

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Quinto
DOCENTES	Área de Sociales Primaria	PERIODO	Segundo
FECHA DE INICIO	Abril 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Junio de 2023
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<p>1. Comprende las ventajas que tiene para Colombia su posición geográfica y astronómica en relación con la economía nacional. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica la posición geográfica y astronómica del país, sus límites y extensión de sus fronteras terrestres y marítimas, mediante la lectura de mapas temáticos. Establece relaciones entre latitud, longitud, altitud y proximidad al mar con la diversidad de climas en Colombia. Explica la presencia de la órbita geoestacionaria y su importancia para las telecomunicaciones del país. Plantea preguntas que le permiten reconocer la importancia que tiene para el territorio colombiano y la economía nacional, el hecho de contar con dos océanos. <p>2. Comprende la organización territorial existente en Colombia y las particularidades geográficas de las regiones. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> División territorial en Colombia: corregimiento, municipio, área metropolitana, departamento, región y territorio indígena. Caracteriza los territorios colombianos llamados Distritos Especiales. Diferencia las regiones geográficas a partir de la lectura de mapas temáticos. Relaciona la existencia de pisos térmicos con los recursos naturales de cada región y su incidencia en la diversidad de cultivos y actividades humanas. 		
COMPETENCIA	<p>Competencia General: Identificar las múltiples ventajas que tiene para Colombia su privilegiada posición geográfica y astronómica que le permite emplearlas en las relaciones económicas, culturales, comerciales, turísticas, portuarias, de aprovechamiento de recursos naturales, en telecomunicaciones, a nivel nacional y con los demás países para fortalecer el crecimiento económico de la nación y el impacto positivo en la calidad de vida de los colombianos.</p> <p>Competencia Específica: Establecer relación entre la ubicación geográfica y astronómica de Colombia con las características climáticas, ambientales, fronterizas, de comunicación que lo convierten en un país de importancia regional y mundial por las diversas posibilidades que ofrece.</p>		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	<p>Identificar la estratégica posición geográfica y astronómica de Colombia y las ventajas para la economía nacional que le convierte en un país privilegiado a nivel regional y mundial.</p> <p>Identifica la división territorial de Colombia y sus particularidades en relación con los recursos naturales, productos y actividades</p>	

		humanas que según los pisos térmicos y climas se pueden realizar en cada región, distrito, municipio etc.
	PARA HACER	Participar en socialización de videos, noticias, interpretación de mapas temáticos, desarrollo y socialización de talleres, salidas de campo, exposiciones, carteleras.
	PARA SER	Asumir una posición de valoración frente a las ventajas de nacer y vivir en Colombia y las compara con la situación de algunos países vecinos. Identificar las riquezas naturales que tienen cada región, en Colombia y la importancia de saber aprovecharlas bajo principios de desarrollo sostenible.
	PARA CONVIVIR	Organizar una campaña sobre la importancia de mantener buenas relaciones con los vecinos de su cuadra, barrio o vereda con los cuales se puede establecer vínculos de cooperación para enfrentar necesidades, realizar actividades para el desarrollo y crecimiento comunitario. Organizar una campaña sobre el cuidado y preservación de los recursos naturales de su entorno cercano: agua, oso andino, páramos, etc.

PRIMERA SEMANA

TITULO: TERRITORIO NACIONAL



Leo y analizo.

Colombia tiene una posición privilegiada en el continente americano que le permite conectarse por vía terrestre con centro y Suramérica y tener conexión aérea y marítima con Norteamérica, Europa, África, Asia y Oceanía.

La ubicación geográfica convierte a Colombia como uno de los países con mayor biodiversidad y riqueza en el mundo. La ubicación astronómica le aporta condiciones valiosas en el campo de las telecomunicaciones, en

ventajas climáticas a nivel planetario que le permite aprovechar todos los meses del año en actividades económicas, Colombia tiene una misma hora por pertenecer a un solo huso horario, entre otras.

Esta privilegiada posición geográfica y astronómica permite que cada región colombiana contenga grandes e importantes riquezas naturales que permiten un desarrollo económico destacado en comparación con otros países teniendo en cuenta la protección y cuidado que se debe tener con los recursos naturales.

1. Ambientación

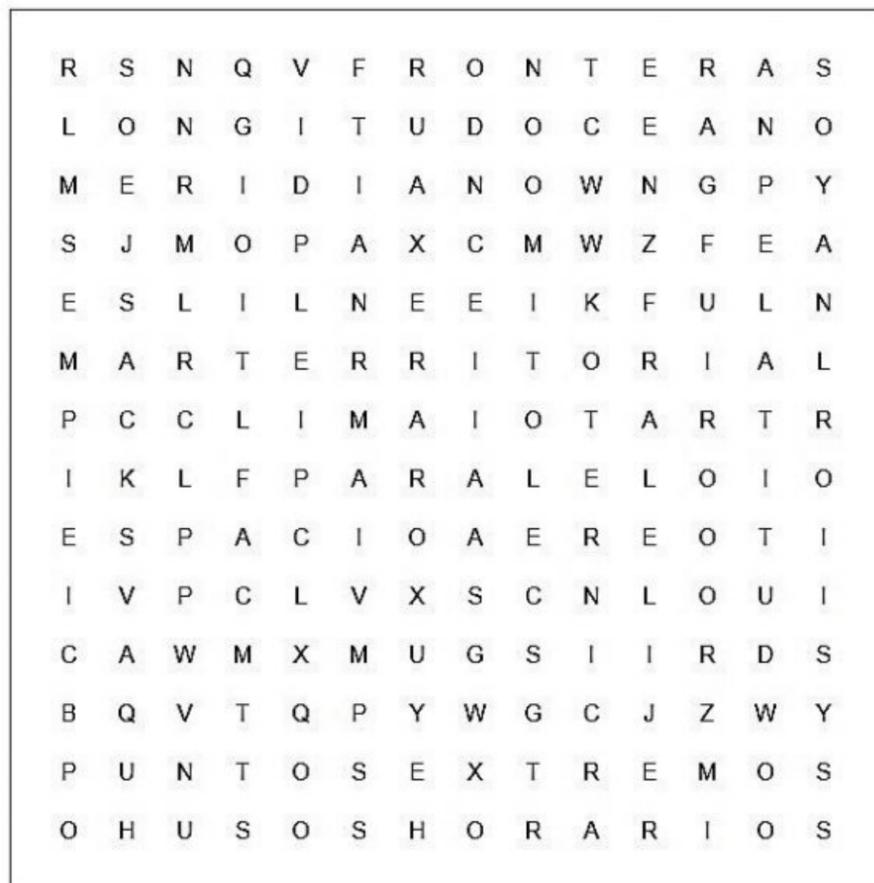
Colorear la casa que tiene mejor ubicación y junto con el docente realizar un análisis teniendo en cuenta: acceso a calles y carreras, punto estratégico para comercio, valor comercial.

Presentar un mapamundi o globo terráqueo y establecer comparaciones de la casa de la esquina con Colombia por su excelente ubicación a nivel mundial.



2. Resolver en el cuaderno la siguiente sopa de letras con las 11 palabras escritas a continuación relacionadas con los temas a ver:

- Latitud
- Longitud
- Paralelo
- Meridiano
- Espacio Aéreo
- Husos Horarios
- Fronteras
- Océano
- Puntos Extremos
- Clima
- Mar Territorial



3. De ser posible veo el siguiente video <https://youtu.be/aOx9XOfRl5A>

4. Leo con atención, copio, recorto y pego las imágenes o las elaboro, analizo la información.

POSICIÓN ASTRONÓMICA

La posición astronómica de un determinado lugar sobre el planeta tierra se establece fijando su latitud y su longitud. Para ello se requiere de las coordenadas o red geográfica formada por unas líneas imaginarias que cubren la superficie terrestre llamadas paralelos y meridianos.

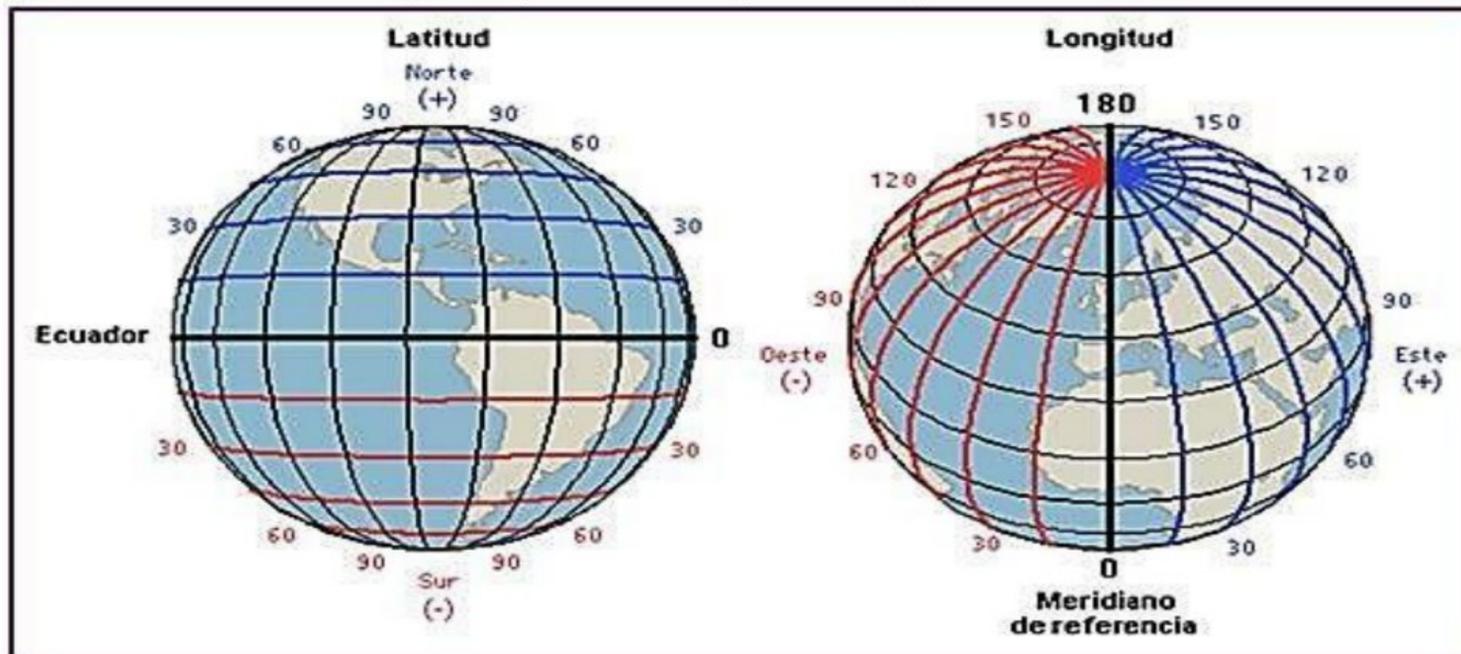
¿Qué es latitud?

Es la distancia, medida en grados, que existe entre cualquier paralelo y la línea del Ecuador. La latitud de un punto se mide hacia el Norte o el Sur del paralelo cero°. Si la latitud es Norte, significa que la zona analizada se ubica en el Hemisferio Norte, y si es Sur, quiere decir que está en el hemisferio Sur.

La latitud se mide de cero grados que es la línea del Ecuador hasta 90 grados al norte o al sur.

¿Qué es longitud?

Es la distancia entre el meridiano de Greenwich (meridiano cero) y cualquier punto de la tierra. Puede medir de 0° a 180° y ser Este u Oeste, según la posición del punto respecto al meridiano de Greenwich.



SEGUNDA SEMANA

POSICIÓN ASTRONÓMICA DE COLOMBIA. Observa, analiza y calca el siguiente mapa en el cuaderno de sociales.

Con respecto a la latitud Colombia se extiende en su mayor parte en el hemisferio norte y una pequeña zona queda al sur del paralelo del Ecuador. Con relación a la longitud, está ubicada en su totalidad en el hemisferio occidental.



1. Marca las opciones correctas en los numerales 1, 2 y 3. Luego contesta las preguntas abiertas.

- Con respecto a la latitud, Colombia se encuentra en su mayor parte en el hemisferio:
 - A. Norte.
 - B. Sur.
 - C. Oriental.
 - D. Occidental.

- Con relación a la longitud, Colombia está ubicado en el hemisferio:
 - A. Oriental.
 - B. Norte.
 - C. Occidental.
 - D. Sur.

- ¿Cuál de los siguientes no es un punto extremo de Colombia?
 - A. Cabo Manglares.
 - B. Quebrada de San Antonio.
 - C. Isla Gorgona.
 - D. Punta Gallinas.

2. Indica la latitud y longitud de los puntos extremos de Colombia.

Consecuencias de la posición astronómica de Colombia

La posición astronómica de Colombia tiene las siguientes consecuencias:

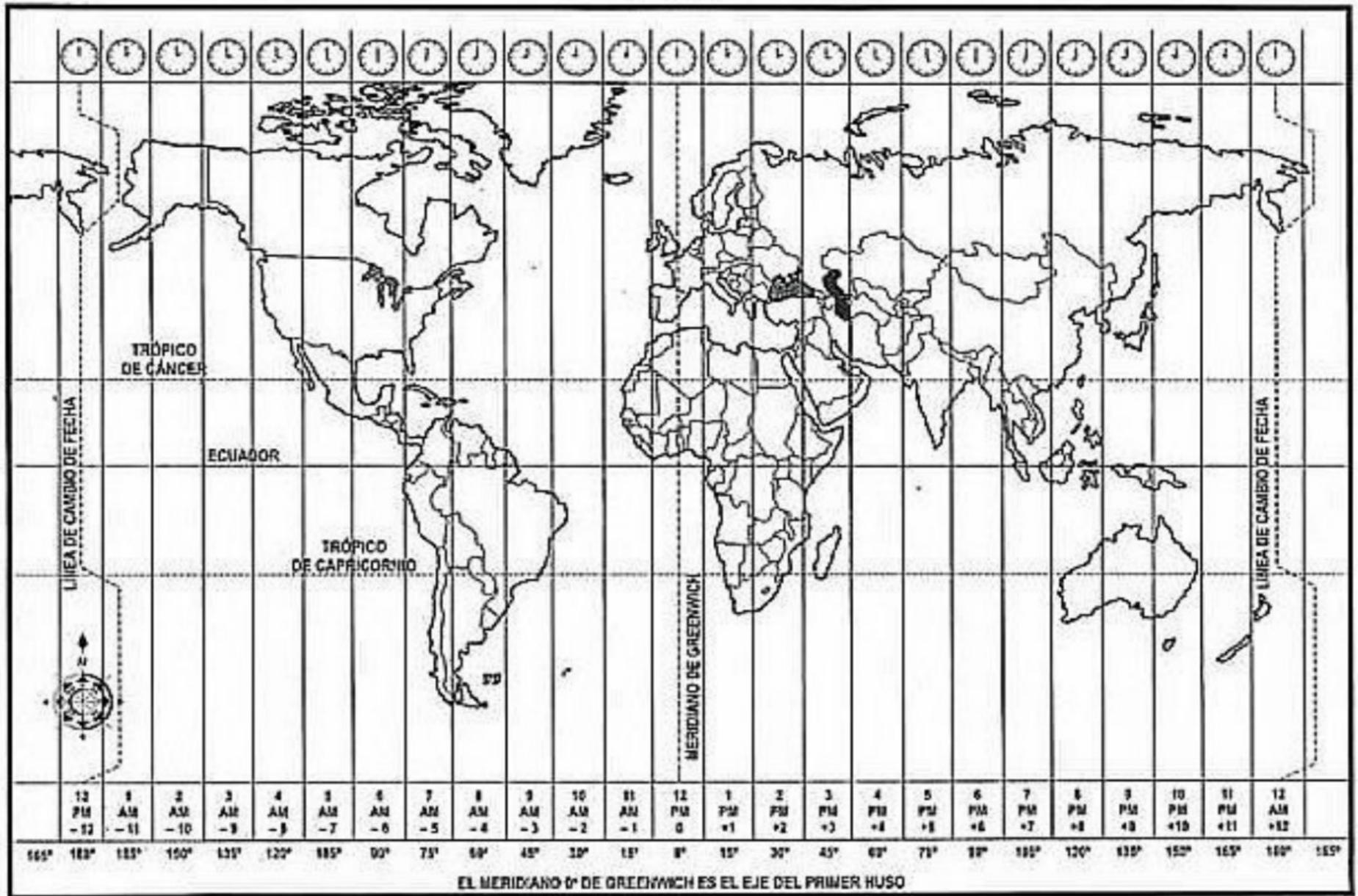
- Tiene una misma hora local en todo el territorio, porque el país está sobre el mismo huso horario.
- Tiene la misma intensidad de los rayos del Sol durante todo el año. Su temperatura varía según las alturas, que generan así los pisos térmicos o bioclimáticos.
- El día y la noche tienen igual duración, con 12 horas cada uno.

HUSOS HORARIOS

Los husos horarios son divisiones del planeta Tierra en husos (franja, columnas) que **nos permite calcular el tiempo en cada país del mundo**, sumando o restando una hora (1 h) conforme a la cantidad de zonas horarias que nos separen de él. Por ejemplo, si entre un país X y un país Y hay tres franjas horarias de distancia, habrá que sumar o restar tres horas al tiempo que registran los relojes de uno, para determinar la hora exacta del otro.

PLANISFERIO HUSOS HORARIOS

CON NOMBRES



3. Respondo, si en Colombia son las 9:00am. Qué hora será en los siguientes países teniendo en cuenta a cuántos husos horarios se encuentra:

- Venezuela a 1 huso horario al este de Colombia: _____
- España a 5 husos horarios al este de Colombia _____
- El Estado de California en Estados Unidos que está a 2 husos horarios al oeste de Colombia _____

TERCERA SEMANA

1. Leo el siguiente texto sobre la posición geográfica de Colombia.

La posición geográfica de Colombia es:

Al Norte con el Océano Atlántico

Al Sur con Ecuador, Perú y Brasil

Al Oriente con Venezuela y Brasil

Al Occidente con el Océano Pacífico y Panamá

2. En el siguiente mapa, ubica en los recuadros los límites de Colombia.



COLOMBIA, "LA CASA DE LA ESQUINA" DE SURAMÉRICA

Los geógrafos han llamado a Colombia como la casa de la esquina, con frente sobre dos importantes avenidas: el océano Atlántico y el océano Pacífico. Además de esto, Colombia es un punto de enlace entre los países del norte y los del sur. Dicha ubicación lo convierte en la puerta de entrada a América del Sur.

"La esquina de las Américas" posee una importancia estratégica para las comunicaciones y el comercio, gracias a su cercanía al canal de Panamá y por tener diferentes puertos en las costas oceánicas. Colombia está ubicada en la zona tropical de la Tierra. Recibe los rayos solares perpendicularmente durante todo el año, por lo cual no tiene las estaciones. Su clima es tropical y se caracteriza por épocas de sequía y épocas de lluvia.

3. Observa y calca un mapa de América del sur, así se puede notar el significado de este término. ¿Por qué le llaman a Colombia la casa de la esquina de Suramérica?



4. Copio en mi cuaderno

VENTAJAS DE LA POSICIÓN GEOGRÁFICA DE COLOMBIA

- Tiene la mayor extensión de mar territorial y plataforma continental de los países de Suramérica.
- Tiene facilidad para la navegación con América y el mundo.
- Posee gran riqueza de sus ecosistemas marítimos, ya que tenemos dos océanos.
- Cuenta con abundantes recursos naturales en el subsuelo marino.
- Importante actividad portuaria.

5. De acuerdo a lo anterior completo en mi cuaderno.

➤ ¿Qué países integran Suramérica?

6. Marca la respuesta correcta.

➤ ¿Cuáles son los países más grandes de América del Sur?

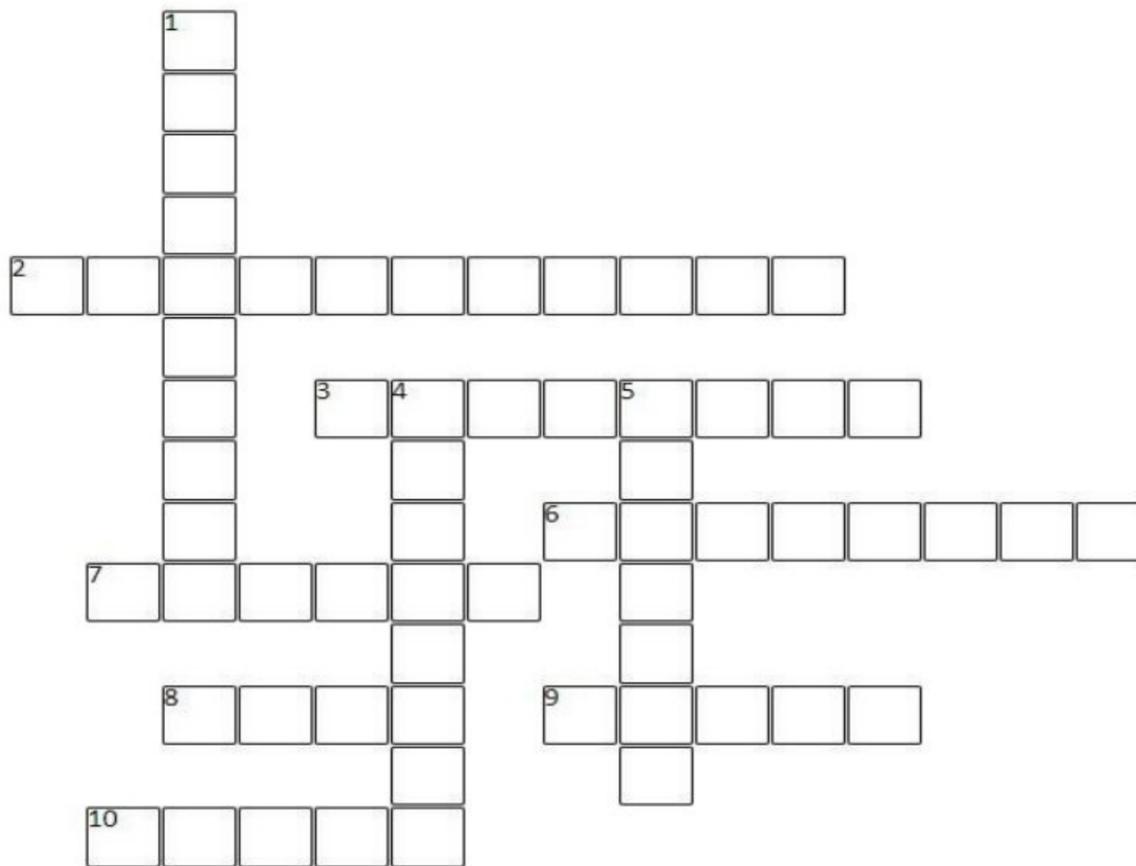
- A. Venezuela y Colombia.
- B. Brasil y Argentina.
- C. Argentina y Perú.
- D. Brasil y Chile.

➤ ¿Cuál es el país más pequeño?

- A. Uruguay.
- B. Guyana Francesa.
- C. Surinam.
- D. Guyana.

- ¿Cuáles países limitan con Colombia?
- ¿Qué ventajas tiene Colombia por ser la "esquina de América del Sur" y tener dos océanos?
- ¿Por qué en Colombia no hay estaciones?
- Observando el mapa de Suramérica menciona qué países no tienen costas ni salida al mar.
- Escribe los países de Suramérica, averigua y aprende sus capitales.

7. Completo el siguiente crucigrama con algunas capitales de países de América del Sur.



Horizontales

- 2 Capital de Argentina
- 3 Capital de Paraguay
- 6 Capital de Brasil
- 7 Capital de Colombia
- 8 Capital de Perú
- 9 Capital de Bolivia
- 10 Capital de Ecuador

Verticales

- 1 Capital de Uruguay
- 4 Capital de Chile
- 5 Capital de Venezuela

CUARTA SEMANA

LÍMITES GEOGRÁFICOS DE COLOMBIA.

1. PARA REFLEXIONAR.

Observar la imagen, analizar y escribir las respuestas sobre los siguientes aspectos.



De acuerdo a la imagen:

- ¿Qué han colocado los propietarios de las fincas para delimitarlas?
- ¿Por qué se hace necesario realizar esta delimitación en las casas o fincas?
- ¿Cómo deben ser las relaciones interpersonales entre vecinos de casas o fincas?
- ¿Qué problemas se pueden presentar entre vecinos cuando no se respetan las delimitaciones de las fincas o casas?

FRONTERAS MARÍTIMAS Y TERRESTRES DE COLOMBIA.

Solo leer, no copiar.

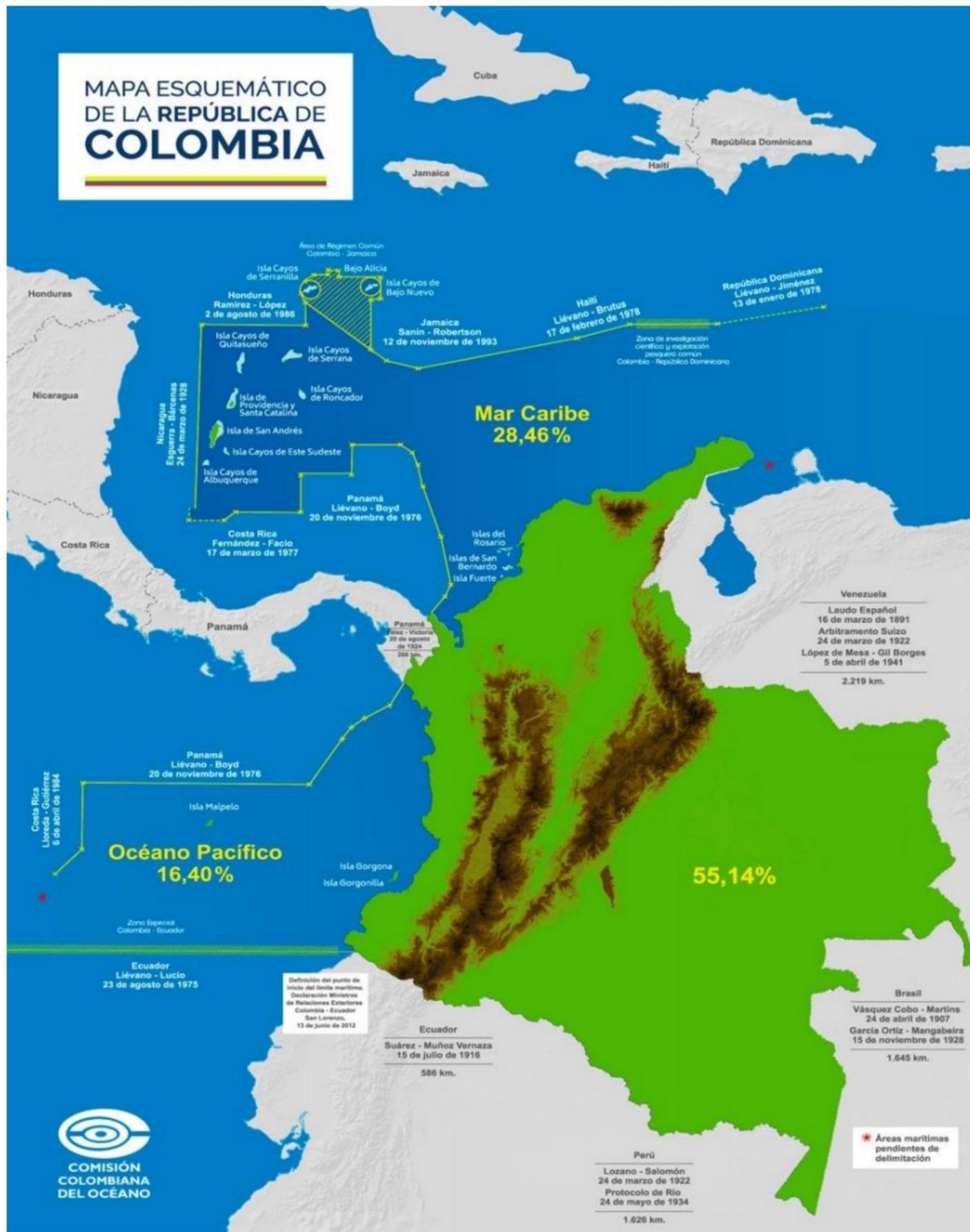
La Republica de Colombia se encuentra situada en la esquina noroccidental de América del Sur, ubicada entre la gran selva amazónica y los océanos Atlántico y Pacífico; cuenta con una extensión continental de 1.141.748 km² y su territorio comparte fronteras terrestres con cinco (5) países hermanos; Venezuela y Brasil por el oriente, Ecuador y Perú por el sur, y Panamá por el noroeste.

El gobierno colombiano también reconoce oficialmente como países limítrofes a aquellos con los que tiene tratados de delimitación marítima y submarina, tales como Nicaragua, Costa Rica, República Dominicana, Haití, Honduras, Jamaica y Panamá por el Mar Caribe, así como, Ecuador, Panamá y Costa Rica por el Océano Pacífico.

Colombia cuenta con fronteras marítimas y terrestres, las cuales sirven para separar el país de otras naciones vecinas. Las fronteras terrestres son demarcadas usando accidentes naturales como las cimas de las cadenas montañosas, cursos de agua, como son los ríos o simplemente mediante el trazado de líneas imaginarias.

Las fronteras marítimas son líneas imaginarias que se definen sobre mares u océanos, para que los países que tienen costas sobre estos determinen el espacio donde tiene derechos para aprovechar sus recursos pesqueros, de petróleo, gas o cualquier otro mineral.

2. Observar el siguiente mapa temático sobre las fronteras colombianas elaborarlo en el cuaderno y luego responder las preguntas.



- ¿Con cuáles países comparte Colombia fronteras terrestres?
- ¿Con cuáles países comparte Colombia fronteras marítimas?
- ¿Qué océanos bañan las costas de nuestro país?
- ¿Cuál es el país con el cual Colombia comparte más kilómetros de frontera?
- ¿Cuál es el país con el cual Colombia comparte menos kilómetros de frontera terrestre?

- Ordenar de mayor a menor las fronteras terrestres de Colombia de acuerdo a la extensión de kilómetros de longitud.

3. PRUEBA SABER

Copiar solo el enunciado de la pregunta y escribir la letra con la afirmación que usted elija como respuesta correcta.

- Colombia es un país privilegiado (premiado) por su posición geográfica en América del Sur porque:
 - a) Está bañado por el Mar Caribe y el Océano Pacífico lo cual representa grandes ventajas con respecto a los demás países vecinos.
 - b) Está ubicado al sur del continente y tiene las 4 estaciones.
 - c) Está ubicado en el centro de Sur América, no tiene salida al mar y por esto no tiene afectaciones por tormentas, ni huracanes.
 - d) Está ubicado como vecino de los Estados Unidos y por esto recibe muchas ayudas fronterizas.
- La frontera terrestre más larga de Colombia es la que comparte con:
 - a) Perú
 - b) Brasil
 - c) Venezuela
 - d) Ecuador

4. Leer y copiar en el cuaderno

ESPACIO MARÍTIMO DE COLOMBIA

De acuerdo con la constitución Política de Colombia, de 1991 se considera que el territorio nacional comprende:

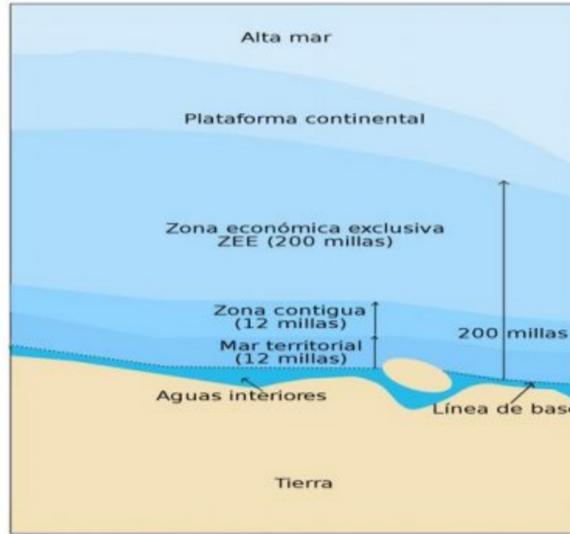
El mar territorial: Es una franja de 12 millas, a partir de la línea costera, la cual no puede ser navegada por barcos extranjeros sin permiso de las autoridades colombianas.



Zona Contigua: Se extiende por 24 millas náuticas. En esta zona rigen las leyes aduaneras, sanitarias, fiscales y de inmigración colombiana.



Mar patrimonial o zona económica exclusiva. Es una zona comprendida entre la costa y 200 millas náuticas mar adentro. Aunque allí es libre el tránsito internacional, la explotación económica sólo podrá ser realizada por nuestro país.



EL ESPACIO AÉREO

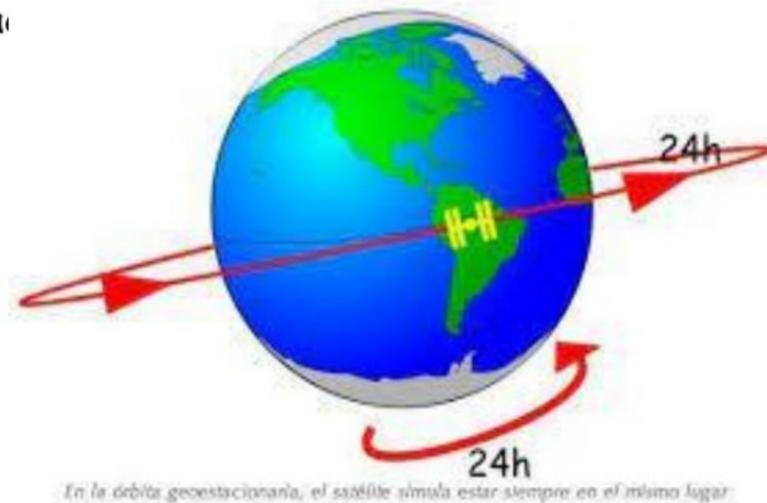
Es la capa atmosférica que cubre el suelo y el mar territorial. Los aviones extranjeros no pueden volar por este espacio sin permiso. El espacio aéreo incluye también el espacio orbital.



ÓRBITA GEOESTACIONARIA: Es la zona de la atmósfera sobre la línea del Ecuador que se encuentra a 36.000 km de altura de la superficie de la Tierra, con un ancho de 150 km y un espesor de 30 km.

Esta órbita es muy apreciada porque allí se pueden ubicar satélites artificiales que se usan para transmitir imágenes y telecomunicaciones al planeta Tierra.

Colombia es uno de los pocos países sobre la línea ecuatorial con derecho a hacer uso de la órbita geoestacionaria, donde se ubican satélites artificiales con fines meteorológicos, científicos, comunicacionales y de observación.



5. Respondo y realizo.

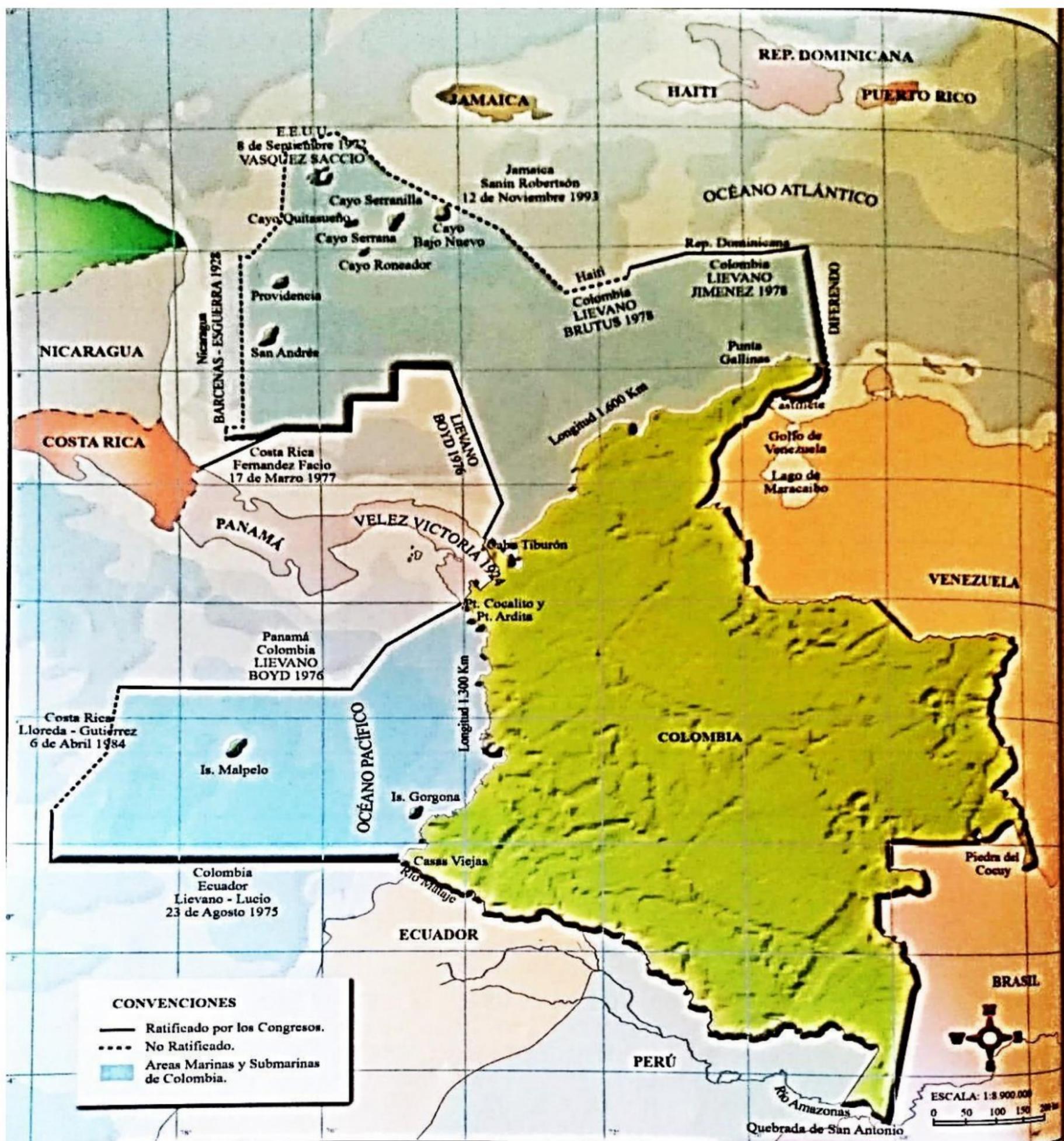
- ¿Qué es la órbita geoestacionaria?

- Investiga qué es un satélite artificial y su utilidad.
- Dibuja un satélite artificial.

QUINTA SEMANA

TRATADOS LÍMITROFES DE COLOMBIA CON LOS PAISES VECINOS.

1. Observo el mapa y el cuadro sobre los tratados internacionales de Colombia. Luego recorta y pega o cálcalo.



Tratados limítrofes de Colombia con los países vecinos		
País	Firmantes	Año
República Dominicana	Liévano - Jiménez	1978
Haití	Liévano - Brutus	1978
Jamaica	Sanín - Robertson	1993
Honduras	Ramírez - López	1986
Nicaragua	Esguerra - Bárcenas	1928
Costa Rica	Fernández - Faccio	1977
	Lloreda - Gutiérrez	1984
Ecuador	Suárez - Muñoz Vernaza	1916
	Liévano - Lucio	1975
Estados Unidos	Vásquez - Saccio	1972
Panamá	Vélez - Victoria	1924
	Liévano - Boyd	1976
Perú	Lozano - Salomón	1922
	Protocolo de Río	1934
Brasil	Vásquez Cobo - Martins	1907
	García Ortiz - Mangabeira	1928
Venezuela	Arosemena - Guzmán	1881
	Laudo Español	1891
	Arbitramento Suizo	1922
	López de Mesa - Gil Borges	1941

2. Respondo de acuerdo al mapa y el cuadro de los tratados limítrofes de Colombia con los países vecinos:

- ¿Con cuáles países Colombia ha tenido que firmar varios tratados limítrofes?
- ¿Cuáles son las ventajas que tiene para Colombia acordar las fronteras con los países mediante tratados?
- Investiga qué territorios ha perdido Colombia por diferentes conflictos.

3. Con una línea relaciona el nombre del tratado fronterizo de Colombia con el país que se realizó.

- Esguerra - Bárcenas
- Vélez - Victoria
- López de Mesa
- Liévano - Lucio
- Vásquez cobo

- Brasil
Venezuela
Ecuador
Nicaragua.
Panamá.

4. Seleccione la opción correcta

¿En qué año se firmó el tratado Vélez - Victoria?

- a) 1.927.
- b) 1.924.
- c) 1.903.
- d) 1.934.

¿Con qué país se firmó el tratado Esguerra Bárcenas?

- e) Venezuela
- f) Panamá
- g) Ecuador.
- h) Nicaragua

5. Busco en la sopa de letras palabras relacionadas con los tratados limítrofes. (Tratados, Soberanía, Protocolo, Área Terrestre, Área Marítima, Límites, Nicaragua, Haití, López de Mesa y Océanos)



6. RELACIONES Y PROBLEMAS FRONTERIZOS

Leo, analizo y copio el siguiente texto:

La delimitación de fronteras y límites marítimos han originado en los últimos años diferencias y tensiones políticas entre Colombia y algunos países vecinos, como en el caso de Nicaragua por el Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina y el de Venezuela por la delimitación fronteriza en la región del Golfo de Venezuela. Las zonas fronterizas son sitios obligados para el paso de personas y mercancías, en dichos lugares se unen varios factores:

- Permanente movilización poblacional.
- Intercambio económico.

- Marginalidad, exclusión.
- Problemas de contrabando.
- Paso ilegal de una frontera a otra.

Los anteriores factores conllevan a los siguientes problemas: Leo, analizo, escribo en mi cuaderno y pego recortes.

- Pobreza en los habitantes de las regiones fronterizas.



- Falta de control del Estado.



- Formación de grupos al margen de la ley y los cultivos ilícitos.



- Contrabando de alimentos, medicamentos y combustible.



- Altos niveles de analfabetismo.



Por ello los gobiernos crearon comisiones de vecindad para resolver las necesidades de cada frontera y mitigar un poco la problemática de las zonas fronterizas mediante proyectos concretos de desarrollo sostenible, pero esto no es suficiente.

7. Leo con atención y respondo

- De acuerdo a las imágenes y situaciones anteriores explicar el motivo de porqué suceden tales problemáticas en las fronteras.
- Con tus padres, imagina que tienes problemas con los vecinos debido a que ellos ocupan tu espacio ¿De qué manera solucionan este inconveniente?
- ¿Por qué Colombia tiene problemas con las zonas fronterizas especialmente con Venezuela?
- ¿Qué opinas sobre el pronunciamiento del presidente Gustavo Petro de dar vía libre y tratar de mejorar las relaciones con Venezuela?

8. Marca la respuesta correcta

- ¿De qué manera actuaría su familia si su vecino invade sus terrenos sin permiso?
 - A. Usando la violencia sin preguntar.
 - B. Dialogando y llegando a un acuerdo.
 - C. Amenazando con demandar al vecino.
 - D. Invadir sus terrenos también.

SEXTA SEMANA

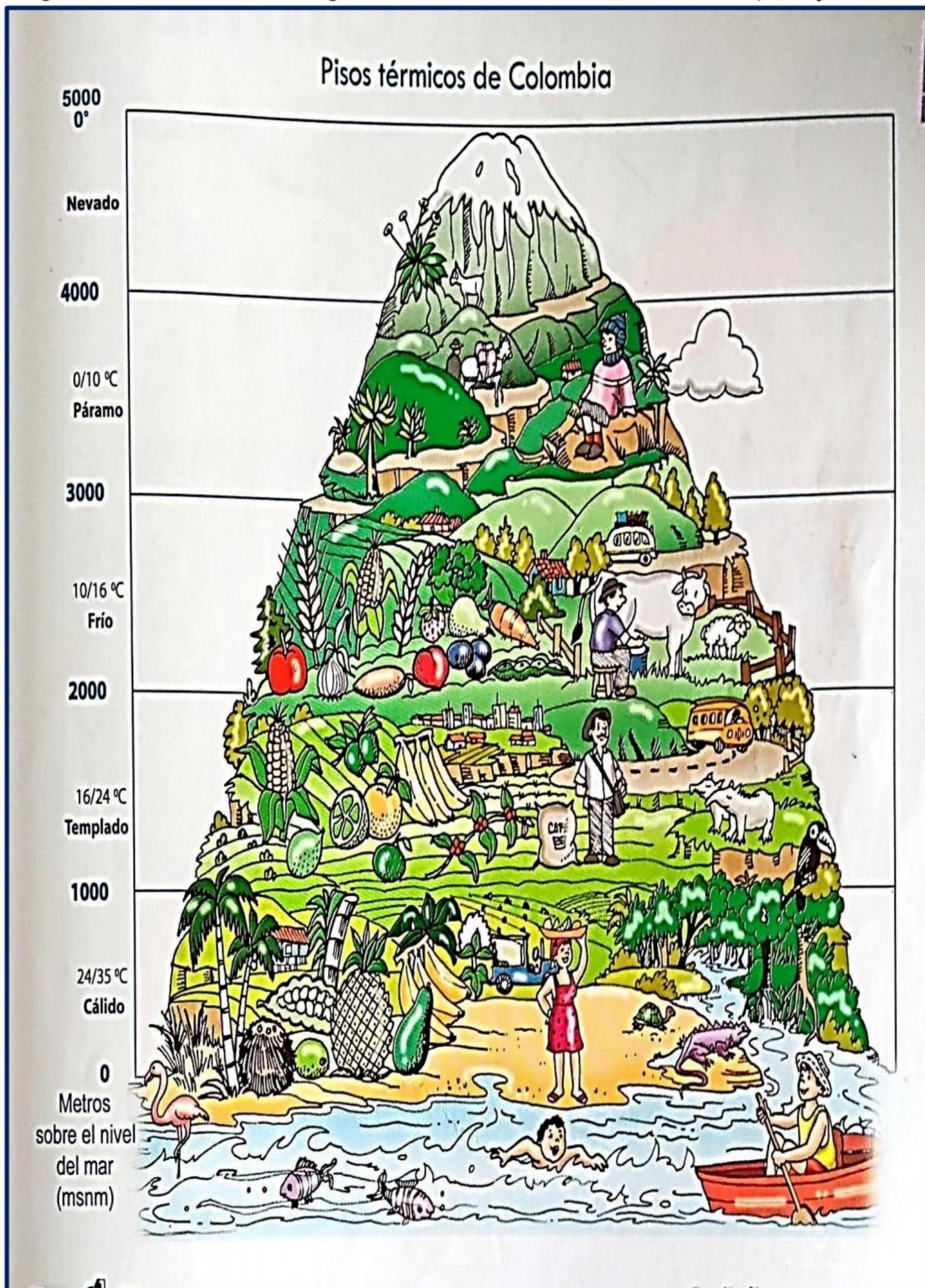
INFLUENCIA DE LA ALTITUD EN LOS CLIMAS COLOMBIANOS.

1. Lee la siguiente información:

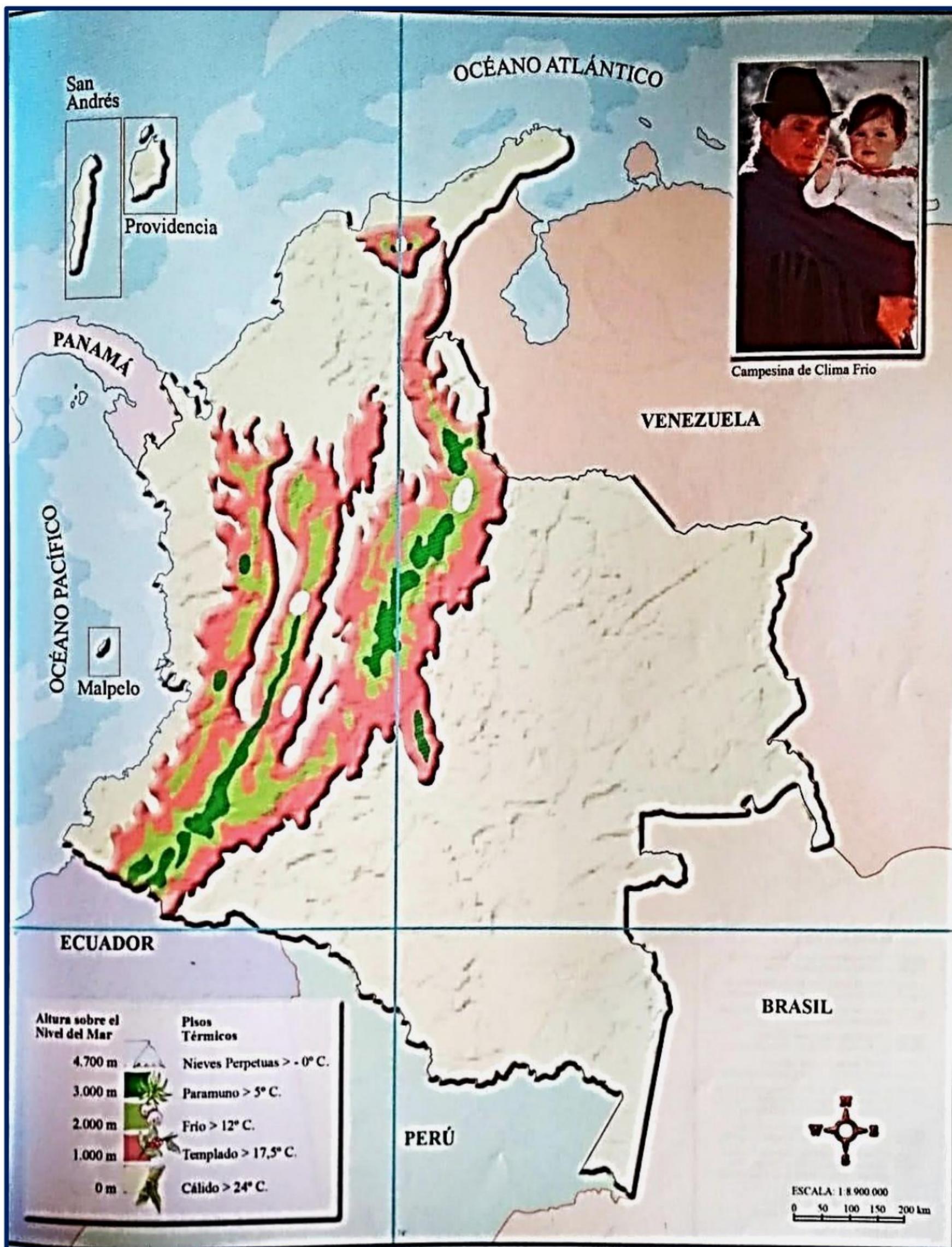
Clima: Es el promedio de las temperaturas, las lluvias, los vientos y otros fenómenos de la atmósfera. En Colombia existe una gran variedad de climas, debido a la diversidad de su relieve, su posición geográfica y astronómica.

Los vientos alisios, vientos provenientes del Océano Pacífico, la altitud es el factor que más influye en el clima de Colombia.

2. En la imagen se muestran los climas según la altitud en Colombia. Observa, analiza y dibuja.



3. Observa el siguiente mapa, dibújalo y coloréalo en tu cuaderno.



4. Leo y analizo el siguiente texto:

Como consecuencia de la posición astronómica de Colombia, no tenemos estaciones, pero sí tenemos la influencia de la altura de las montañas y de la variedad del relieve en las variaciones de temperatura en los distintos lugares del país. Cuando estamos en una montaña, creemos que, por estar más cerca al Sol, debemos sentir mucho calor. Esto no es así, sino al contrario, cuanto más alto sea el lugar es más frío o cuanto más bajo sea el lugar, es más caliente. Colombia tiene un relieve muy variado y esto genera la variedad de pisos térmicos y de climas lo cual se constituye en una gran ventaja para la economía nacional por la variedad de actividades económicas que se pueden realizar. Estas mediciones se llaman Altura sobre el nivel del mar. A.S.N.M. y se mide con un instrumento denominado GPS.

5. **Resuelve:** Indico la altura de cada piso térmico

- a) Templado _____ metros sobre el nivel del mar.
- b) Frío _____ metros sobre el nivel del mar.
- c) Nieves Perpetuas _____ metros sobre el nivel del mar.
- d) Cálido _____ metros sobre el nivel del mar.
- e) Páramo _____ metros sobre el nivel del mar.

6. Marco la respuesta correcta.

Dadas las siguientes temperaturas marco a qué piso térmico corresponde.

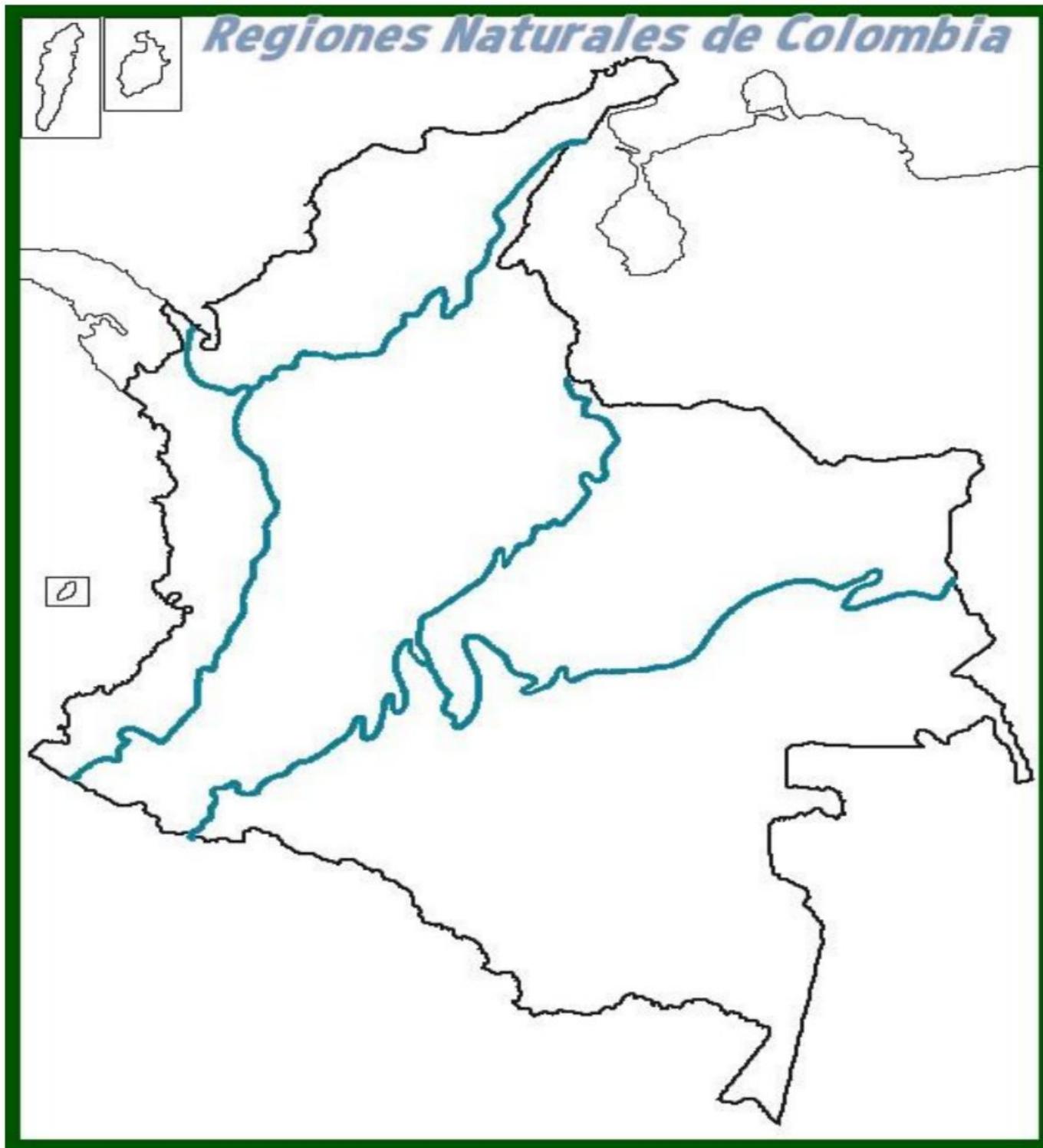
- 11°C A) Frío B) Páramo C) Templado D) Cálido
- 30°C A) Nieves perpetuas B) Páramo C) Cálido D) Templado
- 4°C A) Templado B) Cálido C) Frío D) Nieves perpetuas
- 18°C A) Cálido B) Templado C) Páramo D) Frío

SÉPTIMA SEMANA

REPASO DE REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

1. Coloreo el siguiente mapa según se indica.

	REGION CARIBE
	REGION ANDINA
	REGION AMAZONIA
	REGION PACIFICA
	REGION ORINOQUIA
	REGION INSULAR



2. Completo la sopa de letras

REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

T	R	A	L	U	S	N	I	U	M	AMAZONIA
B	X	D	G	F	Z	M	I	O	C	ANDINA
J	M	P	A	C	I	F	I	C	A	CARIBE
E	M	Z	W	C	L	A	I	L	W	INSULAR
R	J	Ñ	S	T	F	O	K	J	L	ORINOQUIA
O	E	L	I	A	N	D	I	N	A	PACIFICA
I	R	W	D	C	A	R	I	B	E	
M	O	R	I	N	O	O	U	I	A	
S	L	T	O	B	T	M	E	O	Z	
P	V	A	I	N	O	Z	A	M	A	

MAPA ECONÓMICO DE COLOMBIA Y REGIONES NATURALES.

4, Observo, analizo, elaboro el mapa de las actividades económicas de las regiones de Colombia.



REGIONES NATURALES	SECTOR PRIMARIO	SECTOR SECUNDARIO
<ul style="list-style-type: none"> del Pacífico: minera, pesquera y maderera Atlántica o del Caribe: agrícola, ganadera y minera Andina: agrícola, industrial y minera de la Orinoquia: ganadera y pesquera de la Amazonia: maderera y pesquera Insular: turística 	AGRICULTURA <ul style="list-style-type: none"> Café Banano Caña de azúcar Arroz Cacao Papa GANADERÍA <ul style="list-style-type: none"> G. Vacuno G. Lanar G. Caprino 	MINERÍA <ul style="list-style-type: none"> Carbón Petróleo Sal Oro MADERA <ul style="list-style-type: none"> PESCA

5. Leo, realizo un resumen de cada sector de la economía y pego recortes.

La economía es el conjunto de actividades que desarrollan las personas en una localidad, un departamento o un país, con el fin de dar el mejor uso a los recursos existentes para satisfacer las necesidades de sus habitantes y para generar algún tipo de riqueza. Como las actividades que desarrollan las personas son diversas, los economistas las han clasificado en tres sectores: Primario, secundario y terciario.

SECTOR PRIMARIO. La finalidad es obtener productos directamente de la naturaleza. Entre ellas tenemos: La agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y la explotación forestal.



SECTOR SECUNDARIO. Son aquellas cuyo fin es transformar las materias primas en productos elaborados. Las actividades económicas secundarias son muy variadas y se realizan en diversos lugares, que van desde pequeños telares, hasta grandes fábricas.



SECTOR TERCIARIO. Agrupan diferentes tipos de servicio como: El comercio, los transportes, las comunicaciones, la salud, la educación, la energía eléctrica, el agua, los bancos, los hoteles, restaurantes entre otras.



SECTOR CUATERNARIO: Este sector comprende las actividades relacionadas con la tecnología y la información, desde cómo se produce hasta cómo se distribuye. Las principales actividades que hacen parte de este sector son: La información, la alta tecnología, la investigación científica y las redes sociales.



6. De acuerdo al análisis del mapa económico y de regiones de Colombia y al texto anterior realiza las siguientes actividades.

Marco la respuesta correcta.

➤ ¿Cuál es el sector que más predomina en Colombia?

- A. Sector Primario.
- B. Sector Terciario.
- C. Sector Secundario.

➤ ¿Cuál es la región que tiene más actividades económicas?

- A. Pacífica.
- B. Insular.
- C. Andina.

➤ ¿En cuál región la actividad económica es principalmente el turismo?

- A. Insular
- B. Amazonia
- C. Orinoquía.

➤ ¿Cuáles regiones se destacan por actividades ganaderas?

- A. Caribe y Amazonia.
- B. Orinoquía y Caribe.
- C. Andina y Orinoquía.

¿Qué produce la región de la Amazonía?

- A. Industrias y madera.
- B. Pescado y madera.
- C. Pescado y carbón.

➤ ¿Cuáles regiones de Colombia tienen costas?

- A. Caribe y Amazonia.
- B. Andina y Orinoquía.
- C. Caribe, Pacífica e Insular

➤ Los servicios pertenecen al sector:

- A. Primario.
- B. Secundario.
- C. Terciario.

➤ Gran parte de las industrias se encuentran en las regiones:

- A. Pacífica y Andina.
- B. Andina y Caribe.
- C. Orinoquía y Amazonia.

➤ ¿Cuál de los siguientes productos no produce la región del Pacífico?

- A. Pescado
- B. Oro
- C. Algodón

OCTAVA Y NOVENA SEMANA

1. Leo y analizo la siguiente información.

DIVISIÓN TERRITORIAL DE COLOMBIA

Colombia para realizar un mejor aprovechamiento de sus recursos naturales, ha realizado una división territorial teniendo en cuenta sus características geográficas.

Es por esto que existen los corregimientos, veredas, municipios, departamentos, Distritos Especiales, Regiones geográficas, territorios indígenas. Sobre cada territorio ha identificado los productos y actividades económicas que se pueden realizar dependiendo de sus características geográficas: pisos térmicos y climas y de esta manera mejorar las condiciones de vida de la población que vive en cada uno de sus territorios.

2. Realizar el siguiente mapa conceptual en el cuaderno.



3. Leo y copio en mi cuaderno

Colombia cuenta con 1123 municipios, 32 departamentos y 5 distritos.

En la actualidad, Colombia está organizada territorialmente por departamentos, municipios y distritos, principalmente. Otras divisiones especiales son las provincias, las entidades territoriales indígenas y los territorios colectivos.



¿Pero cómo es la organización del territorio colombiano?

Un municipio es una entidad territorial organizada administrativa y jurídicamente. Es dirigido por la figura de un alcalde, quien gobierna junto con un concejo municipal; ambas figuras son elegidas por voto popular. Colombia cuenta con **1123 municipios**.

Ubicados entre la nación y el municipio, los **departamentos** son encabezados por un gobernador encargado de la administración autónoma de los recursos otorgados por el Estado. Tienen autonomía en el manejo a los asuntos relacionados con su jurisdicción y funcionan como entes de coordinación entre la nación y los municipios. Los administra un gobernador y una asamblea de diputados elegidos en elecciones populares. En Colombia existen 32 unidades departamentales.

Los **distritos** son entidades territoriales con una administración especial. Por su importancia nacional, en Colombia las ciudades de Bogotá D.E, Cartagena, Barranquilla, Santa Marta y Buenaventura llevan este distintivo.

Bogotá, Distrito Capital.

Barranquilla, Distrito Especial, Industrial y Portuario.

Cartagena de Indias, Distrito Turístico y Cultural.

Santa Marta, Distrito Turístico, Cultural e Histórico.

Buenaventura, Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Eco-turístico.

Las **provincias** son divisiones territoriales intermedias entre departamentos y municipios. En Colombia no es muy común esta figura administrativa.

Áreas metropolitanas de Colombia es, una entidad administrativa formada por un conjunto de dos o más municipios integrados alrededor de un municipio o ciudad que sirve de núcleo o metrópoli. Debido a que estas entidades están vinculados entre sí por estrechas relaciones de orden físico, económico y social, se requiere por tanto de una administración coordinada para la programación de su desarrollo y la racional prestación de sus servicios públicos. Las áreas metropolitanas están dotadas de personería jurídica de derecho público, autonomía administrativa, patrimonio y autoridades propias. En Colombia han sido configuradas y/o reconocidas unas 13 áreas metropolitanas.

Las grandes ciudades y pueblos tienen divisiones territoriales para su mejor administración y aprovechamiento de sus recursos. Pueden ser localidades o comunas.

Las **entidades territoriales indígenas** son gobiernos locales indígenas que ocupan alguna porción departamental o municipal. Por su parte, los **territorios colectivos** han sido adjudicados a la población afrocolombiana que predomina en la zona Pacífico, permitiéndole organizarse de formas asociativas comunitarias y empresariales.

Las **áreas rurales** se caracterizan por ser viviendas dispersas con explotaciones agropecuarias. No cuentan con nomenclatura de calles, carreteras, avenidas, y demás. Y por lo general, no disponen de servicios públicos. Estas se dividen en **corregimientos y veredas**.

Los **corregimientos** son territorios ubicados en el sector rural de un municipio pero que por su área y cantidad de habitantes no alcanzan a ser municipio. Ejemplo el corregimiento de la Unión en el municipio de Fómeque

4. Seleccione la respuesta correcta.

- El nombre del departamento donde vivo es
 - A. Fómeque
 - B. Bogotá
 - C. Colombia
 - D. Cundinamarca

- Cartagena es:
 - A. Departamento
 - B. Distrito especial
 - C. Provincia
 - D. Municipio
- Colombia la organización territorial consta de
 - A. 3 regiones, 32 departamentos 1110 municipios
 - B. 5 distritos, 32 departamentos y 1123 municipios
 - C. 5 distritos, 1123 municipios, 5 resguardos indígenas
 - D. Todas las anteriores

5. INVESTIGA CUÁLES SON LOS PRODUCTOS, QUE MÁS EXPORTA COLOMBIA.

Menciona productos en los que sobresale Colombia a nivel mundial y en qué región se produce.

Escribe otros productos que Colombia produce aparte de los anteriores.

¿Por qué existe pobreza en Colombia si tenemos tantas riquezas?

¿Qué se puede hacer para erradicar la pobreza en Colombia?

Realizo una campaña en casa sobre el ahorro de agua para esto pego en un lugar visible de la casa el siguiente cartel o realizo uno muy similar, invito a toda mi familia a que lo lea y lo pongamos en práctica.



6. Fomenta buenas relaciones con tus vecinos y explica la importancia de la sana convivencia
7. Marca la respuesta correcta.

Para jugar en el recreo, los estudiantes de primaria de un colegio disponen de zonas verdes, canchas de baloncesto, canchas de voleibol y una cancha de fútbol. Hay varios equipos de fútbol y todos quieren utilizarla a la misma hora. El rector habló con los estudiantes, los invitó a buscar solución al conflicto y les propuso algunas alternativas como establecer turnos, jugar en las otras zonas verdes o practicar otros deportes en las demás canchas disponibles. Pero todos insistieron en que quieren jugar fútbol todos los días en esa cancha. En esta situación, el conflicto consiste en que:

- A. el colegio no dispone de espacios para que los estudiantes de primaria jueguen.
- B. el rector del colegio no tiene en cuenta los intereses de los estudiantes de primaria.
- C. el colegio sólo permite a los estudiantes jugar en el recreo.
- D. los estudiantes no aceptan llevar a cabo otras actividades

EVALUACIÓN BIMESTRAL