

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN  
GUTIÉRREZ GUÍA DE  
RELIGION GRADO 3° SEGUNDO PERIODO 2023

<b>ASIGNATURA</b>	RELIGIÓN	<b>CURSO</b>	TERCERO
<b>DOCENTE</b>		<b>PERIODO</b>	SEGUNDO
<b>FECHA DE INICIO</b>		<b>FECHA DE TERMINACION</b>	
<b>DBA</b>	-Comprende y respeta las celebraciones religiosas del ser humano. -Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatía, es decir, sentimientos parecidos o compatibles con los de los otros.		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	-Analizar los conflictos que giran alrededor de su comunidad y la familia. -Establecer acuerdos de escucha y dialogo frente al buen trato. -Identifica el concepto de celebración de vida en su entorno.	
	<b>PARA HACER</b>	Lectura y producción textual. Compresión de lectura. Establecer diferencias y semejanzas	
	<b>PARA SER</b>	Fortalece sus dimensiones de ser humano mediante el análisis de situaciones de conflicto en su entorno familiar y de la comunidad	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Aplica los conceptos aprendidos y reconoce la empatía por los demás. Fortalece su espiritualidad al momento de entrar en contacto con sus pares desde el dialogo y la reconciliación.	

**TEMA:** SENTIDO DE LO COMUNITARIO

### MOTIVACION

Te invito a observar junto a tu profesor (a) el siguiente video:

[\(208\) ¿Cómo se formaron las Primeras CIVILIZACIONES? - Resumen | El Surgimiento de la Civilización. - YouTube](#)

Preguntas orientadoras

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es una civilización? ¿Cuáles son las primeras civilizaciones? ¿Cuáles son las características de una civilización? ¿La conformación de una comunidad origino una civilización?

## CONCEPTUALIZACION

### ¿Qué es una comunidad?

Una comunidad es un conjunto de individuos que tienen en común diversos elementos, como el territorio que habitan, las tareas, los valores, los roles, el idioma o la religión. Las comunidades pueden formarse en torno a distintos elementos que los individuos tienen en común. Estos elementos son los que conforman la identidad de cada comunidad y por eso se puede hablar de varios tipos de comunidades.

### Características de las comunidades

Lee la siguiente información y copia en tu cuaderno las ideas más importantes.

Las comunidades se caracterizan por reunir una serie de características que las identifican:

- **Identidad.** Los miembros de una comunidad comparten intereses, gustos u objetivos en común. Esto le otorga a la comunidad una serie de rasgos y características distintivas que construyen su identidad.
- **Objetivo en común.** Los miembros de una comunidad poseen objetivos y metas a cumplir, y todos trabajan en pos del cumplimiento de los objetivos propuestos.
- **Compromiso.** El compromiso es uno de los valores clave dentro de una comunidad. Entre sus miembros se crean lazos que permiten la armonía y la búsqueda de un objetivo en conjunto.
- **Cultura.** Los miembros comparten valores comunales (que determinan lo que es permitido y lo que no lo es dentro de la comunidad), costumbres, una misma visión del mundo y una educación que transmite de generación en generación los rasgos propios de la comunidad.
- **Interacción.** Los miembros de una comunidad interactúan entre sí. A su vez, forman parte de una sociedad más grande que los contiene y, por lo tanto, también interactúan con otros grupos sociales.
- **Dinámica.** Las comunidades son estructuras dinámicas y en constante cambio.

## COMPROMISO

Te invito querido estudiante a realizar la siguiente investigación, puedes utilizar varios tipos de fuentes (Internet, encuesta, entrevista)

¿Cómo se llama tu comunidad?

¿Cuántas familias conforman tu comunidad?

¿Qué tipo de religiones se profesa en tu comunidad?

¿En qué año se fundó tu comunidad?

## EVALUACION

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué es comunidad?

¿Características de una comunidad?

Escribe un breve texto donde respondas a la pregunta ¿Cómo fue el origen de tu comunidad?

**TEMA:** SENTIDO DE LO COMUNITARIO

## MOTIVACION

Te invito a observar junto a tu profesor(a) el siguiente video:

[\(208\) EL TRABAJO EN EQUIPO La elección conciente, voluntaria y productiva 😊✔ - YouTube](#)

Preguntas orientadoras

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es trabajo en equipo? ¿Por qué es tan importante el trabajo en equipo? ¿Qué se debe hacer para trabajar en equipo?

## CONCEPTUALIZACION

Lee los siguientes conceptos y elabora un resumen de la información en el cuaderno.

**Comunidad científica.** Es el cuerpo de científicos en su totalidad, teniendo en cuenta los vínculos e interacciones que existen entre sus miembros. Los lazos entre la comunidad científica no dependen de trabajar o no juntos, sino de los vínculos que se establecen a partir de intercambios de ideas, investigaciones, hipótesis, congresos o revistas especializadas.

**Comunidad religiosa.** Es todo grupo de personas profesan una determinada religión.

**Comunidad educativa.** Está compuesta por aquellas personas que forman parte del ambiente educativo, ya sea el de una universidad, colegio o jardín de infantes. Dentro de la comunidad educativa se

pueden incluir a las autoridades de la institución, a los docentes, alumnos, exalumnos, vecinos, personal de limpieza.

**Comunidad rural.** Está compuesta por aquellos individuos que habitan y realizan sus actividades en el campo. Sus actividades principales son la agricultura y la ganadería.

**Comunidad virtual.** Es el espacio virtual en el cual se reúne un grupo de personas en torno a un interés en común. Este concepto surgió en el último tiempo con el desarrollo de la web y de las redes sociales.

**Comunidad biológica.** Está compuesta por plantas, hongos y animales y humanos que conviven en un mismo ecosistema.

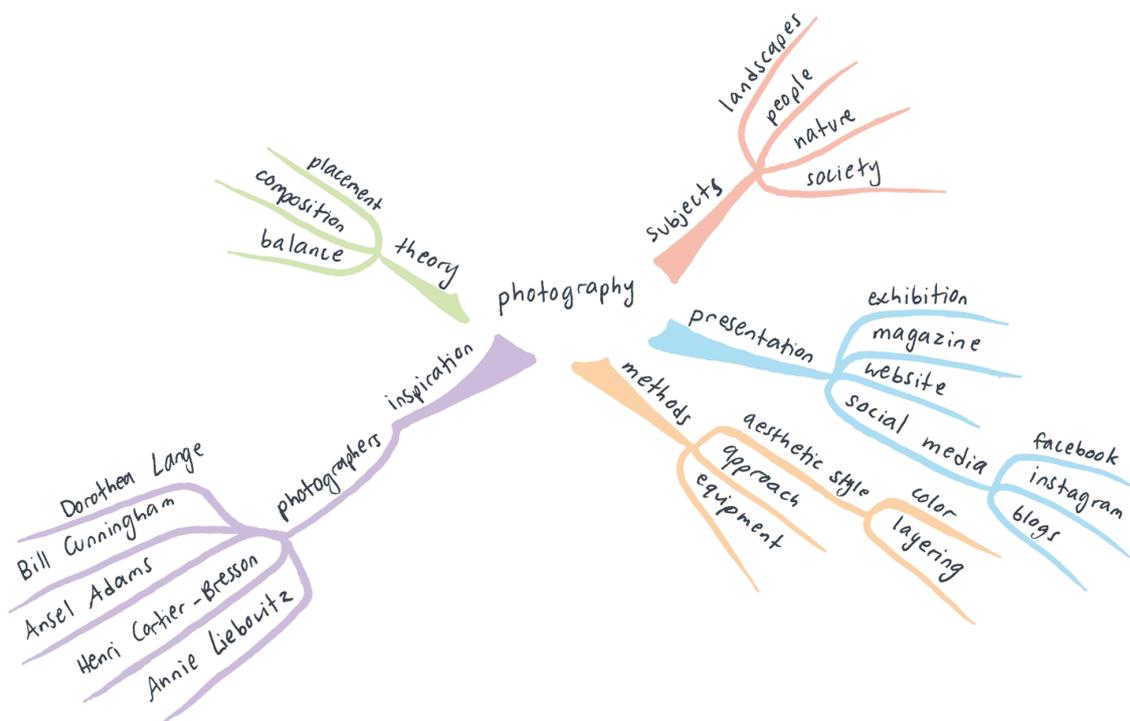
## COMPROMISO

Te invito querido estudiante a realizar un esquema grafico en el cuál explique ¿Qué es comunidad? Características de una comunidad, los tipos de comunidad.

Capsula informativa:

Puedes ingresar al siguiente link para indagar más sobre esquema grafico [Esquema Gráfico » Ejemplos y Formatos Excel, Word, PDF \[2023\]](https://milformatos.com) ([milformatos.com](https://milformatos.com))

Un mapa mental es una representación espontánea de pensamientos que se ramifica desde un concepto central. La organización visual del diagrama fomenta la tormenta de ideas, la toma de notas efectiva, una retención mayor y una presentación impactante.



## EVALUACION

Exponer en clase y frente a tus compañeros tu mapa mental explicando la información que organizaste; recuerda que tu profesor(a) realiza la valoración; por ello prepárate bien.

**TEMA:** CELEBRACIONES PERSONALES Y CULTURALES

## MOTIVACION

Te invito a observar junto a tu profesor(a) el siguiente video:

Adecuar previamente un espacio para realizar el ejercicio.

[\(208\) Relajación para niños - Método de Koeppen I - YouTube](#)

Preguntas orientadoras

¿Qué fue lo más difícil de realizar el ejercicio? ¿Qué te pareció la experiencia?

## CONCEPTUALIZACION

Una celebración, por lo tanto, puede ser una fiesta, un acto u otro tipo de evento festivo. Su objetivo es recordar o conmemorar algún acontecimiento u homenajear a una persona. Una fiesta de cumpleaños, una reunión por el aniversario de la fundación de un club o el acto de inauguración de un nuevo centro cultural son ejemplos de celebraciones.

### Las religiones y sus celebraciones

#### "Este es mi cuerpo".

Estas palabras, que según los evangelios fueron pronunciadas por Jesús durante la última cena, se pronuncian a diario en iglesias de todo el mundo antes de la ceremonia de la comunión.

Y cuando los cristianos las escuchan hoy en día remiten a **un pasado que siempre está con nosotros**, que nunca nos deja.

En cada religión se vive un tipo de celebración o culto que ha pasado de generación en generación.

Lee el siguiente texto bíblico de las bodas de cana; que es un claro ejemplo de celebración:

(Jn 2:1-12) "Al tercer día se hicieron unas bodas en Caná de Galilea; y estaba allí la madre de Jesús. Y fueron también invitados a las bodas Jesús y sus discípulos. Y faltando el vino, la madre de Jesús le dijo: No tienen vino. Jesús le dijo: ¿Qué tienes conmigo, mujer? Aún no ha venido mi hora. Su madre dijo a los que servían: Haced todo lo que os dijere. Y estaban allí seis tinajas de piedra para agua, conforme al rito de la purificación de los judíos, en cada una de las cuales cabían dos o tres cántaros. Jesús les dijo: Llenad estas tinajas de agua. Y las llenaron hasta arriba. Entonces les dijo: Sacad ahora, y llevadlo al maestresala. Y se lo llevaron. Cuando el maestresala probó el agua hecha vino, sin saber él de dónde era, aunque lo sabían los sirvientes que habían sacado el agua, llamó al esposo, y le dijo: Todo hombre sirve primero el buen vino, y cuando ya han bebido mucho, entonces el inferior; mas tú has reservado el buen vino hasta ahora. Este principio de señales hizo Jesús en Caná de Galilea, y manifestó su gloria; y sus discípulos creyeron en él. Después de esto descendieron a Capernaum, él, su madre, sus hermanos y sus discípulos; y estuvieron allí no muchos días."

## Las Bodas de Caná

Lee Jn. 2,1-11 y marca Verdadero (V) o Falso (F)

1. Los discípulos de Jesús no fueron invitados a la fiesta de bodas.
2. A los 5 días celebraron unas Bodas en Caná de Galilea.
3. Jesús convirtió el agua en vino.
4. Había en la fiesta 6 jarrones de piedra.
5. Llegado un momento se acabó la comida en la fiesta.
6. María le dijo a Jesús que se había acabado el vino.
7. Este fue el primer milagro que hizo Jesús.
8. María también fue invitada a la fiesta.
9. El mayordomo dijo: "Dejaron el mejor vino para el final"



## COMPROMISO

Te invito querido estudiante a elaborar un friso en el cual expongas qué tipo de celebración realizan en la religión que profesas, recuerda dibujar los momentos más importante de la celebración como también los símbolos o costumbres que en ella se viven.

## EVALUACION

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Cuál es la religión que profeso?

¿Cuál es el momento más importante de la celebración de mi religión?

Comparte tu friso en clase con tus compañeros y escucha también la exposición de ellos.

**TEMA:** CELEBRACIONES PERSONALES Y CULTURALES

## MOTIVACION

Te invito a observar junto a tu profesor (a) el siguiente video para realizar nuevamente el ejercicio de relajación:

[\(209\) RELAJACIÓN PARA NIÑOS | Escáner corporal - YouTube](#)

Preguntas orientadoras

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cómo me sentía antes de la relajación? ¿Cómo me siento después de la relajación?

## CONCEPTUALIZACION

### ¿Qué es la fe?

Cuando hablamos de fe, normalmente, nos referimos a una forma de creencia o confianza en una persona, cosa, deidad, doctrina o explicación, que se sostiene sin necesidad alguna de contar con pruebas a su favor. Es decir, tenemos fe en aquello que elegimos creer por encima de la posibilidad (o imposibilidad) de comprobar su existencia.

El concepto de fe, sin embargo, aplica también para asuntos mundanos, como un sinónimo aproximado de confianza. Podemos tener fe en

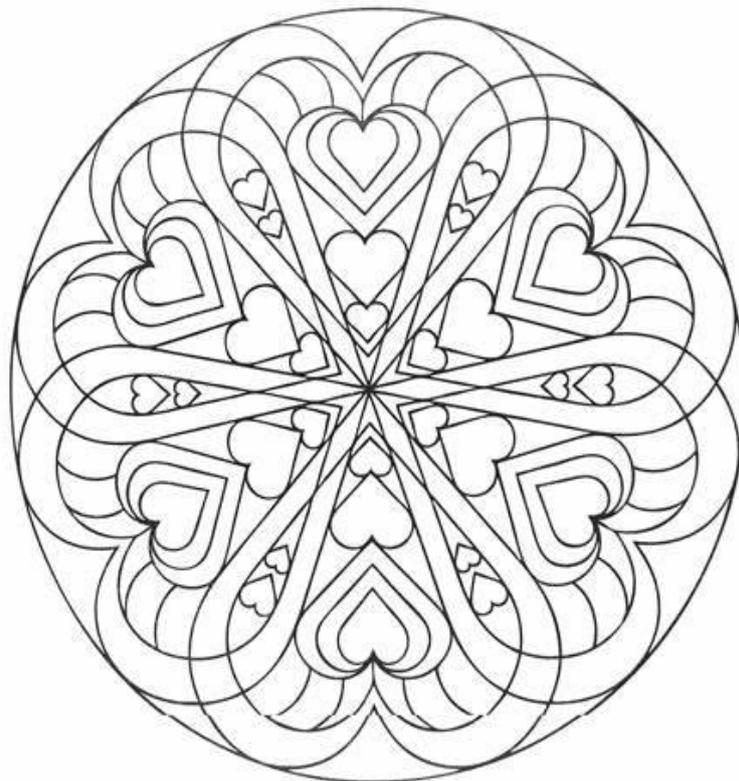
alguien, cuando confiamos ciegamente en él, o en sus capacidades para resolver un problema o conquistar el éxito en un asunto específico.

En general, el concepto de fe se caracteriza por:

- Implica la creencia o confianza ciega, sin dudas, sin requerir de pruebas, demostraciones o comprobaciones.
- Se trata de un concepto lejano al escepticismo y, en ocasiones, lejano también a la razón, cuando no se cuestiona aquello en lo que se tiene fe, sino que se aferra a ello por razones subjetivas.
- No existe un único modelo de fe, ni es incompatible la fe con otros sistemas de valores, como el científico. Por ejemplo, no es requisito carecer de fe religiosa para poder hacer ciencia, pero sí lo es no acudir a la fe en lugar de emplear el método científico. En el mundo contemporáneo, la fe religiosa es un asunto íntimo, personal.
- En ocasiones puede ser sinónimo de "esperanza", como en el caso de los creyentes que, en una situación de necesidad o peligro, se aferran al convencimiento de que Dios les proveerá de una salvación.

## **COMPROMISO**

Te invito a pensar por un momento en Dios y mientras piensas en el colorea él mándala, al finalizar comparte tu experiencia con tus compañeros.



Cuando termines de colorear lee el siguiente significado del mandala:

### ¿Qué significan sus colores?

El **color** es una de las partes fundamentales de los mandalas y cada uno tiene un significado diferente. Con las diferentes tonalidades existentes puedes **expresar unos sentimientos u otros**:

- **Blanco**: simboliza la pureza, la inocencia, la simplicidad. El color blanco es limpio y claro. También significa longevidad y optimismo.
- **Negro**: este color tiene una simbología tanto negativa como positiva. El negro transmite misterio, profundidad, receptividad, independencia, silencio, poder e independencia; pero también tristeza, desánimo y sobriedad.
- **Amarillo**: el color de la alegría y el optimismo. Transmite energía, felicidad, diversión, así como también inteligencia e innovación.
- **Rojo**: el color de la vida y la energía pura. El rojo significa pasión, fuerza, valor, impulsividad, deseo, sexualidad. Aunque tiene una vertiente negativa, puede simbolizar también rabia, enfado, peligro y hace referencia a lo prohibido.
- **Naranja**: el color de la creatividad, el optimismo, la calidez y el entusiasmo. Además transmite salud, movimiento, fraternidad, vitalidad y éxito.
- **Azul**: este es el color de la paz y la tranquilidad. El azul transmite serenidad, armonía, libertad, verdad, fidelidad, progreso y contemplación. Aunque tiene un polo negativo, también refleja soledad, frialdad y seriedad.
- **Verde**: simboliza la esperanza, el equilibrio, la naturaleza, el crecimiento, rejuvenecimiento y estabilidad.
- **Rosa**: el color de la delicadeza y la dulzura. Refleja calma, exquisitez, amistad, gratitud, sensibilidad y buen humor.
- **Violeta**: es el color de lo espiritual. Simboliza misticismo, poder, romanticismo y sensualidad. Pero también refleja cosas negativas como la manipulación y la autoridad.
- **Marrón**: un color que refleja estabilidad y firmeza.
- **Gris**: este color simboliza lo formal, la seriedad, la elegancia y el orden. Aunque también lo sombrío y la tenacidad.

### EVALUACION

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué es la fe?

¿Características de la fe?

Escribe un breve texto donde respondas a las preguntas ¿Qué significa para ti la presencia de Dios en tu vida?

¿En quién tienes fe y por qué?