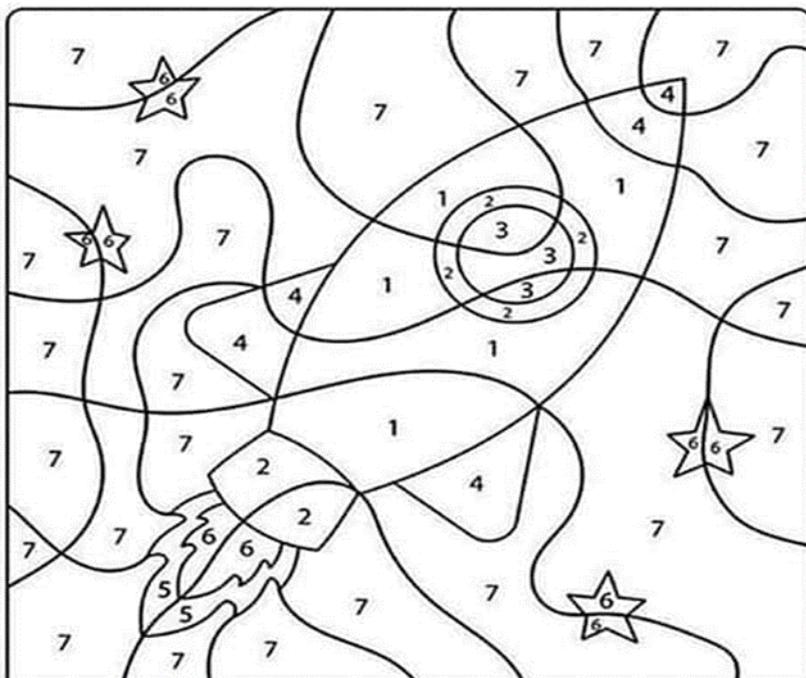
20- TW _ _ _

8. Listen, write de number and its name

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Number s 1-100/Numbers mb1543558fp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Number+s+1-100/Numbers+mb1543558fp)

	68	sixty eight		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

9. Colorea



- One: blue
- Two: green
- Three: black
- Four: red
- Five: yellow
- Six: Orange
- Seven: purple



10. Complete the Cross Word

DOWN

- 1) seven \times five = _____
- 2) forty-nine + eleven = _____
- 3) nine \times seven + six = _____
- 4) forty-five : three = _____
- 5) four + forty = _____
- 6) thirteen \times one = _____
- 7) six \times six = _____
- 8) sixteen - five = _____
- 10) fifty + forty-seven = _____
- 13) nine \times nine = _____
- 15) seventy : seven = _____

ACROSS

- 4) twenty-five : five = _____
- 5) twenty-eight \times two = _____
- 6) nineteen + four = _____
- 9) six \times three = _____
- 11) twenty-two : eleven = _____
- 12) thirty-five - sixteen = _____
- 14) four + twenty-four = _____
- 16) three \times ten = _____
- 17) eighty : four = _____
- 18) nine \times eight = _____
- 19) four \times three = _____

The crossword puzzle grid is filled with educational content. It features several logos and illustrations:

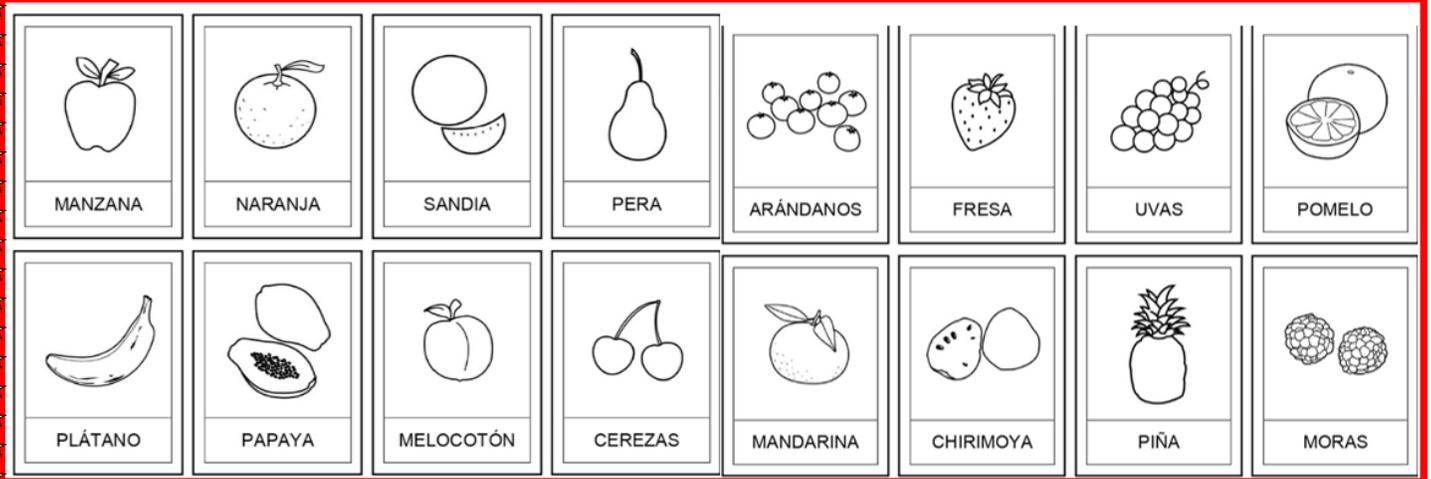
- Numbers**: A large logo with the word 'Numbers' in a stylized font.
- Games to learn English**: A logo with the word 'Games' in a large blue font and 'to learn English' in a smaller font below it.
- English for Kids**: A logo with the words 'English for Kids' and a small illustration of a laptop and a book.
- English We Can**: A logo with the words 'English We Can' and a small illustration of a pencil.
- Fun English**: A logo with the words 'Fun English' and two handprints (one yellow, one red).
- Play Learn**: A logo with the words 'Play Learn' and a small illustration of a globe.

 The grid also contains several blue stars and a cartoon rabbit holding a globe. The crossword puzzle is set against a background of a white grid with black squares indicating non-letter positions.

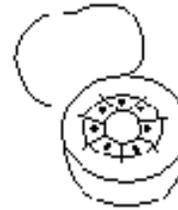
THE FRUITS AND VEGETABLES

1. Video sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=TKQnZGRasME> sugerido https://www.youtube.com/watch?v=KTsSLric_wv

1. Colorea las frutas, haz un listado en tu cuaderno y con ayuda del diccionario escribe su nombre en ingles



2. Encuentra en la sopa de letras los nombres en ingles de las frutas dadas. Colorea y escribe sobre la línea

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V		
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R		
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K		
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E		
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A		
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P		
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P		
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L		
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E		
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L		

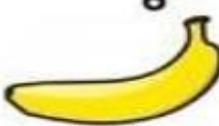
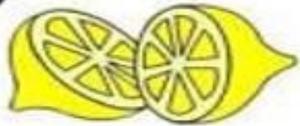
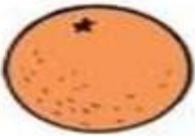


3. Escribe el nombre donde corresponda ayúdate con el diccionario

Mango- coconut – peach – Orange – cherry – pear – avocado – pineapple – strawberry-
watermelon – melon – grapes – banana – lemon – apple

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Relaciona

1 	2 	3 
4 	5 	6 
7 	8 	
9 	10 	11 
12 	13 	14 

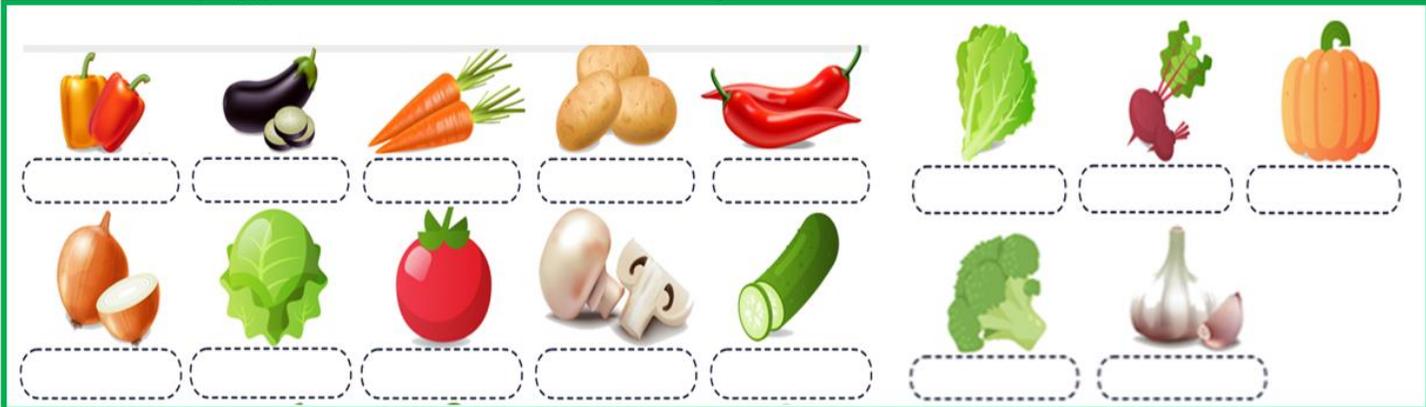
- Apple
- Banana
- Cherries
- Coconut
- Kiwi
- Lemon
- Mango
- Melon
- Orange
- Papaya
- Peach
- Pear
- Pineapple
- Watermelon





5. Escribe el nombre de la verdura donde corresponda

Potato – carrot – tomato – eggplant – pumpkin – mushrooms – radishes – onions – garlic – cucumber – peppers – chile – lettuce – cabbage – broccoli



6. Completa el crucigrama, ayúdate con el diccionario y con el vocabulario visto en clase

ARTICHOKE	CUCUMBER
BEEF	EGGPLANT
BELL PEPPER	GARLIC
BROCCOLI	MUSHROOM
BRUSSEL	ONION
SPROUT	PEAS
CABBAGE	POTATO
CARROT	PUMPKIN
CORN	RADISH



THERE IS- THERE ARE

1. Video sugerido <https://www.youtube.com/watch?v=sJvFhZWT6hk>
2. Copia y aprende . Es muy importante saber que:

1. Las expresiones "**there is** y **there are**" traducen "**hay**"
2. **There is** se utiliza cuando hablamos de cantidades en singular y con esta expresión debemos utilizar los artículos "**a**" cuando la siguiente palabra inicia con consonante y "**an**" cuando la siguiente palabra empieza con vocal. **Ejemplos:**
 - **There is a** tomato on the table (hay un tomate en la mesa)
 - **There is an** orange in the box (hay una naranja en la caja)
3. **There are** se utiliza cuando hablamos de cantidades en plural (aquí no se utilizan los artículos **a** y **an**). **Ejemplos:**
There are three apples in the bag. (hay tres manzanas en la bolsa)
There are many fruits on the table. (hay muchas frutas en la mesa)

3. Practiquemo el uso de **a** y **an**. Escribe **a** o **an** según corresponda

1		.....	orange	13		.....	igloo
2		.....	apple	14		.....	giraffe
3		.....	umbrella	15		.....	banana
4		.....	rabbit	16		.....	uncle
5		.....	bus	17		.....	flower
6		.....	university	18		.....	ear
7		.....	desk	19		.....	bear
8		.....	elephant	20		.....	ring
9		.....	sheep	21		.....	arm
10		.....	lemon	22		.....	farmer
11		.....	egg	23		.....	eye
12		.....	uniform	24		.....	eraser

4. Escribe la oracion para relacionar los objetos que hay. Guiate por el ejemplo



There is a pear



There are grapes



There is an orange



There are two mangoes





















5. Complete with **is - are**



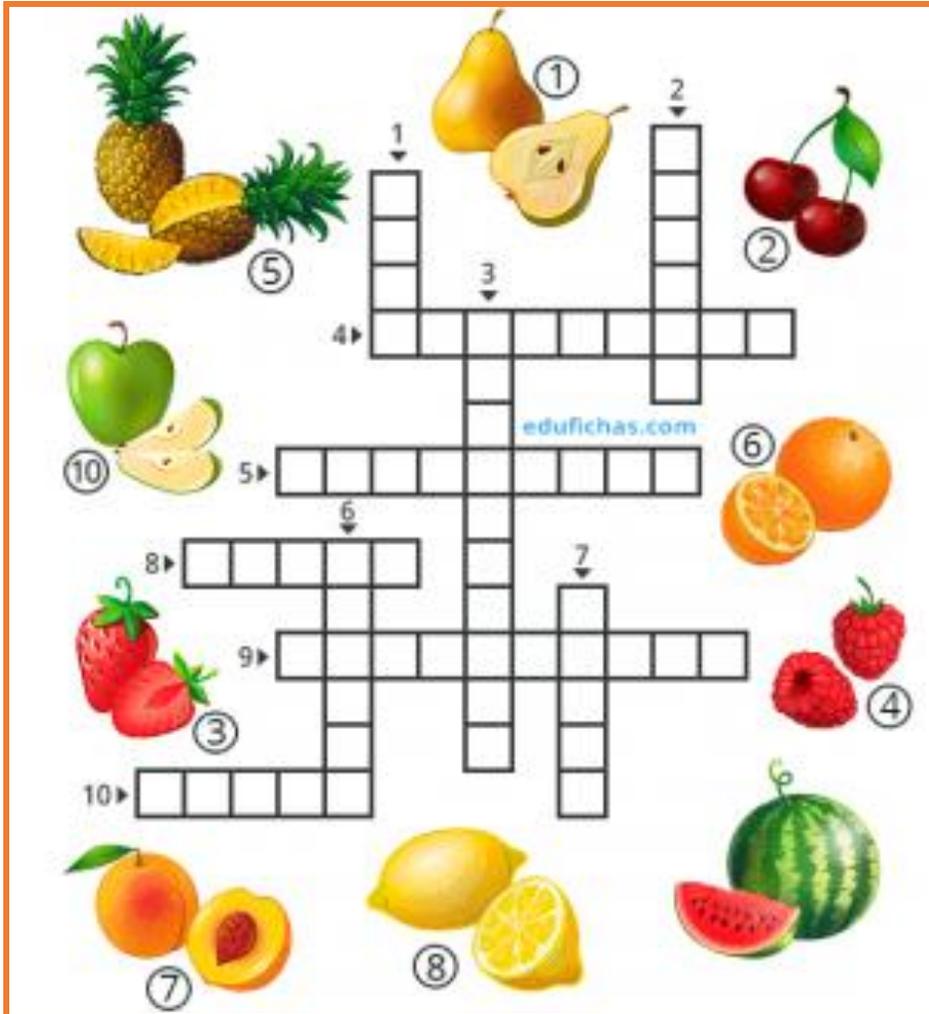
- ♥ There _____ a glue in my bag
- ♥ There _____ two crayons in my bag
- ♥ There _____ a yellow ruler
- ♥ There _____ two pencils
- ♥ There _____ two markers

6. Complete with **There is** or **There are**



- ♥ _____ three girls in the class
- ♥ _____ a ball on the floor
- ♥ _____ two boys in the class
- ♥ _____ a school bag on the floor
- ♥ _____ a blackboard on the wall
- ♥ _____ a clock on the wall

7. Complete the crossword



8. Look at the pictures and complete with **There is** or **There are**



1. _____ two cinemas
2. _____ a park
3. _____ three restaurants
4. _____ a hospital
5. _____ two pets shop
6. _____ a playground
7. _____ a hospital
8. _____ a school
9. _____ a pólice station

9. Complete with **is /are**

There _____ a Lemon 

There _____ Lemons 

There _____ an apple 

There _____ apples 

There _____ strawberries 

There _____ a strawberry 

There _____ an orange 

There _____ oranges 

There _____ pears 

There _____ a pineapple 

There _____ grapes 

10. Escribe **a/an** para los alimentos contables y algunos alimentos no contables

1. ice cream
2. bread
3. carrot
4. watermelon
5. rice

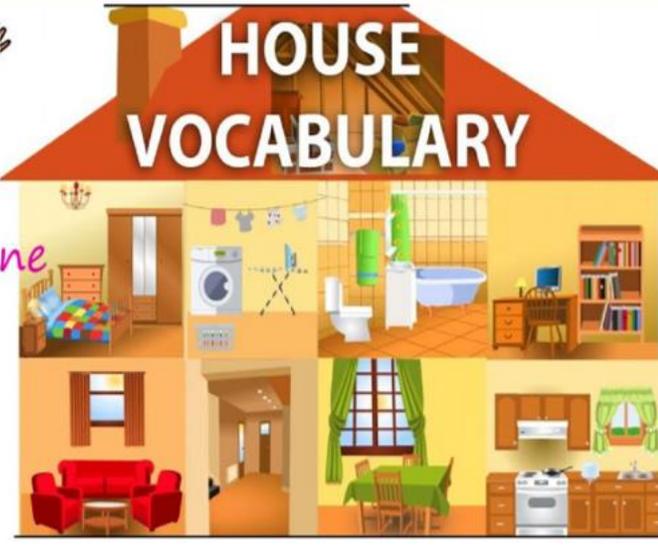


1. sandwich
2. dough
3. salad
4. mix
5. pasta

11. Escribe oraciones haciendo uso correcto de **There is** y **There are**

	There is a pear.
	
	
	
	
	
	
	
	
	

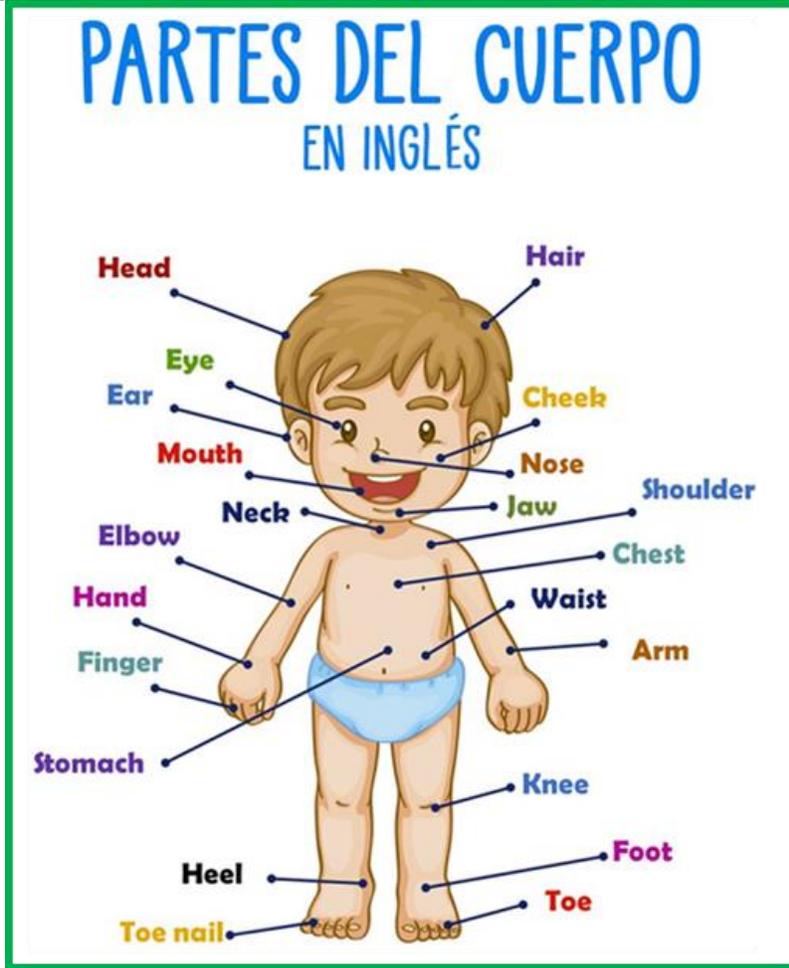
12. Look at the picture and select the correct answer



1. There are three sofas in the livingroom. YES NO
2. There are five chairs in the dining room. YES NO
3. There is a bed in the bedroom. YES NO
4. There is a bookcase in the studio. YES NO
5. There are two windows in the kitchen. YES NO
6. There is a big window in the dining room. YES NO
7. There is a toilet in the bathroom. YES NO
8. There is a door in the hall. YES NO

THE PARTS OF THE BODY

1. Video sugerido: <https://www.youtube.com/watch?v=E1Bp21IEiME>
2. Observa la imagen, haz una lista de las partes del cuerpo y tradúcelas al español



3. Ubica las partes del cuerpo donde corresponda, luego escríbelas en el crucigrama.

11

12

7

13

14

15

16

1

11

17

arm

teeth

knee

forehead

nose

eye

finger

tongue

stomach

foot

chest

head

leg

eyebrow

neck

mouth

cheek

hand

chin

ear

4. Recorta, arma y pega en tu cuaderno el rompecabezas con cada una de las partes del cuerpo y ubica sus partes en ingles

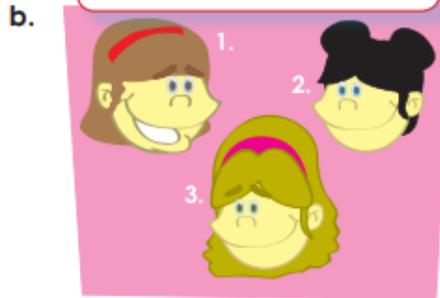


5. Lee y rodea según corresponda

I don't have brown hair



I have blue eyes



I have short hair



I don't have a long nose



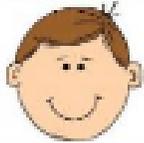
6. Busca y haz una lista de las partes del cuerpo mostradas. Escríbelas donde corresponda

My Body

CROSSWORD



1.



2.



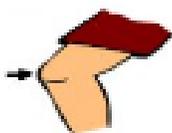
3.



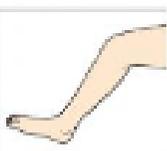
4.



5.



6.



7.

B	O	D	Y	G	T	O	E	S	D
S	F	A	C	E	I	P	H	F	H
H	E	A	D	L	D	L	E	I	A
O	L	K	L	E	E	A	T	N	I
U	Y	I	A	A	A	Y	S	G	R
L	E	G	Y	R	N	O	S	E	N
D	K	A	T	S	I	I	I	R	N
E	Y	E	E	E	K	D	N	S	Y
R	T	O	N	S	E	E	G	K	N
A	R	M	N	S	N	A	E	E	O
L	K	E	I	G	T	N	R	T	S
L	N	N	S	N	B	D	A	B	E
W	E	G	i	C	j	S	s	A	O
A	E	S	W	I	M	E	i	L	P
L	T	P	H	H	A	N	D	L	A
K	R	O	P	C	F	K	V	E	R
F	O	O	T	K	I	T	E	N	M
i	Y	R	O	E	P	R	C	U	F
M	O	U	T	H	R	R	U	N	R



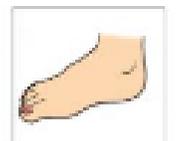
15.



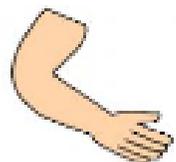
14.



13.



12.



11.



8.



9.



10.

7. Observa la imagen. Encierra en un círculo la oración correcta

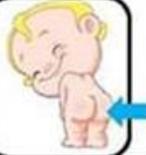


1.
a. I have two hands
b. I don't have two hands

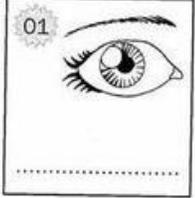
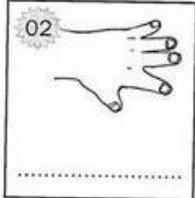
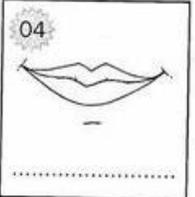
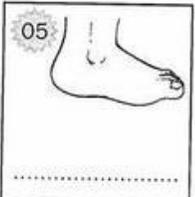
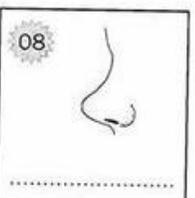
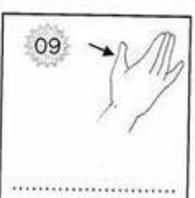
2.
a. I don't have long Brown hair
b. I have short black hair

3.
a. I have ten fingers
b. I don't have ten fingers

8. Observa la imagen y marca la respuesta correcta

					
1. eye 2. ear 3. nose	1. eyelid 2. eyelashes 3. eyebrow	1. body 2. face 3. hair	1. tooth 2. teeth 3. mouth	1. arm 2. hand 3. shoulder	1. lips 2. mouth 3. tongue
					
1. foot 2. toe 3. ankle	1. finger 2. thumb 3. palm	1. toe 2. finger 3. feet	1. leg 2. shin 3. knee	1. hair 2. head 3. face	1. waist 2. hip 3. bottom

13. Relaciona según corresponda

01 	02 	03 	() arm
04 	05 	06 	() nose
07 	08 	09 	() ear
			() foot
			() mouth
			() eye
			() finger
			() hand
			() toe