

ASIGNATURA	Ciencias sociales	CURSO	Tercero
DOCENTE		PERIODO	Segundo
FECHA DE INICIO	Abril 6 de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Junio 17 de 2023
DERECHOS BÁSICOS	Reconocer la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifica las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
	Relacionar las características biogeográficas de su departamento, municipio y lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellas se realizan.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Identifica las características biogeográficas de Cundinamarca y las relaciono con aspectos económicos y sociales de la población cundinamarquesa.	
	PARA HACER	Ubicar en el mapa de Cundinamarca las características biogeográficas y reconocer las actividades económicas y formas de organización social que se derivan de esta caracterización.	
	PARA SER	Se identifica con su departamento y aprecia su relieve en todos sus aspectos como una maravilla de la naturaleza.	
	PARA CONVIVIR	Organizar una salida pedagógica a la biblioteca municipal con el fin de que los estudiantes trabajen en grupo, investiguen y apliquen los temas vistos en clase.	

Introducción:

Es importante que los estudiantes se apropien de conceptos relacionados con las Ciencias Sociales como: continentes, océanos, mares; para establecer diferencias y semejanzas; además de ubicar el departamento donde habita, con sus características más sobresalientes (símbolos, límites, economía, recursos naturales) y resaltar la importancia de la producción de alimentos y su relación con el clima.

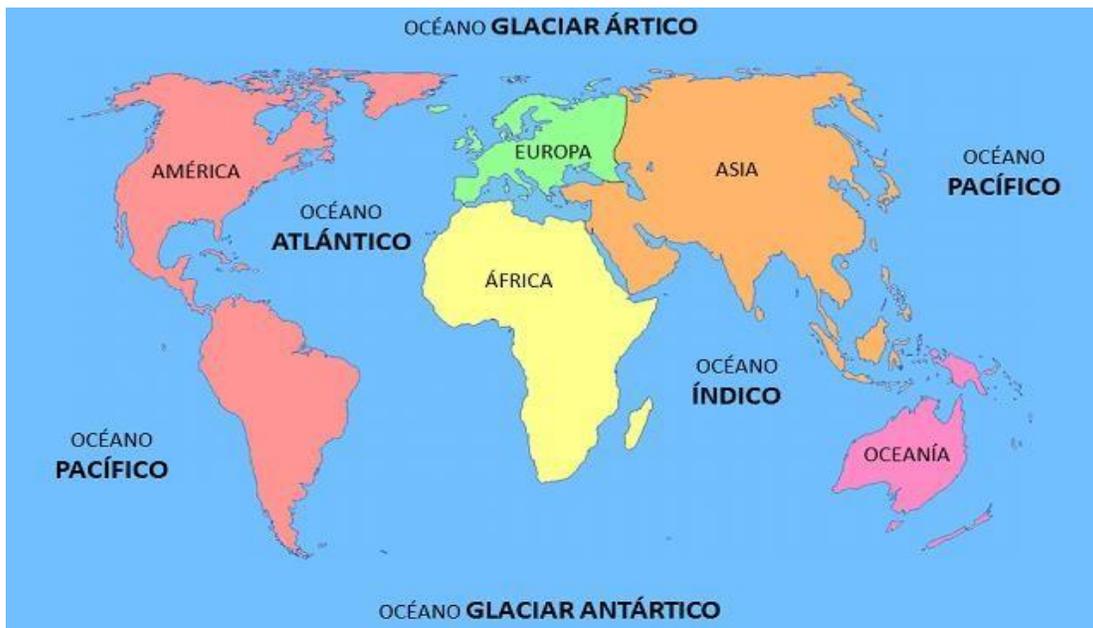
PRIMERA SEMANA

LOS CONTINENTES Y LOS OCÉANOS

Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre. Los continentes son: África, América, Asia, Europa y Oceanía. Colombia está ubicada al Noroccidente de América del sur.

Los océanos son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean los continentes y actualmente es el 71% de la tierra. Los océanos son: Atlántico, Pacífico, Indico, Ártico Antártico.

Observar y leer el mapa.



Busca en la sopa de letras el nombre de algunos de los continentes y océanos y clasifíquelos según corresponda.

Z	X	W	Z	I	N	D	I	C	O
W	Z	W	A	S	I	A	Z	W	W
Ñ	X	Z	M	W	X	W	W	Z	Z
X	Ñ	W	E	U	R	O	P	A	N
X	W	Z	R	W	W	Z	Z	X	M
A	F	R	I	C	A	X	X	Ñ	W
W	X	W	C	W	W	W	W	Z	Z
Z	X	P	A	C	I	F	I	C	O
W	X	X	W	O	Z	X	W	W	X
A	N	T	A	R	T	I	C	O	Z

Continentes

océanos

Actividad 1: Escribir en el mapamundi el nombre de los continentes y océanos, ubicar a Colombia colorearla de verde, diferente al continente americano y cada continente de un color.



Leer el siguiente texto.

Actividades de las zonas costeras

En las zonas costeras las actividades que principalmente se desarrollan son el Turismo, Comercio Naval, Industria del Petróleo y pesca.

Las refinerías o destilerías de petróleo suelen estar ubicadas cerca del mar o los ríos, porque permite ahorrar gastos de transporte y construcción de oleoductos; además como este tipo de instalaciones necesitan de cantidades abundantes de vapor y agua para la refrigeración, entonces mejor tener un océano cerca.

Los puertos marítimos son esenciales en la economía mundial, en especial por el comercio internacional. Se considera que el transporte marítimo representa el 90% del comercio mundial.

Actividad 2: marque la respuesta correcta.

¿Cuál de las siguientes NO es una razón por la que se ubican las refinerías cerca del mar o los ríos?

- a. Permiten ahorrar gastos de transporte.
- b. Porque el agua de los mares es salada.
- c. Por la necesidad de grandes cantidades de agua.

¿Cuál de las siguientes NO es una actividad propia de las zonas costeras?

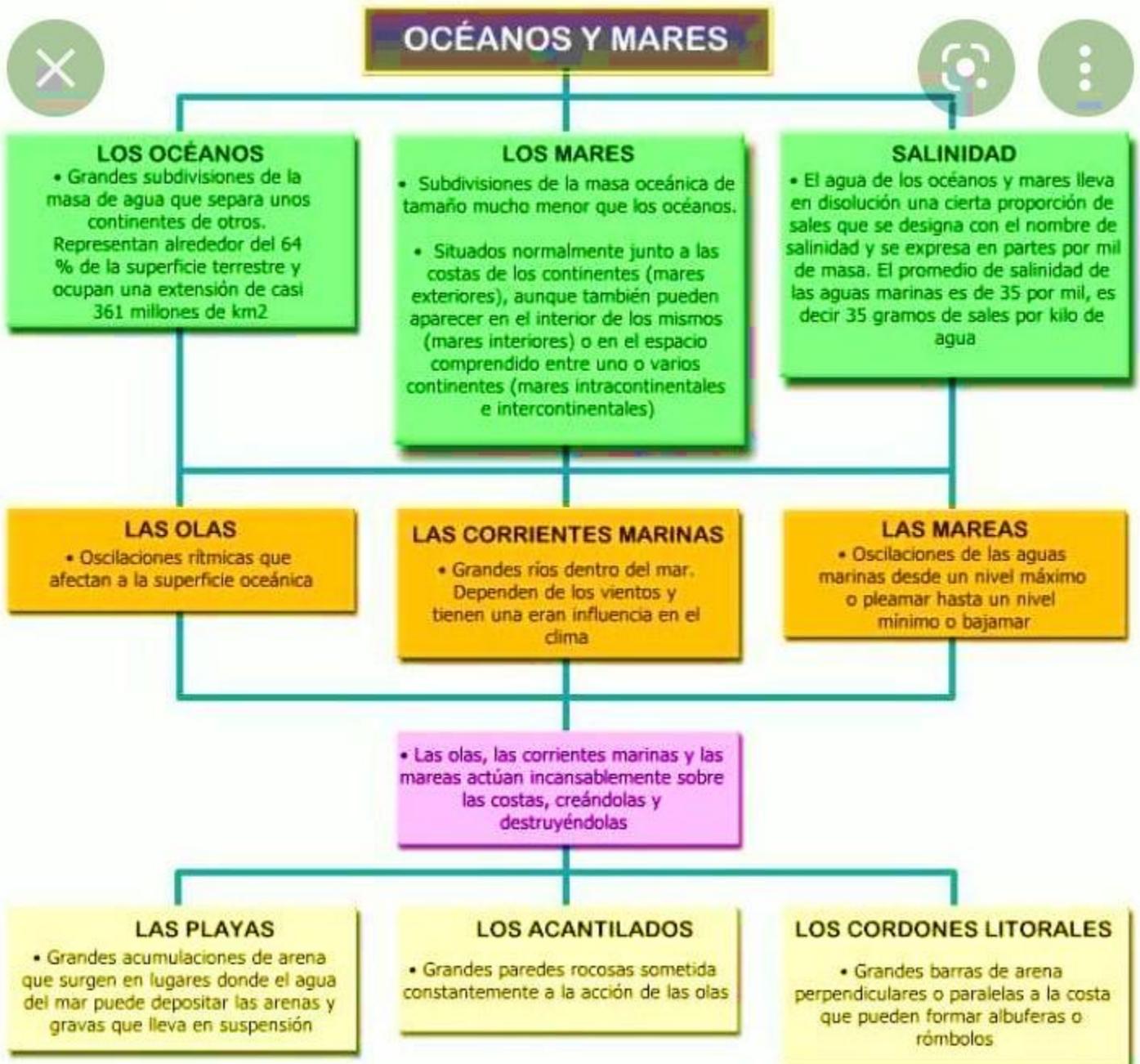
- a. Comercio Internacional.
- b. Industria del Petróleo.
- c. La agricultura.

Dibujar las actividades económicas de las zonas costeras.

Averiguar cuáles son los principales puertos de Colombia y que mercancías entran y salen por estos lugares.

SEGUNDA SEMANA

Diferencia entre mares y océanos



Leer y copiar la siguiente información.

La **diferencia** entre mar y océano radica en la extensión que poseen; ya que los **mares** son menores que los **océanos**, siendo, por lo tanto, parte de ellos. Además, los **mares** son cerrados, mientras que los **océanos** son abiertos y presentan mayor profundidad.

Algunos de los mares de nuestro planeta son: Mediterráneo, Arábigo, Mar Muerto, Mar Rojo, Báltico, Adriático, Terreno.

Actividades: 1. Escriba tres diferencias entre mar y océano.

1. Relacione con líneas de diferente color.

Mares

Grandes masas de agua.

Están cercanos a las costas.

Océanos

Separan los continentes.

Son cerrados.

2. Escriba el nombre de tres mares mencionados en el video o en el texto.

4. Buscar en el diccionario las siguientes palabras: extensión, profundidad, abierto.

5. Averigüe sobre la importancia que representan los mares para los países que tienen costas.

6. Dibujar algunos de los animales que viven en los mares y océanos.

TERCERA SEMANA

Leer la siguiente información.

Contaminación en los Océanos

En la actualidad los seres humanos estamos impactando con diferentes actividades los recursos marinos.

Los derrames de petróleo, residuos tóxicos y la acumulación de plásticos, son los principales causantes de la contaminación de los océanos. Esto acaba por dañar los recursos vivos (especies vegetales, animales, bacterias y microorganismos), poner en peligro la salud humana y alterar las actividades marinas como la pesca.

Causas de la contaminación:

- El desarrollo económico, industrial y tecnológico.
- Contaminación por sustancias químicas. - Aguas residuales - Minería.
- Residuos radioactivos

Consecuencias:

- Destrucción y pérdida de la biodiversidad.
- Disminución del oxígeno.
- Acumulación de grandes masas o islas de plásticos.
- Acidificación de las aguas.
- Alimentos contaminados.

Actividades: 1. Buscar en el diccionario el significado de: biodiversidad, hábitat, minería, oxígeno, polución, residuos.

2. En la siguiente sopa de letras, buscar 5 palabras relacionadas con la contaminación de los océanos.

R	O	C	A	E	C	O	N	O	L	P
A	I	N	D	U	S	T	R	I	A	L
D	E	R	U	S	M	E	D	A	L	A
I	N	E	U	O	L	C	O	S	I	S
O	L	S	A	C	P	N	E	O	R	T
A	L	I	C	I	M	O	X	C	T	I
C	O	D	N	M	T	L	A	I	M	C
T	A	U	Q	O	U	O	S	M	D	O
I	S	O	R	N	L	G	R	I	G	S
V	A	S	C	O	L	I	A	U	S	E
O	M	O	R	C	E	C	E	Q	P	V
D	I	O	S	E	M	O	I	P	G	M

3. Responder: una de las consecuencias de la contaminación en los océanos es los alimentos contaminados. ¿Qué alimentos piensa que están contaminados en los océanos?

4. Plantee una solución para la contaminación por plásticos en los mares.

CUARTA SEMANA

Cundinamarca nuestro Departamento

Actividades: 1. Aprende el siguiente poema

En el centro de Colombia

Hay una linda comarca

Con un penacho de gloria Se llama
Cundinamarca.

Colinda Huila, Tolima,

Meta, Caldas, Boyacá

Tiene trece provincias

Capital es Bogotá

2. Resolver en el cuaderno las siguientes preguntas.
 - a. ¿Dónde está situado el departamento de Cundinamarca?
 - b. ¿Cuáles departamentos rodean a Cundinamarca?
 - c. ¿Cuál es la capital de Cundinamarca?

Cundinamarca limita por el norte con Boyacá, por el oriente con Boyacá y Meta, por el sur con Meta , Huila y Tolima, por el occidente con Tolima y Caldas.

3. Realiza las siguientes actividades en el mapa de Cundinamarca. □ Escriba los puntos cardinales y los límites.
- ✓ Identifique con un círculo de color rojo donde está situado nuestro municipio.
 - ✓ Ubique cuál es la capital de Cundinamarca.
 - ✓ Con un color verde remarque el contorno de la provincia de oriente.
4. Averigüe el nombre de los municipios que conforman la región del oriente de Cundinamarca y escríbalos.



QUINTA SEMANA

Símbolos del Departamento de Cundinamarca

Himno de Cundinamarca

coro

Con acento febril entonemos de esta tierra un
himno triunfal
y a tu historia gloriosa cantemos
para nunca tu nombre olvidar. (Bis)

I

Fuiste asiento de tribus heroicas

Cundinamarca, patria sin igual, que labraron
altivas tus rocas
y forjaron tu sino inmortal. (Bis)

II

En tus campos hay sol y esperanza; son emporio de rica
heredad,
a Colombia das hombres de gracia que le cubren de fe
y dignidad. (Bis)

Alberto Perico

Aprender el himno de Cundinamarca

Bandera y escudo de Cundinamarca



Actividades: 1. Elaborar en papel iris u otro material, la bandera de Cundinamarca.

2. Resolver:

- ¿Cuáles son los símbolos de Cundinamarca?
- ¿Qué partes del escudo simbolizan la libertad?
- ¿Cuáles cree que son las situaciones que nos esclavizan en la actualidad?
- Elabore un dibujo de la frase que más le llamo la atención del himno de Cundinamarca.

SEXTA SEMANA

Ventajas y desventajas de tener costas

Cundinamarca es un departamento que se encuentra ubicado en el centro de nuestro país (Colombia) por lo tanto no posee costas sobre los océanos.

Ventajas de tener costas:

- Favorece el comercio por el contacto marítimo con otros países.
- La biodiversidad que se encuentra en los océanos.
- La gran cantidad de turistas que llegan a las ciudades costeras.

Desventajas de tener costas:

- Por cualquier parte de la costa puede sufrir un fenómeno natural.
- Los océanos son una vía para enviar productos ilícitos a otros países.

Actividad: 1. dibujar el croquis de Colombia y ubicar el departamento de Cundinamarca.

2. Marcar la respuesta correcta.

De los siguientes medios de transporte. ¿Cuál NO se utiliza actualmente para ir del centro del país a las costas?

- a. avión
- b. carro
- c. moto
- d. barco

3. Buscar en el diccionario las siguientes palabras: comercio, desventaja, ilícito, turismo, ventaja.

4. Con cada una de las anteriores palabras, escriba una frase.

SÉPTIMA SEMANA

Leer la siguiente información

Recursos naturales del oriente de Cundinamarca



En la provincia del oriente de Cundinamarca, se encuentran: el Parque Nacional Natural Chingaza y el Páramo de Cruz Verde.

El parque de Chingaza está ubicado en la cordillera oriental de los Andes; conformado por 7 municipios de Cundinamarca: Fómeque, Choachí, La Calera, Guasca, Junín, Gachalá y Medina. Posee una gran riqueza hídrica (agua), allí también encontramos más de 383 especies de plantas y se estima que la flora total del área puede sobre pasar las 2 mil especies. Los frailejones, las árnicas y los musgos de pantano son maravillas para la conservación de la humedad ambiental.

La fauna está compuesta por aves: gallinetas azules, águilas, cóndores; además chivos de páramo, osos de anteojos, venados colorados, venados de cola blanca, dantas, ardillas, zorros, etc.

El Páramo de Cruz Verde ocupa territorios de Distrito Capital (Bogotá) y los municipios de Chipaque, Ubaque, Choachí, y La Calera. En este páramo encontramos gran diversidad de frailejones y helechos; allí está ubicado el Parque Ecológico Matarredonda, que presenta diferentes humedales interconectados.

Actividad: 1. Marque la respuesta verdadera.

Los parques naturales son importantes para la vida del hombre porque:

- En ellos existen gran cantidad de especies animales que se pueden cazar
- Podemos ir a estos lugares a descansar y divertirnos.

- c. Poseen una gran riqueza hídrica.
- d. Allí podemos tomar hermosas fotografías.

2. Buscar en la sopa de letras 6 palabras relacionadas con los recursos naturales de nuestra región de oriente.

E	S	E	Z	F	V	A	C	A	S	X	G	Q	E	G	L
Q	O	X	A	D	S	A	E	L	Q	S	R	Q	X	R	R
K	L	N	B	D	O	Y	A	E	U	O	E	M	T	A	B
D	E	B	O	B	Y	N	V	U	E	S	A	W	I	N	A
N	Y	Y	A	R	B	O	L	E	S	G	Y	H	N	J	W
P	R	O	C	E	S	O	S	Y	O	X	S	D	C	A	U
E	A	Y	E	Q	E	U	K	C	B	E	R	V	I	D	R
I	N	D	U	S	T	R	I	A	S	Q	R	T	Ó	A	R
V	L	B	M	O	M	Q	Z	R	P	Q	E	Z	N	K	A
E	E	D	E	K	M	H	A	R	T	S	N	E	W	L	W
Y	C	V	T	D	A	O	P	O	O	Y	W	D	S	T	A
Y	H	H	I	E	Í	V	A	S	S	I	A	P	Y	L	D
G	E	U	W	U	Z	A	T	A	G	U	A	U	F	C	F
P	E	T	R	Ó	L	E	O	W	E	O	F	Q	O	S	O
C	R	E	M	A	B	T	S	E	T	S	E	U	I	W	L
X	E	P	F	R	Q	E	B	R	O	P	A	C	I	O	M

Procesos	Queso	Maíz	Granja
Sol	Leche	Zapatos	
Arboles	Agua	Petróleo	
Industrias	Ropa	Crema	
Carros	Extinción	Vacas	

3. Dibujar algunas de las riquezas naturales de la provincia del oriente de Cundinamarca.

OCTAVA SEMANA

Actividades económicas de la región oriental de Cundinamarca

La principal actividad económica de esta región es la agricultura con productos como: la cebolla, la papa, el tomate, la habichuela; además existen algunas empresas de flores.; también la ganadería, la avicultura y pequeñas industrias.

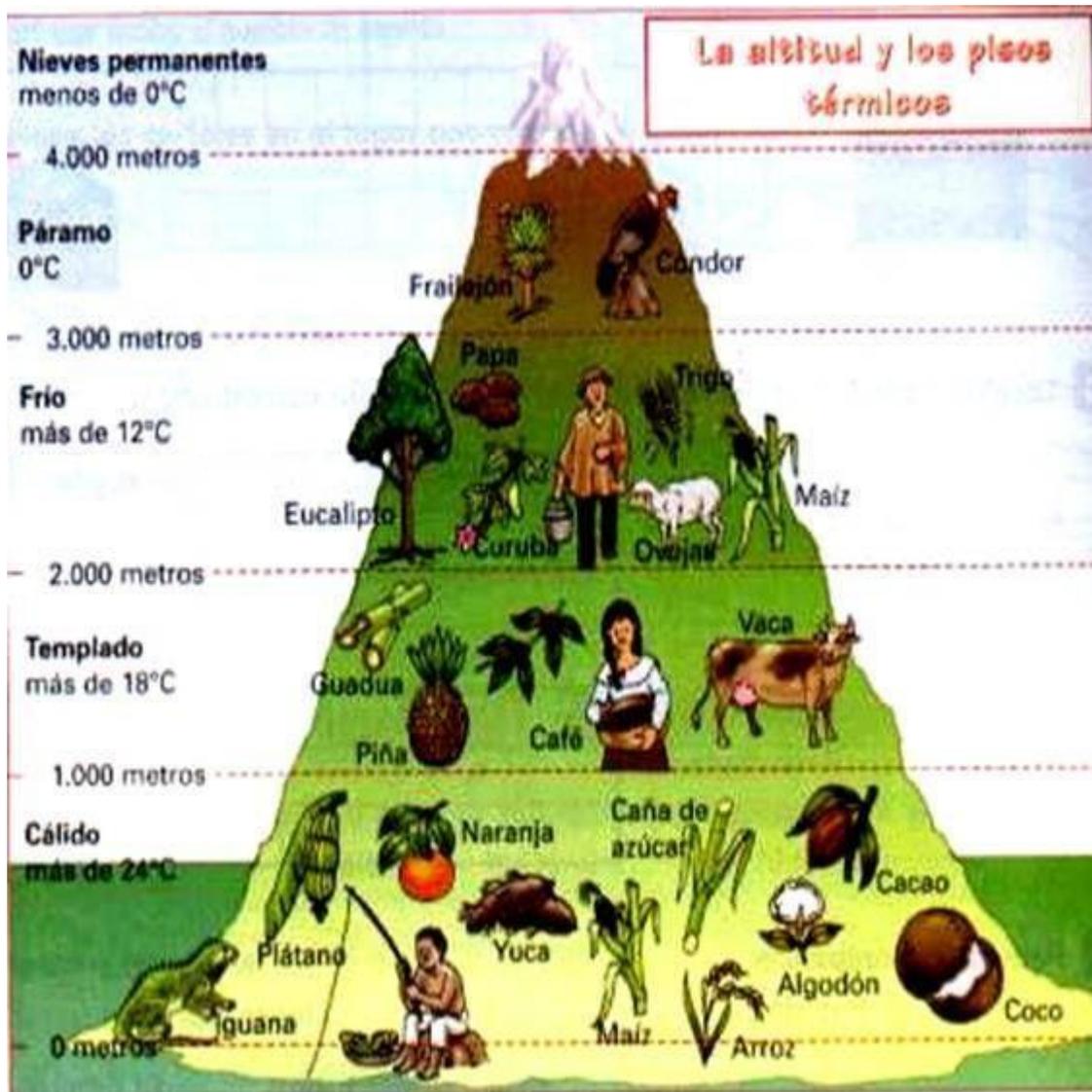
Actividades: 1. Represente por medio de un dibujo tres actividades económicas de la región oriental.

2. Pregunte a tus papas sobre importancia del trabajo que ellos desarrollan y realiza un escrito con la respuesta que le dieron.

3. En un octavo de cartulina realiza un collage de las actividades económicas de la región.
4. Indague sobre los efectos que provoca el uso de químicos en la agricultura.

NOVENA SEMANA

Pirámide de los pisos térmicos



Actividad: 1. Observa y lee la información de la pirámide de los pisos térmicos, luego contesta.

2. Escriba los pisos térmicos (climas) y tres productos propios de cada uno.

Practico lo aprendido

Completa el siguiente cuadro.

Climas de altitud	
Metros sobre el nivel del mar	Tipo de clima
	Nieves perpetuas
0 m a 1.000 m	

En la sopa de letras, busca tres cultivos representativos de cada piso térmico. Escribe los productos correspondientes a cada clima.

A M P L A T A N O O L C
 A N M A Q O L L E U O A
 R E E U S A Q M A I Z F
 R U G N C O C A O N F E
 O A T O E A S Ñ D O R C
 Z O C S P T L A A Z I O
 M O O I R O E C S C J N
 A L A F T Y N I D O O O
 O S P A P A O D O Y L D
 R M E N U L T R I G O I
 A B B U X T O S E P O C

Cálido

Templado

Frío

Realiza el dibujo del vestuario que debes usar según el clima en donde estés.



Templado



Cálido



Frío

Importancia de la Industria Alimenticia

Los campesinos son importantes en la producción de alimentos de buena calidad, la conservación de la biodiversidad, el abastecimiento de productos en zonas apartadas y la consolidación de mercados; además son quienes producen la materia prima que sirve para la producción de alimentos industrializados.

La producción de alimentos por muchos siglos fue de modo manual, es decir, obteniendo de la naturaleza los alimentos necesarios y transformándolos con sus propias manos en productos más complejos. En los últimos tiempos la humanidad ha desarrollado maquinarias que producen alimentos a gran velocidad y mayor escala. Eso es la industria alimenticia y su importancia tiene que ver con nuestra supervivencia. Desde la Revolución Industrial (Inglaterra siglo XVIII) la historia de la humanidad no volvería a ser la misma. Fue allí, en aquella época en la que el modo de producción conocido se transformó en algo absolutamente nuevo.

Las fábricas de alimentos empezaron a contar con máquinas de gran complejidad que hacen el trabajo de muchas personas a mayor velocidad y con más precisión. Al tiempo se desarrollaron máquinas que tenían que ver con la higiene y la seguridad, ya que se pudieron pasteurizar alimentos, que antes se perdían en menor tiempo, y así nacen los alimentos duraderos; también las máquinas que envasan y empaquetan han acelerado el momento de cierre del producto para luego ser distribuido a todas partes.

Pros de la Industria Alimenticia:

1. Tiene a su favor que los productos que generan nunca dejaran de ser necesarios.
2. Permite producir alimentos para mayor cantidad de población.

Contras de la Industria Alimenticia:

1. La necesidad de gran cantidad de recursos y controles, lo cual hace que se dañe el medio ambiente.
2. Los procesos de producción no son siempre higiénicos y saludables.
3. Los desechos de la producción dañan al planeta.

Marque la afirmación correcta:

Antes de la Revolución Industrial

- a. Las fábricas contaban con máquinas de gran complejidad.
- b. Existían máquinas que tenían que ver con la higiene y seguridad.
- c. La producción de alimentos se hacía de modo manual.
- d. Habían máquinas que hacían el trabajo de muchas personas.

El texto afirma que desde la Revolución Industrial, la historia de la humanidad no volvería a ser la misma porque:

- a. Las fábricas de alimentos empezaron a utilizar máquinas para pasteurizar, envasar y empacar comestibles.
- b. Hubo empleo para más personas en las industrias.
- c. Se produjeron alimentos necesarios de poca duración.
- d. La producción industrial de alimentos no deja residuos perjudiciales para el medio ambiente.

De las siguientes actividades ¿Cuál NO se realiza en nuestros campos?

- a. Avicultura
- b. Ganadería
- c. Agricultura
- d. Industria

- ✓ Escriba el nombre de 5 productos que consumen en su casa y son producidos en las fincas.
- ✓ Escriba el nombre de 5 productos que consumen en su casa y han pasado por un proceso industrial.
- ✓ Si tuviera que llevar lonchera para su escuela ¿qué alimentos le gustarían, naturales o procesados? _____
- ✓ Haga una lista de los alimentos que le agradaría llevar en su lonchera.
- ✓ ¿Qué hacen en su hogar con los empaques de los productos que consumen?

