

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA DE  
RELIGION SEGUNDO PERIODO 2023

| ASIGNATURA      | RELIGIÓN   | CURSO  | CUARTO  |
|-----------------|--|--|---------|
| DOCENTE         |  | PERIODO  | SEGUNDO |
| FECHA DE INICIO |  | FECHA DE TERMINACION   |         |
| DBA             | -Comprende en qué consiste la dignidad de la persona en el marco de los derechos humanos.<br>-Descubre que en los hechos concretos de la realidad, la fe es un valor que va unido a la vida. |  |         |
| DESEMPEÑOS      | PARA APRENDER  | -Identifica conceptos como es la dignidad, derechos humanos y la fe.   |         |
|                 | PARA HACER   | Lectura y producción textual.<br>Compresión de lectura.<br>Establecer diferencias y semejanzas   |         |
|                 | PARA SER   | Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y vivencias personales retomando los conceptos trabajados.  |         |
|                 | PARA CONVIVIR  | Aplica los conceptos aprendidos y reconoce la empatía por los demás.<br>Fortalece su espiritualidad al momento de entrar en contacto con sus pares desde el dialogo y la reconciliación. |         |

## SENTIDO DE VIDA

### TEMA: LA FAMILIA DE JESUS

San Lucas (8,19-21)

*En aquel tiempo, vinieron a ver a Jesús su madre y sus hermanos, pero con el gentío no lograban llegar hasta él. Entonces lo avisaron: «Tu madre y tus hermanos están fuera y quieren verte.» Él les contestó: «Mi madre y mis hermanos son éstos: los que escuchan la palabra de Dios y la ponen por obra.»*

En nuestras familias existen diferentes situaciones que nos alejan unos de otros por motivos como son las discusiones, las diferencias de gustos, las peleas y hasta por nuestros malos hábitos. En la familia se viven muchas situaciones y que a partir de ellas se aprende; la familia es la primera escuela, en la familia aprendemos valores, aprendemos con el ejemplo de nuestros padres, abuelos y tíos. Un valor católico que se debe vivir en familia es la fe; **La fe es confiar en Dios todo el tiempo. Hebreos 10:38, "Mas el justo vivirá por fe; y si retrocediere, no agrada a mi alma".**

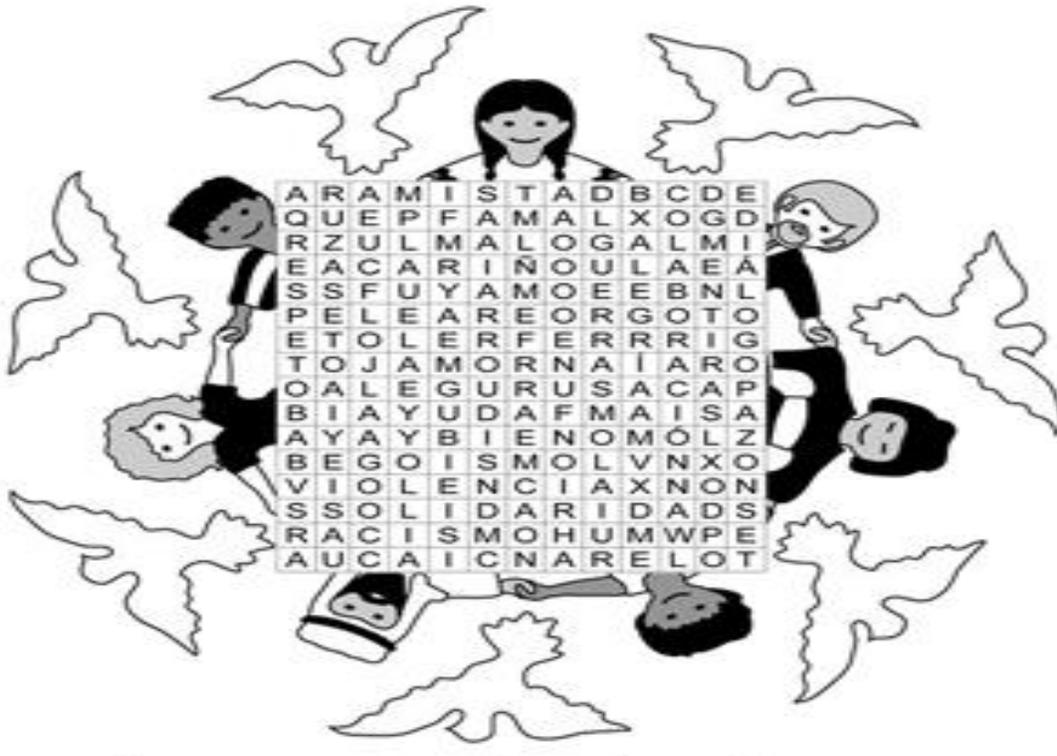
En la familia debemos vivir valores que nos permitan ser justos, serviciales, por ello es importante seguir los buenos ejemplos y de los malos ejemplos aprender.

### ACTIVIDAD UNO

1. Elabora una historieta donde expongas los buenos ejemplos que recibes en casa; al terminar la historieta compártela con tus padres y compañeros del colegio. (Puedes usar 9 viñetas)

2. Busca las palabras en las que se encuentran valores que debemos vivir en familia.

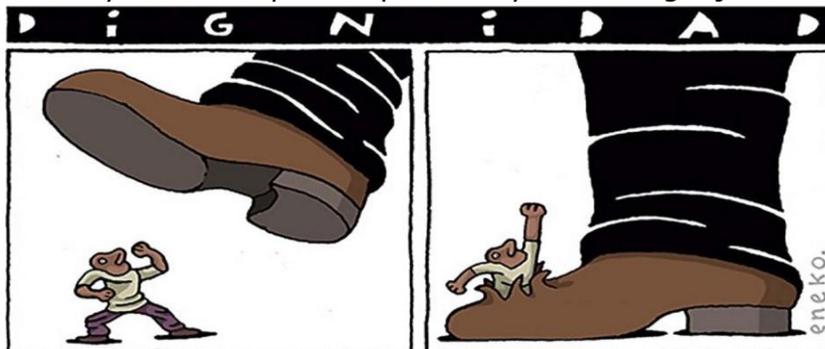
Amistad, respeto, alegría, amor, ayuda, cariño, dialogo, tolerancia, solidaridad, colaboración.



## VOCACION

### TEMA: LA DIGNIDAD

**La dignidad** es una cualidad que todo hombre y toda mujer tiene por el hecho de serlo, y en virtud del cual el resto de la humanidad le debe algo: respeto. Se ha hablado de **la dignidad** siempre como una palabra corriente, en Grecia, en Roma, en la Edad Media, en el Renacimiento, y todavía hoy se utiliza por los políticos y en el lenguaje familiar.



# ¿Honesto o deshonesto?

Lee los recuadros, córtalos y pégalos, clasificándolos.

| <b>Acciones honestas</b> | <b>Acciones Deshonestas</b> |
|--------------------------|-----------------------------|
|                          |                             |

✂ Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.

No devolver las cosas prestadas.

No copiar en las pruebas.

Respetar la propiedad de las cosas.

Hacer trampa en los juegos.

Reconocer los errores.

Decir, siempre, la verdad.

No hacer trampas en los juegos.

Echarle la culpa a otro de las propias acciones.

Copiar en las pruebas.

Decir a veces, la verdad.

Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

## SERVICIO

El ejemplo en casa también nos forma como buenos ciudadanos y ese ejemplo nos permite trabajar en comunidad. Ser buen ciudadano es cuidar el entorno que compartimos con otras personas, por ejemplo la escuela, el colegio, las calles, los parques.

# Un buen ciudadano

Lee y copia en el edificio solo las acciones que realizan las personas que son buenos ciudadanos.



|  |   |
|--|---|
| Cumplen con las reglas del curso.      | Obedecen leyes del tránsito.                      |
| Reciclan y reutilizan.                 | Olvidan hacer sus tareas.                         |
| Devuelven los libros de la biblioteca. | Ayudan a sus compañeros.                          |
| Hacen bullying.                        | En su curso, participan en la toma de decisiones. |
| Comparten con los demás.               | Botan la basura en el suelo.                      |

Ser buen ciudadano es también ser un ejemplo para los demás. Realiza un listado de las actividades que como ciudadano haces en tu vereda, pueblo y municipio por mantener un orden y expresar tu sentido de pertenencia.

Lee la siguiente parábola:



Les refirió otra parábola, diciendo: El reino de los cielos es semejante a un hombre que sembró buena semilla en su campo; 13:25 pero mientras dormían los hombres, vino su enemigo y sembró cizaña entre el trigo, y se fue. 13:26 Y cuando salió la hierba y dio fruto, entonces apareció también la cizaña. 13:27 Vinieron entonces los siervos del padre de familia y le dijeron: 13:28 El les dijo: Un enemigo ha hecho esto. Y los siervos le dijeron: ¿Quieres, pues, que vayamos y la arranquemos? 13:29 El les dijo: No, no sea que al arrancar la cizaña, arranquéis también con ella el trigo. 13:30 Dejad crecer juntamente lo uno y lo otro hasta la siega; y al tiempo de la siega yo diré a los segadores: Recoged primero la cizaña, y atadla en manojos para quemarla; pero recoged el trigo en mi granero. 13:36 Entonces, despedida la gente, entró Jesús en la casa; y acercándose a él sus discípulos, le dijeron: Explícanos la parábola de la cizaña del campo. 13:37 Respondiendo él, les dijo: El que siembra la buena semilla es el Hijo del Hombre. 13:38 El campo es el mundo; la buena semilla son los hijos del reino, y la cizaña son los hijos del malo. 13:39 El enemigo que la sembró es el diablo; la siega es el fin del siglo; y los segadores son los ángeles. 13:40 De manera que como se arranca la cizaña, y se quema en el fuego, así será en el fin de este siglo. 13:41 Envió el Hijo del Hombre a sus ángeles, y recogerán de su reino a todos los que sirven de tropiezo, y a los que hacen iniquidad, 13:42 y los echarán en el horno de fuego; allí será el lloro y el crujir de dientes. 13:43 Entonces los justos resplandecerán como el sol en el reino de su Padre. El que tiene oídos para oír, oiga.

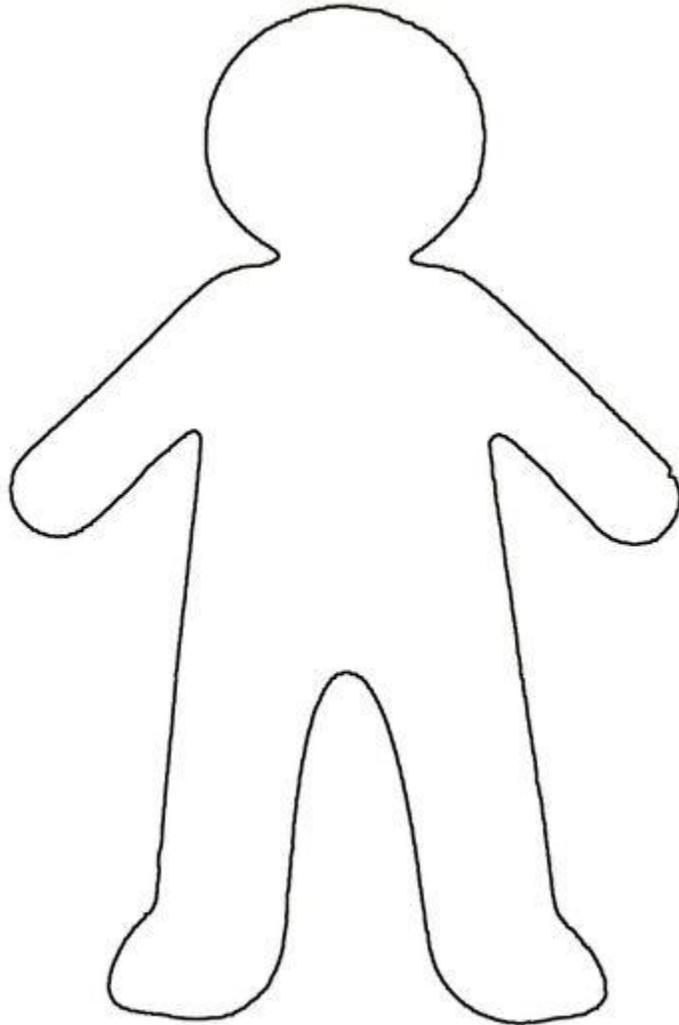
ACTIVIDAD:

1. Mediante un dibujo, historieta, explica cómo se debe realizar la siembra de una semilla.
2. Dibuja una semilla que represente tu familia y alrededor escribe que ingredientes (Valores, acciones) se deben agregar para que la familia crezca.

**SENTIDO DE VIDA**

Mi silueta:

Dibuja tu silueta y escribe dentro de ella las cosas buenas que aprendes de tu familia y alrededor las cosas que consideras como malas.



**Me llamo** \_\_\_\_\_

**El apellido de mi familia es:** \_\_\_\_\_

**Las cualidades de mi familia son:** \_\_\_\_\_

## VOCACION

1. Te invito a realizar el siguiente ejercicio:

[\(209\) MINDFULNESS PARA NIÑOS | 10 minutos de relajación | Recopilación Koeppen y Escáner corporal - YouTube](#)

2. Responde las siguientes preguntas orientadoras.

¿Cómo fue tu experiencia durante el ejercicio?

3. Escribe todas las emociones que viviste durante el ejercicio.

4. Te invito a colorear el siguiente mándala y mientras lo coloreas piensa en Dios y las cosas maravillosas que hay en el mundo.

