

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ.

GUIA DE TRABAJO

ASIGNATURA	SOCIALES	CURSO	CUARTO
DOCENTES	Margarita Rodríguez, Judith Sabogal, Baquero, Nelva Rios.	PERIODO	SEGUNDO
FECHA DE INICIO	Abril 17 de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Junio 23 de 2023.
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios. 2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y rural mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo que se da en ellas. 		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Identifica la importancia del establecimiento de las fronteras entre países, departamentos, municipios para fortalecer lazos de unidad y cooperación, defender el valor de la soberanía basada en principios de respeto y autonomía. Identifica el uso del suelo que se da en los medios urbanos y rurales en Colombia y su incidencia en las actividades que se realizan las personas y la concentración de la población.	
	PARA HACER	Realizar lecturas comprensivas y analíticas de textos relacionados con los desempeños del periodo. Observar videos y analizarlos. Elaborar esquemas para resumir contenidos. Elaborar talleres, dibujos. Analizar noticias. Resolución de pruebas saber.	
	PARA SER	Fortalece los valores sociales comprendiendo que hace parte activa de un país, departamento, municipio, vereda o pueblo y que esto implica conocer las fronteras, las relaciones que se pueden establecer entre los ciudadanos.	
	PARA CONVIVIR	Practica en las relaciones diarias los principios y valores humanos como base de una sana convivencia.	

LÍMITES Y FRONTERAS DE COLOMBIA Y LA IMPORTANCIA EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS TERRITORIOS

1. ACTIVIDAD DE AMBIENTACIÓN.

Realizar el juego EL GATO Y EL RATÓN para explicar el concepto de **LÍMITE, FRONTERA, TRATADO FRONTERIZO, SOBERANÍA, DIFERENDO LIMITROFE.**

Límite es una línea o división física o simbólica que separa un territorio de otro ya sea un país de otro, un departamento de otro, una finca de otra, un municipio o vereda etc. Los límites pueden ser reales (cerca, camino, carretera, río etc). En el juego EL GATO Y EL RATÓN el límite es el círculo formado por los jugadores. **FRONTERA** son las relaciones que se establecen entre quienes viven al lado y lado del límite. En el juego EL GATO Y EL RATÓN la frontera es la relación de persecución que hace el gato tras el ratón en el espacio de la cancha o lugar del juego.

TRATADO FRONTERIZO son los acuerdos de respeto y cooperación que establecen las personas que habitan una frontera. En el caso del juego el tratado es:

Gato: - A que te cojo ratón.

Ratón: - A que no gato ladrón.

Gato: -Cuánto apostamos.

Ratón: - Una mogolla y un chicharrón.

Gato: - Cuándo me los das.

Ratón: -El día que me cojas.

Además el tratado en el juego son las normas establecidas entre los jugadores.

LA SOBERANÍA es la posesión que ejerce un país en su territorio evitando que los vecinos lo invadan. En el juego es la defensa del espacio que el gato asume como suyo evitando que el ratón se ubique en él, por ello lo persigue hasta cogerlo.

DIFERENDO LIMITROFE es la situación de conflicto que se presenta en un territorio que comparte un mismo límite. En el juego EL GATO Y EL RATÓN el diferendo se puede presentar cuando el gato no respete el círculo formado por los jugadores y puede presentarse un conflicto.

LAUDO LIMITROFE es la resolución de un problema limítrofe por vías legales entre dos territorios en disputa por la delimitación de sus límites. En el juego el LAUDO lo realiza el docente quien mediante el diálogo resuelve de manera pacífica el problema entre el gato y el ratón.

2. LIMITES Y FRONTERAS TERRESTRES DE COLOMBIA

El territorio colombiano, está demarcado por límites que determinan sus fronteras. Colombia limita con:

Venezuela: cuya frontera mide 2.219 km de longitud.

Brasil: Cuya frontera mide 1.645 km de longitud

Perú: Cuya frontera mide 1.626 km de longitud

Ecuador: cuya frontera mide 1.916 km de longitud Panamá:

cuya frontera mide 266 km de longitud.



3. INTERPRETACIÓN DE MAPA TEMÁTICO

- ¿Con cuál país vecino compartimos la frontera más larga?
- ¿Con cuál país vecino se han realizado más tratados para definir las fronteras?
- ¿Por qué los nombres de los tratados fronterizos llevan apellidos?
- Ordena los países y las longitudes de sus fronteras de mayor a menor.

4. Une con una línea según corresponda

BRASIL

PANAMA

ECUADOR

PERÚ

VENEZUELA

ES UNA DE LAS FRONTERAS MÁS PEQUEÑAS DE COLOMBIA

ES LA FRONTERA MAS LARGA QUE PASA POR EL TERRITORIO DE LA GUAJIRA

ESTA FRONTERA CUBRE EL TERRITORIO DE LA QUEBRADA DE SAN ANTONIO, SIENDO LA TERCERA DE LAS FRONTERAS.

CUENTA CON 1.645 KM, SIENDO LA SEGUNDA EN MAYOR EXTENSIÓN

ES LA CUARTA DE LAS FRONTERAS, PASANDO POR EL TERRITORIO DE GUEPI

5. LIMITES Y FRONTERAS MARÍTIMAS DE COLOMBIA

Colombia tiene una ubicación geográfica privilegiada por estar bañada por dos océanos: El océano Atlántico (Mar Caribe) y el Océano Pacífico. En el Océano Pacífico, Colombia tiene fronteras con Ecuador y Panamá. En el Mar Caribe tiene fronteras con Panamá, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Jamaica, Haití, República Dominicana y Venezuela.



6. El espacio marítimo de Colombia corresponde a:

7. Las fronteras marítimas de Colombia son:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Selecciona cuales son las fronteras marítimas que Colombia tiene con el Océano Pacífico.

<input type="checkbox"/> COSTA RICA, PANAMA Y NICARAGUA	<input type="checkbox"/> COSTA RICA, PANAMA Y ECUADOR
<input type="checkbox"/> PANAMA, REPÚBLICA DOMINICANA Y NICARAGUA	

9. INTERPRETACIÓN DE MAPA TEMÁTICO

- A. Escribe algunas ventajas para Colombia por tener fronteras con los dos océanos.
- B. Ubica en el mapa de Colombia los límites terrestres y marítimos.

The map shows the outline of Colombia with several empty boxes for labeling. To the right, a vertical list of labels is provided:

- Mar Caribe
- Océano Pacifico
- Venezuela
- Perú
- Brasil
- Ecuador
- PANAMÁ

ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y CULTURALES ENTRE COLOMBIA Y PAÍSES FRONTERIZOS.

10. ACTIVIDAD DE AMBIENTACION

- A) Escribo el nombre de mis vecinos y las relaciones de ayuda y solidaridad que establece mi familia con ellos.
- B) Con ayuda de mis familiares escribo algunos problemas que suelen presentarse entre vecinos y la forma correcta de solucionarlos.

11. Leer y copiar el siguiente texto.

12.

LAS FRONTERAS: LUGAR DE ENCUENTRO ENTRE PAÍSES

Las fronteras de Colombia con países vecinos son líneas vivas que respiran y palpitan con las actividades diarias de sus habitantes producto de intereses compartidos ya sean comerciales, humanitarios, culturales, deportivos y un conjunto de sentimientos y emociones que interactúan de forma dinámica.

La frontera requiere de quienes la habitan y la frecuentan, generosidad, apertura y el reconocimiento del respeto por el otro territorio, por la otra persona, por el otro país vecino.

La frontera es la mejor oportunidad de integración entre países vecinos, por esto, bajo el principio de cooperación y ayuda mutua, es posible establecer alianzas, intercambios comerciales, fortalecer proyectos comunes de tipo educativo, deportivo, cultural, ayudas humanitarias, entre otros.

Colombia exporta a los países vecinos flores, café, banano, aguacate, carbón, textiles (prendas de vestir), alimentos para animales, calzado.

Colombia importa de los países vecinos automóviles, plástico, llantas, productos farmacéuticos, combustibles, telas.

- a) Dibujar o recortar y pegar los principales productos de exportación de Colombia a los países vecinos.
- b) Elaborar una cartelera con los productos que Colombia compra o importa de los países vecinos.

- c) Pienso y escribo la importancia que tiene para Colombia mantener unas buenas relaciones fronterizas.

13. PROBLEMAS FRONTERIZOS DE COLOMBIA.

- A. Encontrar en la siguiente sopa de letras algunos problemas fronterizos de Colombia con los países vecinos: **narcotráfico, contrabando, inseguridad, delincuencia, pobreza, migración ilegal.**

N	C	O	S	A	M	I	T	I	R	A	M	M	C
O	A	W	A	I	T	S	U	G	V	A	A	I	O
B	E	R	R	A	T	A	D	O	S	A	T	G	N
O	R	A	C	I	A	O	C	D	L	Z	A	R	T
T	M	A	S	O	R	L	E	L	C	E	S	A	R
C	I	N	P	R	T	E	S	D	I	R	E	C	A
I	I	G	E	S	T	R	V	L	N	B	M	I	B
L	E	D	T	E	R	R	A	S	T	O	E	O	A
F	A	A	O	O	O	S	T	F	E	P	D	N	N
N	I	C	N	A	R	E	L	O	I	A	A	I	D
O	B	I	D	M	F	D	A	D	D	C	C	L	O
C	M	S	E	U	F	O	B	I	E	Z	O	E	N
I	N	S	E	G	U	R	I	D	A	D	O	G	T
O	L	R	O	R	P	A	A	C	T	O	N	A	L
D	E	L	I	N	C	U	E	N	C	I	A	L	I

- B. Consulto información sobre los anteriores problemas fronterizos de Colombia y me preparo para participar en una mesa redonda organizada por mi docente. Escribo en mi cuaderno las conclusiones de la mesa redonda.
- C. **Leer y copiar: ¿SABIAS QUE PANAMÁ NO ERA FRONTERA DE COLOMBIA, ERA UN DEPARTAMENTO NUESTRO?**

En 1903, sucedió la separación de Panamá. El Gobierno de Estados Unidos le propuso a Colombia que le vendiera una franja de tierra de 9.5 km de ancho, para construir un canal que uniera los océanos. Atlántico y pacífico.

Debido a que Colombia no aceptó la propuesta de Estados Unidos, porque violaba la soberanía nacional, el gobierno estadounidense impuso un movimiento separatista para que Panamá dejara de ser departamento de Colombia y se convirtiera en un estado independiente, propósitos que alcanzo el 3 de noviembre de 1903.

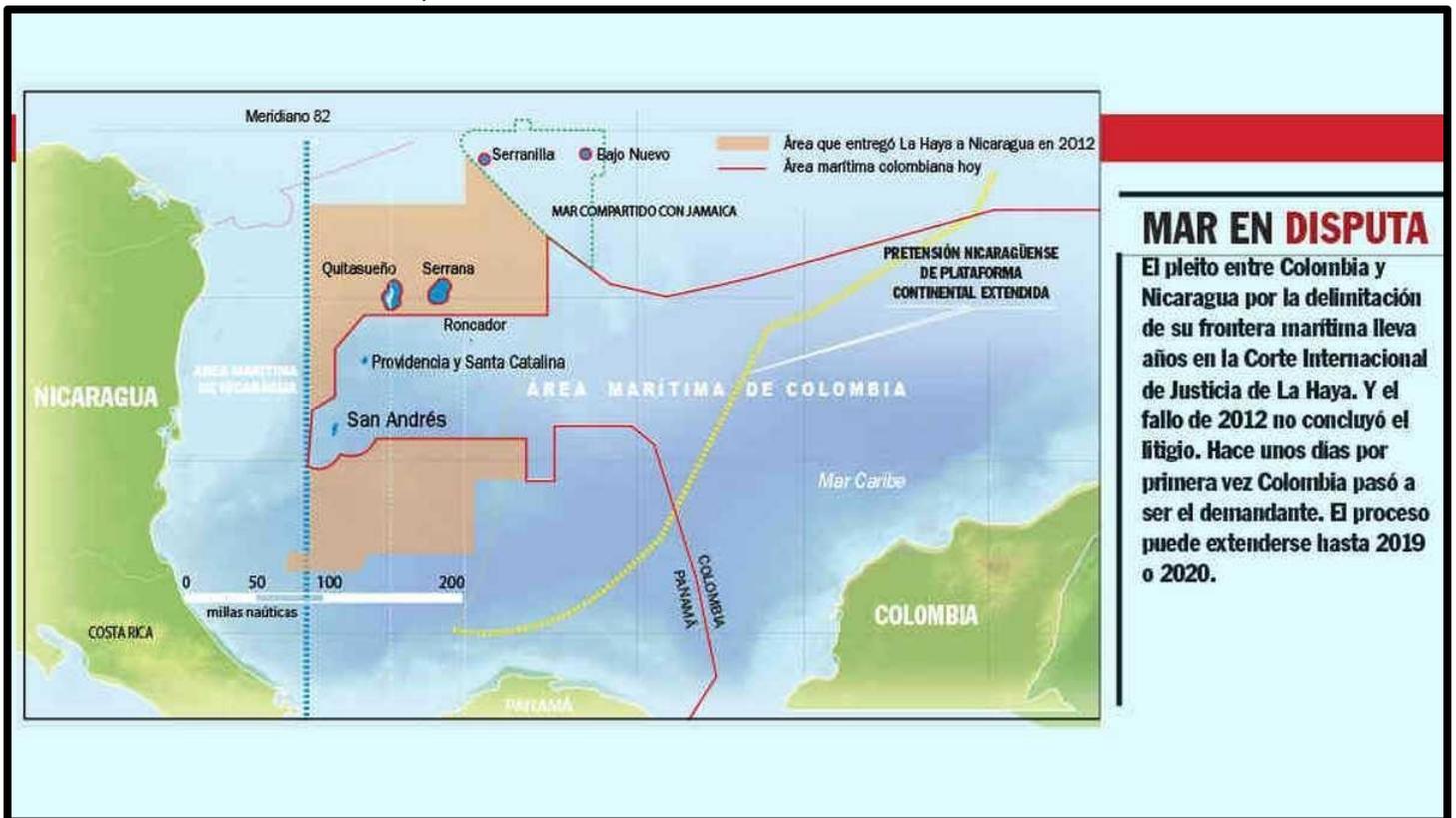
14. ANÁLISIS DE NOTICIAS Y TEMAS DE ACTUALIDAD.

DIFERENDOS LÍMITROFES DE COLOMBIA CON VENEZUELA Y NICARAGUA.

Observar videos sobre los diferendos limítrofes entre Colombia, Venezuela y Nicaragua que presentan las noticias de televisión o internet. Analizar las principales causas, el proceso de resolución de estos diferendos y las consecuencias que trae para los países que tienen conflictos limítrofes.

- <https://www.youtube.com/watch?v=XU2ff9isBiQ>
- <https://www.youtube.com/watch?v=L2KE4kWXRjc>

Se sugiere que los niños elaboren los siguientes mapas e interpreten la información que contienen.



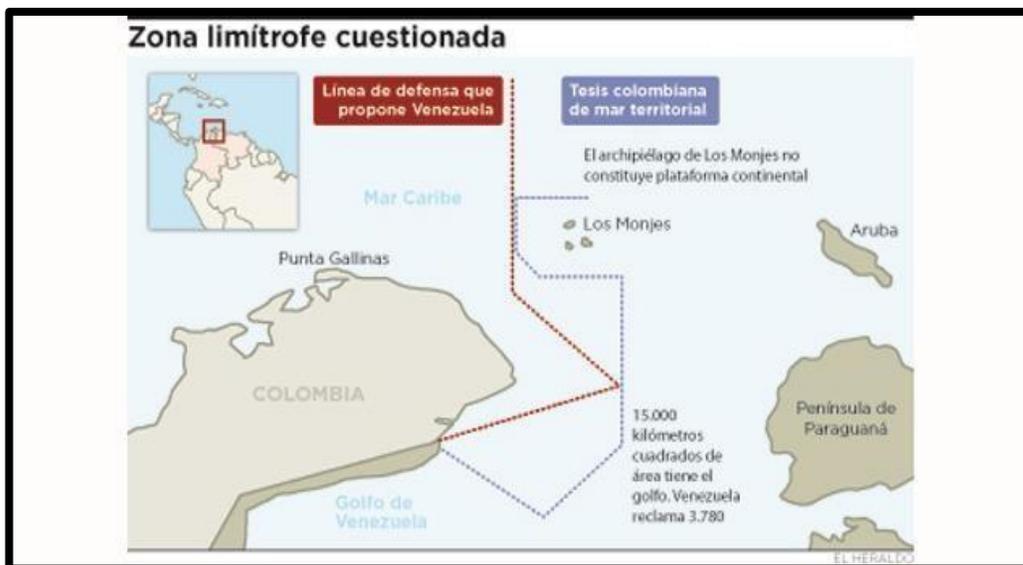
Tratado o diferendo limítrofe entre Colombia y Venezuela

Desde hace más de dos siglos, Colombia y Venezuela tienen un diferendo limítrofe en el Golfo de Venezuela en el mar Caribe.

En 1952, el presidente de Colombia, Roberto Urdaneta, reconoció la soberanía, Venezuela toma posesión efectiva de las islas y de la zona, y construye una base científica y militar allí. En 1992, Colombia anula la nota diplomática (GM-542), pero a través de su canciller Juan Uribe Holguín declara que no reclamará las islas, pero que se deben establecer los límites marinos y submarinos en este lugar.

En la actualidad se sigue negociando pero no se ha llegado a acuerdos.
¿Cuántos años más se necesitarán para firmar un tratado?





IMPORTANCIA DE LOS LÍMITES ENTRE DEPARTAMENTOS EN EL TERRITORIO COLOMBIANO.

1. SITUACIÓN PROBLEMÁTICA ENTRE DOS DEPARTAMENTOS

Consultar el problema limítrofe entre los departamentos de Antioquia y Chocó por el corregimiento de Belén de Bajirá

BELÉN DE BAJIRÁ, UN TERRITORIO EN DISPUTA ENTRE CHOCÓ Y ANTIOQUIA YA RESUELTO



2. Consultar algunos datos sobre la disputa entre san Juanito meta y el municipio de Fómeque Cundinamarca por una parte del territorio de Chingaza.
3. **Elaborar el mapa de Colombia. Observar detenidamente el mapa de los departamentos de Colombia identificando el tamaño y forma, cercanía al mar, cercanía a países vecinos, relieve montañoso o plano, clima, pensar en las actividades económicas que se puedan desarrollar dependiendo de su ubicación geográfica, es decir, la ubicación en el territorio colombiano según relieve, clima, vegetación predominante. Todo esto repercute en las actividades económicas de cada**

departamento que le permite el desarrollo de actividades como la industria, el turismo, el comercio, agricultura, pesca, minería etc.



4. Leer el siguiente texto y escribir 5 ideas que más le haya llamado la atención

FRONTERAS ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA Y SU IMPORTANCIA.

Colombia tiene una división territorial en departamentos y éstos a su vez en municipios. Cada departamento ha establecido sus fronteras con los departamentos vecinos con el fin de ejercer control geográfico, político, de la población que vive allí, actividades económicas y características culturales. Es decir, cada departamento tiene sus propias características que lo hace diferente a los demás. Esta diferencia radica principalmente en la ubicación geográfica dentro del territorio colombiano. Algunos departamentos están ubicados cerca al mar y aprovechan este factor para fortalecer su economía. Otros departamentos son frontera con países vecinos y esto se convierte en otro factor de importancia. Algunos departamentos presentan un relieve montañoso otros están ubicados en relieve plano. Algunos departamentos están ubicados en climas cálidos y otros presentan clima templado, frío o diversidad de climas. Todos estos factores influyen directamente en la cantidad de habitantes de cada departamento y en sus actividades económicas, es decir de la ubicación geográfica del departamento determina las características de cada uno de ellos en comparación con los demás.

5. INTERPRETACIÓN DE LOS LÍMITES Y FRONTERAS ENTRE LOS DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA.

El docente como actividad de clase socializa las siguientes preguntas y respuestas con los estudiantes. (No es necesario copiar en el cuaderno).

- a. ¿Cuántos departamentos tiene Colombia?
- b. Escribe el nombre de los dos departamentos más grandes.
- c. Escribe el nombre de los tres departamentos más pequeños.
- d. Analiza y responde: ¿Tendrá que ver el tamaño de un departamento con el progreso, desarrollo y la calidad de vida de las personas que lo habitan? O sólo es un factor favorable junto con las proyectos de los gobernantes que lo hagan próspero y pujante? Explique su respuesta.
- e. Escribe los departamentos que tienen proximidad al mar Caribe y al Océano Pacífico.
- f. Escribe las actividades económicas que les favorece por la cercanía al mar.
- g. Identifiquen algunos problemas sociales, ambientales, económicos por la proximidad al mar.
- h. Escucha noticias y escribe algunas problemáticas de los departamentos de Nariño y Cauca que tienen proximidad al Océano Pacífico y que son mal utilizadas para el narcotráfico.

6. RELIEVE COLOMBIANO Y REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

AMBIENTACIÓN

Observar el video y escuchar la canción LA INVITACIÓN de Jorge Celedón y Jimmy Zambrano a través del siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=8hSuUrK53io>

LETRA 'La Invitación'

Como te quiero Colombia

Saludos desde Colombia a todo el mundo,
con esta canción que nace en el corazón,
perdonen si con mi canto les interrumpo,
les pido 3 minutitos de su atención,
Les quiero contar del valle y de la montaña,
de como se ve la siembra color marrón,
de como huele mi tierra cuando la bañan,
goticas de aguita fresca que manda Dios,

CORO

Mi tierra santa,
me dijo que les hiciera la invitación,
a la parranda,
ay para que cantemos juntos con mi acordeón
Por el carnaval que hay en Barranquilla,
por el Monserrate de Bogotá,
por esas bonitas Fiestas de Cali,
Festival Vallenato en Valledupar,
por las bellas playas de Cartagena,
Santa Marta y Fiestas del Mar,
por el aguardiente y las cosas buenas,
Café de Colombia ven a tomar,
por la Feria de las Flores,
que hacemos en Medellín,
la parranda en mi Guajira,
y las arepas de maíz,
por mi gente que es tan buena,
y a mi nombre de mi nación,
Colombia te abre las puertas,
de su inmenso corazón.

ay hombre!

San Andrés y Providencia,
Ayayay
Desde Leticia a mi Guajira
Para el San Pedro, pégate la rodadita
y de ahí para Bucaramanga, la ciudad Bonita

Pensaron que iba a olvidarme de lo mas puro,
de la que me dio la vida y me hace feliz,
lo sabe el niño santo y todito el mundo,
ay que las mujeres mas bellas están aquí,
los Llanos bailan alegres con el joropo,
el porro de mi Sabana ven a sentir,
Ay las hembras bailando cumbias nos vuelve locos,
Y juro que cuando vengas también a ti

CORO

Mi tierra santa,
me dijo que les hiciera la invitación,
a la parranda,
ay para que cantemos juntos con mi acordeón
Por el carnaval que hay en Barranquilla,
por el Monserrate de Bogotá,
por las bonitas Fiestas de Cali,
Festival Vallenato en Valledupar,
por las bellas playas de Cartagena,
Santa Marta y Fiestas del Mar,
por el aguardiente y las cosas buenas,
Café de Colombia ven a tomar,
por la Feria de las Flores,
que hacemos en Medellín,
la parranda en mi Guajira,
y las arepas de maíz,
por mi gente que es tan buena,
y a mi nombre de mi nación,
Colombia te abre las puertas,
de su inmenso corazón.

Ayayay

Y al Carnaval de Blancos y Negros... Vamos,
vamos!!
Aquí te hago la invitación
Al Cuna de Acordeones, Villanueva
Sinclejo y Montería, bailen, bailen...
Sigam pa los Aguinaldos Boyacenses y el Carnaval
de Ocaña
Cúcuta, allá voy, allá voy, ahí nos vemos...

Jorge Celedón

Jimmy Zambrano

El docente y los alumnos realizan una socialización del mensaje y los aspectos mencionados en la Canción

Se sugiere observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=PF_fXV1nX1Q



http://2.bp.blogspot.com/-hlaYIA1tcoA/UTPwdr1_6-I/AAAAAAAAAJU/diW67jHf1hQ/s1600/img008.jpg

Las zonas altas

El relieve montañoso de nuestro país está conformado por una gran cadena de montañas denominada **sistema montañoso andino** y por un grupo de elevaciones más pequeñas llamado **sistema montañoso periférico**. Veamos cada uno de ellos.

Sistema montañoso andino

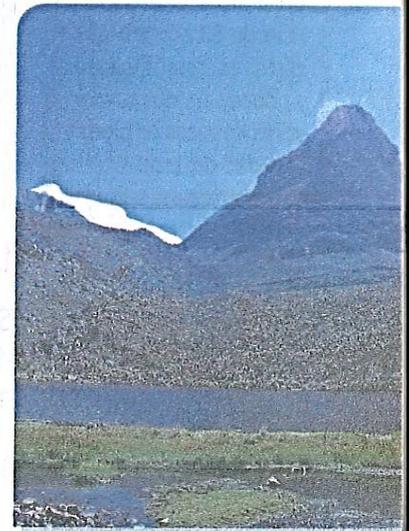
En nuestro territorio, la cordillera de los Andes se eleva en **el Nudo de los Pastos**, en el departamento de Nariño. Aquí se divide en dos partes que forman **la cordillera Occidental** y **la cordillera Central**. Más al norte, en **el Macizo colombiano**, aparece otro ramal, **la cordillera Oriental**.

- › **La cordillera Occidental** tiene una longitud aproximada de 1.200 kilómetros. Se extiende hasta **el Nudo de Paramillo**, en los departamentos de Antioquia y Córdoba, donde forma tres serranías: **Abibe**, **San Jerónimo** y **Ayapel**. Su parte más alta está en **el volcán Cumbal**, con 4.764 metros.
- › **La cordillera Central** tiene una longitud aproximada de 1.000 kilómetros. En ella encontramos los nevados del **Huila**, del **Ruiz** y del **Tolima**, así como los volcanes **Pan de Azúcar** y **Puracé**. Su parte más alta está en el Nevado del Huila, con 5.750 metros.
- › **La cordillera Oriental** tiene una longitud aproximada de 1.260 kilómetros. Al llegar al departamento de Norte de Santander se divide en dos partes: una se extiende hasta Venezuela y otra hasta La Guajira. Su parte más alta está en **la Sierra Nevada de el Cocuy**, con 5.493 metros.

Sistema montañoso periférico

Son conjuntos de montañas que no están unidos a las cordilleras y que se encuentran distribuidos en varias regiones de nuestro territorio. Los más importantes son:

- › **Sierra Nevada de Santa Marta**. Está ubicada al norte del país, entre los departamentos de Cesar, La Guajira y Magdalena. Cuenta con una extensión de 17.000 km² y posee la cumbre más alta del país, el pico **Cristóbal Colón**, con 5.775 metros.
- › **Los Montes de María**. Están ubicados en los departamentos de Bolívar y Sucre. Cuentan con una extensión de 6.217 km².
- › **Serranía de La Macarena**. Está localizada en el departamento del Meta. Esta serranía cubre una extensión aproximada de 6.200 km².
- › **Serranía del Darién**. Está ubicada en el departamento del Chocó y sirve como límite natural entre Colombia y Panamá. Su altura máxima es **el cerro de Tacarcuna**, a 2.280 metros.



Sierra Nevada de el Cocuy,
Boyacá

Las zonas bajas

Las zonas planas son las partes de nuestro territorio que se ubican a una menor altura sobre el nivel del mar. Entre ellas encontramos las llanuras y los valles interandinos.

Las llanuras

Son las partes más bajas del relieve de nuestro país y se localizan en las regiones del Caribe, el Pacífico y la Oriental.

Llanura del Caribe

Se extiende por 138.000 km² entre los departamentos de La Guajira, Cesar, Sucre, Magdalena, Bolívar, Córdoba y Antioquia. En ella predomina el clima cálido y tiene zonas húmedas como la **Ciénaga Grande de Santa Marta**.

Llanura del Pacífico

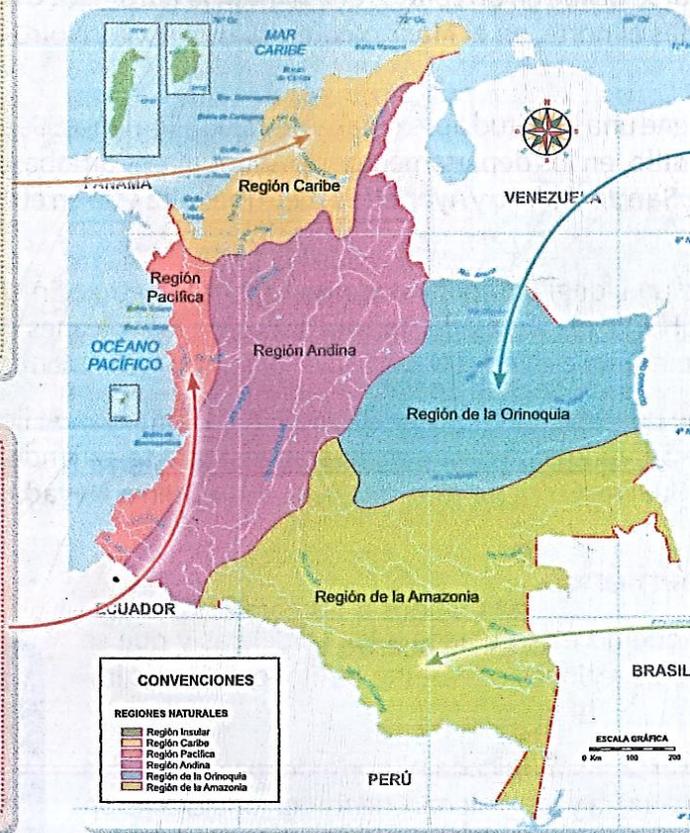
Comprende los territorios que van desde el norte del Chocó hasta la frontera con Ecuador. Tiene una superficie de 83.170 km², su clima es muy lluvioso y posee una de las mayores riquezas en biodiversidad del país.

Llanos Orientales

Se extienden por 310.000 km² en los departamentos de Arauca, Vichadá, Meta y Casanare. Su clima es húmedo y caluroso, apto para la ganadería.

Llanura de la Amazonía

Con una extensión de 477.000 km², abarca los departamentos de Caquetá, Guaviare, Guainía, Putumayo, Vaupés y Amazonas. Su clima es cálido y lluvioso y predomina la selva tropical. Es una región muy rica en fauna y flora.



Los valles

Son hundimientos ubicados entre las cordilleras que son atravesados por un río, lo que hace que sus tierras sean muy fértiles. Existen tres valles principales en nuestro país, de acuerdo con la importancia de los ríos que los atraviesan:

- **El valle del río Magdalena.** Se encuentra entre la cordillera Central y la cordillera Oriental, y se extiende desde el departamento del Huila hasta el mar Caribe.
- **El valle del río Cauca.** Se ubica entre la cordillera Occidental y la cordillera Central y se extiende desde el departamento del Cauca hasta el departamento de Bolívar.
- **El valle del río Atrato.** Se localiza entre las serranías del Darién, del Baudó y la cordillera Occidental, en el departamento de Chocó.



Quibdó, capital del departamento de Chocó, se ubica en el valle del río Atrato.

Vocabulario *abe*

Cuenca: zona del relieve cuyas aguas fluyen hacia un río o una laguna, a través de varios afluentes. La suma de varias cuencas **forma una vertiente**.

Las vertientes hidrográficas

Son el conjunto de ríos y afluentes que desembocan en un río más grande o en el mar. Nuestro país cuenta con cinco vertientes hidrográficas principales: la del **Caribe**, la del **Pacífico**, la del **Orinoco**, la del **Amazonas** y la del **Catatumbo**.

Cada una de ellas posee características especiales en cuanto al tamaño de sus cuencas, el caudal de los ríos, y el clima y la vegetación de los lugares que recorren. Observa el mapa de las vertientes hidrográficas de nuestro país para que conozcas su ubicación.

1 Vertiente del Catatumbo

Desemboca en el lago de Maracaibo, en Venezuela. Tiene una extensión de 18.700 km² y está formada por las cuencas de los ríos **Catatumbo**, **Zulia** y **Sardinata**.

2 Vertiente del Orinoco

Desemboca en el río Orinoco. Tiene una extensión de 339.932 km² y está conformada por las cuencas de los ríos **Arauca**, **Guaviare**, **Meta**, **Orinoco** y **Vichada**.

3 Vertiente del Amazonas

Desemboca en el río Amazonas. Tiene una extensión de 350.000 km² y está conformada por las cuencas de los ríos **Amazonas**, **Aporís**, **Caquetá**, **Guainía**, **Putumayo** y **Vaupés**.

4 Vertiente del Pacífico

Desemboca en el océano Pacífico. Tiene una extensión de 76.852 km² y está conformada por las cuencas de los ríos **Baudó**, **Mira**, **Patía** y **San Juan**.

5 Vertiente del Caribe

Sus aguas desembocan en el mar Caribe. Tiene una extensión de 356.319 km² y está conformada por las cuencas de los ríos **Atrato**, **Magdalena**, **San Jorge** y **Sinú**, así como la cuenca de la **Sierra Nevada de Santa Marta**.

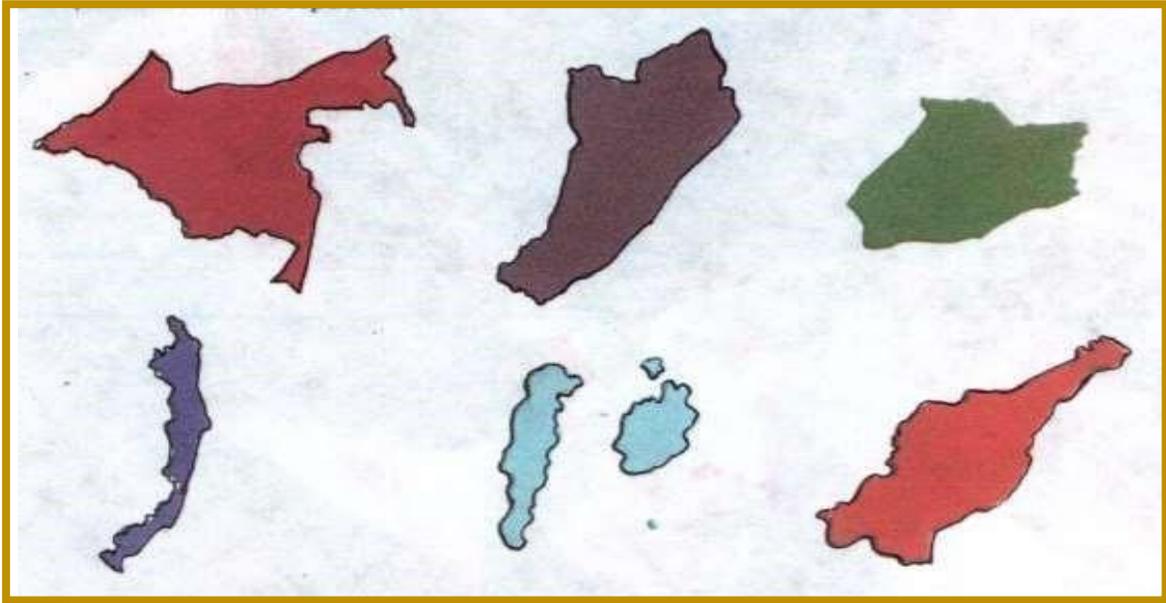


Elaborar una maqueta de tamaño 1/8, con los principales accidentes del relieve colombiano: Sistema montañoso Andino, periférico, llanuras, vertientes.

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

7. Actividad lúdica.

El docente organiza los estudiantes en grupos para que armen el siguiente rompecabezas y realiza la explicación correspondiente.



8. Elaborar el mapa en el cuaderno.



9. Se sugiere observar el video. Enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=Rq2uUPOn-BI>

Para mejor comprensión y aprendizaje de las principales características de las 6 regiones naturales de Colombia se sugiere que los estudiantes realicen

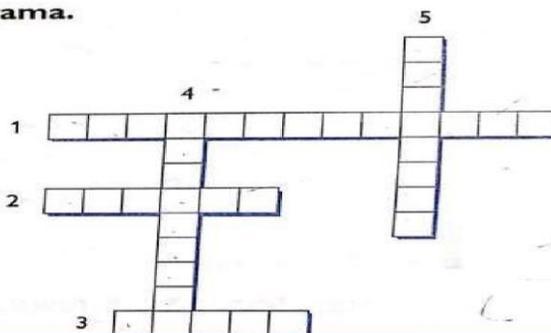
exposiciones mediante carteleras o sencillas representaciones de cada región en el salón de clases, identificando características de cada región tales como: departamentos que la conforman, clima, tipo de vegetación, actividades económicas, cultura.

Responde V, verdadero o F, falso, según corresponda.

- La región Andina es la más montañosa del país.
- La región del Pacífico tiene temperaturas inferiores a 12 °C.
- En la región Andina encontramos climas de selva tropical.
- En la región Andina existen todos los pisos térmicos.
- En la región del Pacífico hay amplios valles y pantanos.

Resuelve el siguiente crucigrama.

1. La montaña tropical posee todos los...
2. Región que limita al sur con Ecuador.
3. Serranía que se encuentra al norte del Chocó.
4. Es la cordillera más baja y angosta.
5. Región conformada por selvas cercanas al mar.



Une mediante líneas cada región con el enunciado que le corresponda.

ORINOQUIA



AMAZONIA



Allí se encuentra la serranía de Taraira.

Limita al norte con los ríos Arauca y Meta.

Limita al sur con Ecuador.

Su clima es propicio para la vegetación de hierbas altas.

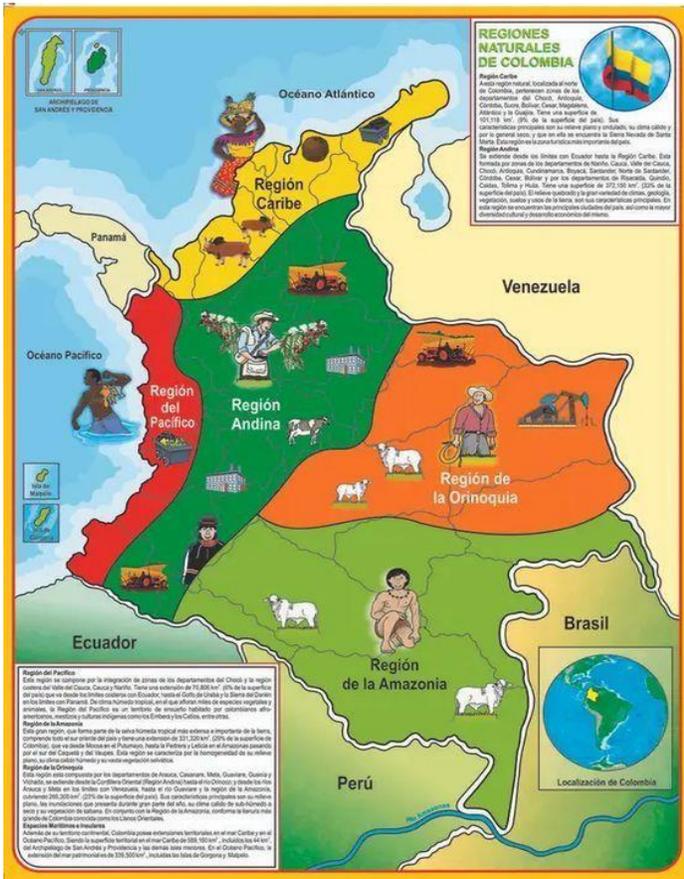
Su llanura abarca Caquetá y Putumayo.

Sus mayores alturas están entre 200 m y 1.000 m.

Completa los siguientes enunciados.

- a. La región de la Orinoquia presenta un clima de _____.
- b. Las pequeñas _____ de Naquén, y Araracuara hacen parte de la región _____.
- c. La mayor parte de la región de la Amazonia tiene un piso térmico _____.
- d. Cerca de la cordillera Oriental, el clima de la Orinoquia y de la Amazonia presenta los _____.
- e. La Amazonia limita al norte con _____ y al sur con _____ y _____.

10. Elaborar el siguiente mapa e interpretar la información en el siguiente cuadro.



USO DEL SUELO	
REGIÓN CARIBE	
REGIÓN ANDINA	
REGIÓN DE LA ORINOQUÍA	
REGION DE LA AMAZONIA	
REGION PACIFICA	
REGION INSULAR	

DIFERENCIA LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS DEL MEDIO URBANO Y RURAL Y USOS DEL SUELO QUE SE DA EN CADA UNO DE ELLOS.

11. CUENTO: EL RATONCITO DE CAMPO Y DE CIUDAD.

Érase una vez un modesto ratoncito que vivía tranquilo y feliz en el campo. Su casita estaba dentro del tronco de un árbol y allí, entre árboles y campiña tenía todo lo que un ratón de campo podría desear. Aunque no abundaba, no le faltaba grano que comer, ni espacio para jugar y corretear.

Un buen día, le vino a visitar su primo, el ratón de ciudad, que quedó espantado por el silencio, la tranquilidad, los olores y el sabor de la comida del



campo. El ratón de ciudad, horrorizado por todo lo que veía, le dijo a su primo que no había nada como vivir en la ciudad y le invitó a su casa para que lo comprobara por él mismo.

El ratón de campo se decidió a visitar a su primo y, en cuanto puso su patita en la ciudad se quedó horrorizado, todo era ruido, bullicio, gente yendo de un lado los otros, desagradables olores y suciedad. Cuando entró a la casa de su primo, dentro del hogar de una familia, respiró aliviado. Allí quedó maravillado por el lujo en el que vivía.

En lugar de las humildes sillas hechas con cáscara de nuez, tenía una cama hecha con una suave tela y, su nevera estaba repleta de exquisitos manjares... ¡hasta tenía quesos de muy distintos sabores!

Estaban ambos ratones disfrutando de una deliciosa comida a base de pan y queso cuando de pronto escucharon...

¡MIAUUUUUUU!

Y fue entonces cuando vieron aparecer los bigotes de un enorme gato que comenzó a perseguirles por toda la casa, el ratón de campo creía que aquel sería su último día sobre la tierra, pero consiguieron esconderse bajo un mueble. Pensaron que allí había acabado su aventura cuando, el palo de la escoba de una mujer que gritaba, se abalanzaba sobre ellos y, de un golpetazo, los lanzaba por los aires fuera de la casa. Fue allí mismo cuando el ratón de campo decidió despedirse de su primo, dejar los lujos y la comida abundante, y volver a su humilde casa en el campo, donde no siempre hay comida sobre la mesa y los muebles son modestos, pero donde disfrutaba de la paz y tranquilidad de su hogar.

A ti te gusta la ciudad, pero yo prefiero el campo. Tú prefieres el ajetreo, la abundancia, los ruidos y la locura de la ciudad, yo prefiero mi humilde casita en el tronco de un árbol antes que vivir cada minuto de mi vida pensando que es el último. Prefiero disfrutar de una vida feliz teniendo poca cosa, que contar con grandes lujos y vivir atemorizado. Y así regresó al campo y nunca jamás volvió a poner una patita en la ciudad.

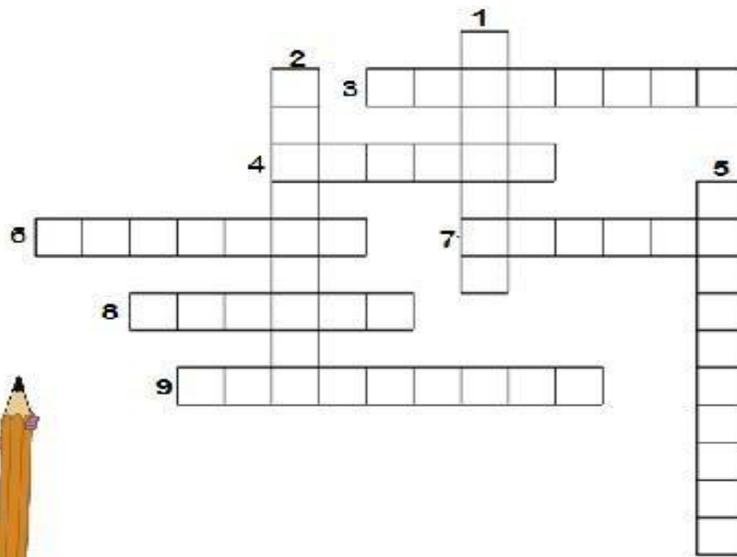
Moraleja: si el lujo y la abundancia no te dejan tener una vida feliz, opta por la vida humilde pero tranquila.

12. INTERPRETACIÓN DEL CUENTO.

Preguntas orientadoras por parte del docente, comparando el relato del cuento con la vida de las personas que viven en el campo y la ciudad.

□ Realizar un dibujo del cuento.

13 . ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN



VERTICALES	HORIZONTALES
1.- Zonas en que las actividades predominantes son la agricultura y la ganadería.	3.- Zonas donde se concentra mayor población.
2.- Se distribuye de manera desigual o heterogénea dentro de un territorio.	4.- Ciudad asiática considerada como la de peor calidad de vida en el mundo.
5.- El criterio que se considera para definir una ciudad es el número de...	6.- Zonas en las que el comercio y la industria son las actividades económicas principales.
	7.- País en que se considera que una ciudad debe tener como mínimo 10 000 habitantes.
	8.- Continente en que se encuentran la mayoría de las ciudades con peor calidad de vida en el mundo.
	9.- País en que hay localidades urbanas de apenas 250 habitantes.

IDENTIFICA CAMBIOS EN EL USO DEL SUELO TANTO EN LAS CIUDADES COMO EN EL CAMPO EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS (Una década es un grupo de 10 años)

1. SALIDA PEDAGÓGICA A UN LUGAR CERCANO A LA ESCUELA

Observar los cambios en el uso del suelo tanto en medios urbanos como rurales y por qué los habitantes cambian el uso del suelo.

Mediante dibujos representar los cambios en el uso del suelo observados en la salida pedagógica.

CANTIDAD DE PERSONAS QUE HABITAN EN EL MEDIO URBANO Y EN EL MEDIO RURAL EN COLOMBIA

2. Escuchar la canción DEL CAMPO HACIA LA CIUDAD (Jaime Castro y los Filipichines)

<https://www.youtube.com/watch?v=-tamWemuj6I>.

Realizar un conversatorio sobre el mensaje de la canción y reflexiones frente al tema.

Preguntar a familiares y adultos las causas por las cuales la gente se concentra más en las ciudades y el campo se está quedando solo.

DEL CAMPO HACIA LA CIUDAD

Mañana Me voy del pueblo del campo hacia la ciudad aquí porque poco tengo
allá

tengo mucho más

Me voy a ganar un sueldo para no llevar del flete voy a dejar lo que tengo el
azadón y el machete

Y voy a olvidar el perro aunque es mi mejor amigo saliendo de aquí del
pueblo amigos muchos consigo

Así era que yo pensaba así era que yo creía y sin importarme nada
del campo me vine un día llegue a la ciudad bonita la misma que yo
soñaba La ciudad que yo creía que no se parece en nada (Bis)

II

Teniendo yo mis cultivos mis vacas y mis gallinas tomando aire puro y vivo que
nadie lo contamina

Me vine a comprarlo todo a precio que nian se diga dónde hay violencias y
robos

con hambres que cobran vidas

Los pájaros van sin nido los perros son muy salvajes los amigos mal amigos lo
borran por un pasaje

Los sueldos que yo he ganado son muchos y nada tengo toditos se me
han quedado en comida y en arriendos

Y cuantos por ahí pensando venirse pa' la ciudad

Ahorita si añoro el campo quisiera vivir allá (Bis) III

Por eso mi viejo amigo pónmele fe y esperanza escucha lo que te
digo quédate con la labranza

Porque lo que voy cantando eso es la pura verdad

En esta canción que llamo del campo hacia la ciudad (Bis)

Una población en constante cambio



¿Has escuchado hablar del DANE alguna vez? Esta sigla se refiere al **Departamento Administrativo Nacional de Estadística**, una institución que se encarga de determinar el número de habitantes de Colombia. Esto se logra por medio de un **censo**, que es una **encuesta oficial** de la población de un país para conocer el número de habitantes, su ubicación, sus condiciones sociales y económicas, entre otros datos. En el 2018, se realizó el último censo nacional en el que se calculó que Colombia tiene aproximadamente 48.258.494 habitantes. Por supuesto, ¡tú eres uno de ellos!

Somos menos en el campo y más en la ciudad

Según el censo de 2018, aproximadamente 37.550.000 personas, o sea el 77,8% de la población, vive en las zonas urbanas del país, principalmente en las grandes ciudades como Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Cartagena e Ibagué. Estas son las ciudades más pobladas de Colombia, encabezadas por Bogotá con 7.181.469 habitantes.

La población restante se distribuyen en el campo y en pequeños centros poblados. Desde el censo del 2005 se calcula que aproximadamente 1.000.000 de personas se han trasladado del campo a la ciudad. Bastante, ¿verdad?

Esto se debe a que muchos campesinos, afrocolombianos e indígenas habitantes del campo se reubican en las grandes ciudades, buscando oportunidades de trabajo y de educación y mejor calidad de vida.

Muchos de ellos también se trasladan por causa de la violencia que viven en sus lugares de origen. Amazonas, Caquetá, Chocó, Guaviare, Meta, Putumayo y Vichada son los departamentos donde han emigrado más personas en los últimos años.

Estos grandes movimientos poblacionales han hecho que los campos queden deshabitados y las ciudades crezcan de manera muy rápida, lo que ha traído diferentes problemas sociales y económicos como la falta de trabajo o **desempleo**, la pobreza y la inseguridad.



Según el último censo la población colombiana es más urbana y mayor que antes.

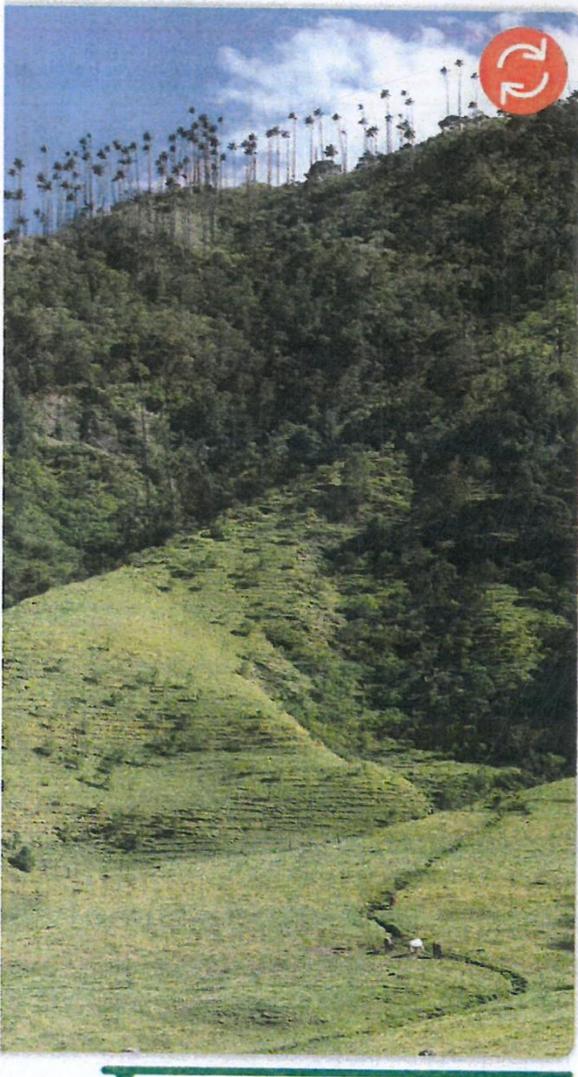
¿Un país cada vez más viejo?

En Colombia se estima que hay 95 hombres por cada 100 mujeres. Esto quiere decir que la mayoría de la población del país, el 51,2%, son mujeres. En cuanto a la edad, la mayoría de los colombianos tiene entre 15 y 65 años, con una edad promedio de 31 años. Si bien esto significa que la mayor parte de las personas en Colombia son jóvenes, en el censo del 2005 la edad promedio era de 22 años, lo que implica que la población está envejeciendo, y la cantidad de personas mayores de 65 años ha aumentado.

Comprensión LECTORA

1. Selecciona la afirmación correcta, según la información de esta página.

- a. En Colombia, la mayoría de las personas vive en el campo y la ciudad más poblada es Medellín.
- b. En Colombia, la mayoría de las personas vive en zonas urbanas y la ciudad más poblada es Bogotá.



En la región Andina se concentra la mayor cantidad de población en Colombia, aunque algunas de sus áreas aún continúan poco pobladas.

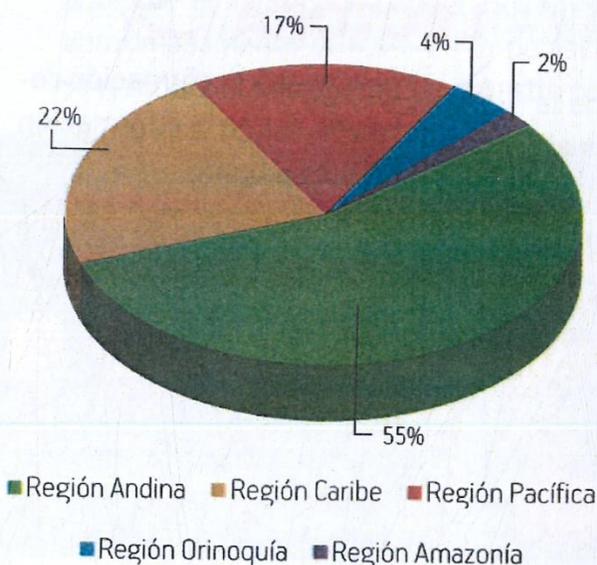
Una población urbana y concentrada en pocas zonas

Si consultas los datos del censo, comprenderás que el 50% de los colombianos están concentrados solamente en 4 departamentos: Cundinamarca, Antioquia, Valle del Cauca y Atlántico. Esto se debe a que en estos departamentos están las ciudades más pobladas del país: Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla. Y como puedes darte cuenta, todas están ubicadas en la región Andina.

En efecto, cerca de 25.000.000 de los habitantes de Colombia viven en esta región. ¡Esto es aproximadamente el 55% de la población total de colombianos! La siguiente región más poblada es la región Caribe, donde se concentran casi 10.000.000 de habitantes, y su departamento más poblado es Atlántico. La región Pacífica alberga aproximadamente 7.600.000 habitantes, y la mayoría de ellos se encuentra en el departamento del Valle del Cauca.

Las regiones menos habitadas del país son la Orinoquía, y la Amazonía. La principal razón es que los departamentos que componen estas regiones son principalmente rurales y tienen grandes selvas donde las condiciones para la vida humana son difíciles. Estos hechos han generado fuertes migraciones a diferentes centros poblados de Huila, Meta, Cundinamarca y Valle del Cauca.

Distribución de habitantes por regiones del país



¿Esto? PARA QUÉ ME SIRVE?

▶ El Estado colombiano debe conocer cuántas personas habitan el territorio nacional, cómo están distribuidas y a qué grupos étnicos pertenecen.

♦ ¿Para qué crees que es importante conocer esta información?

.....

.....

.....

.....

Cuando las personas tienen que abandonar su hogar

Las migraciones son movimientos de grupos de personas que dejan el lugar en el que habitan para ir a vivir a otra ciudad, país o región. Es común que las personas vayan a vivir a otros lados buscando mejores condiciones de vida.

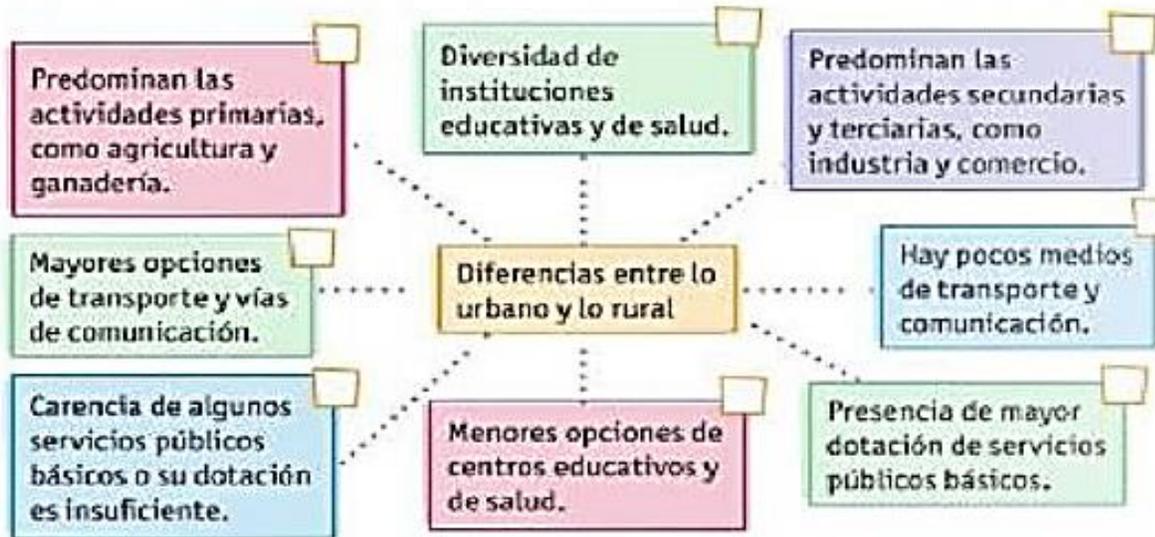
Las migraciones pueden ser **voluntarias** o **forzadas**.

- ▶ **Las migraciones voluntarias** suceden cuando una persona o un grupo decide cambiar su lugar de residencia en busca de mejores condiciones económicas y sociales, o porque el trabajo es mejor, entre otras posibilidades.
- ▶ **Las migraciones forzadas** se dan cuando los seres humanos deben abandonar sus viviendas y lugares de residencia en contra de su voluntad. En los últimos años, en Colombia ha habido **migraciones forzadas y masivas** de las zonas rurales a las zonas urbanas, sobre todo por causa de la pobreza o la violencia. Esto se conoce como **desplazamiento forzado**. Sumado a ello, nuestro país ha recibido miles de **migrantes venezolanos** que han abandonado su país debido a la crisis económica y social que este atraviesa.

Estas migraciones han llevado a que la población de las ciudades crezca rápidamente y de forma desordenada. Como consecuencia, se ha incrementado **el trabajo informal** y se han construido **barrios de invasión**, que son conjuntos de viviendas construidos con materiales de baja calidad, en las zonas marginales de las ciudades, y que generalmente no tienen acceso a servicios públicos. Esto ha generado que el nivel de **desigualdad social** en el país aumente.

1.- Escribe una R en las afirmaciones que se refieran a la población Rural y una U en las que se trate de población Urbana.

- a) Las viviendas y construcciones se encuentran dispersas.
- b) Existen grandes espacios naturales con los que convive la población.
- c) Gran concentración de viviendas y construcciones.
- d) Hay poca población.
- e) Están ausentes o son mínimos los espacios naturales o áreas verdes.



2.- Arrastra los recuadros según se trate de problemas de la vida rural o urbana.

Carencia o insuficiente dotación de servicios públicos básicos.

Las tierras de cultivo están abandonadas porque la población en edad de trabajar se va a las ciudades.

No hay suficientes viviendas para la gran cantidad de población.

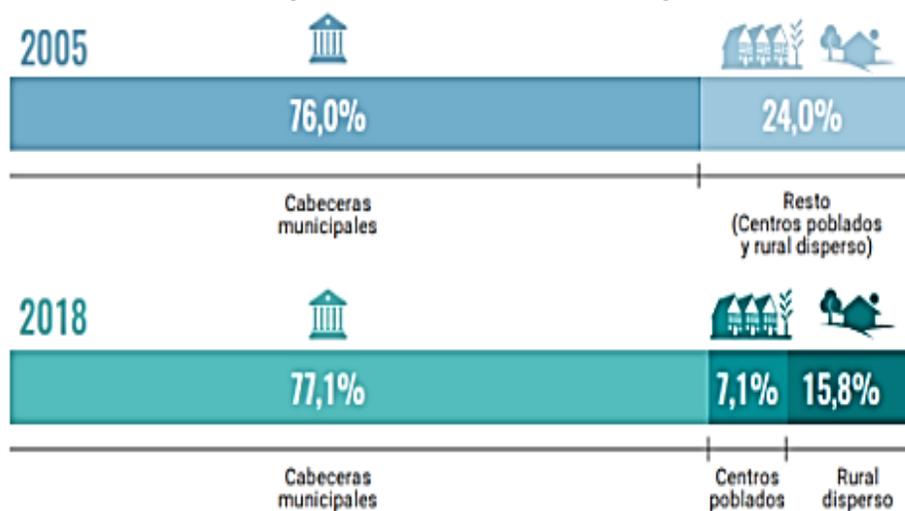
Existe contaminación ambiental y problemas de tránsito en sus calles.

Problemas en las localidades rurales	Problemas en las localidades urbanas,

3. Analizar la siguiente grafica sobre los porcentajes comparativos de los censos del año 2005 y 2018 sobre población urbana y rural en Colombia.

Establecer conclusiones al respecto.

Ilustración 1 Distribución de la población en Colombia por área de división territorial



Fuente: DANE (2018).