

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO**

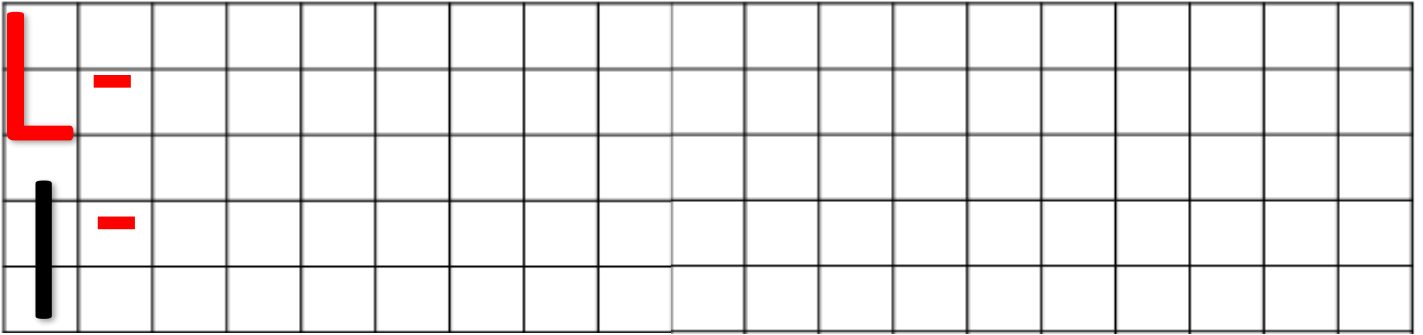
<b>ASIGNATURA</b>	Español	<b>CURSO</b>	Primero
<b>DOCENTE</b>	Julieth Lasso	<b>PERIODO</b>	Segundo
<b>FECHA DE INICIO</b>	Abril	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Junio
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos.</li> <li>• Comprender textos para propiciar el desarrollo de la capacidad recreativa y lúdica.</li> <li>• Comprende la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación verbal y no verbal.</li> </ul>			
<b>DBA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta textos e imágenes como parte de la iniciación en la comprensión lectora.</li> <li>• Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.</li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>			
<b>Para aprender:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños</li> <li>• Identifica la letra o grupos de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.</li> <li>• Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.</li> </ul>			
<b>Para hacer:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplea las imágenes o ilustraciones de los textos literarios para comprenderlos y explicarlos.</li> <li>• Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.</li> <li>• Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.</li> </ul>			
<b>Para ser:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Para convivir:</b> Expresa sus opiniones e impresiones a través de dibujos, caricaturas, canciones y los comparte con sus compañeros.</li> </ul>			

**Adquisición del código alfabético**

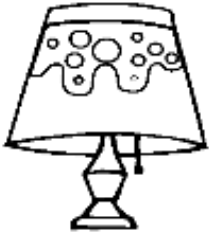
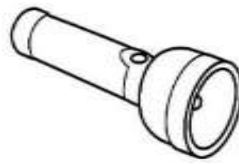
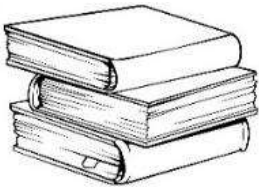
• **Consonantes**

Ll - Tt - Dd - Cc - Ff - Rr - Bb - Vv

# Letra L-l



Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



le

lo

lu

le

li

li

la

li

# Sílabas L-l

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



la-



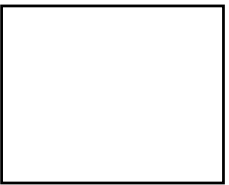
le-



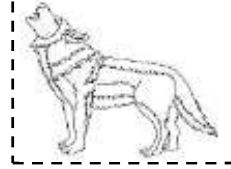
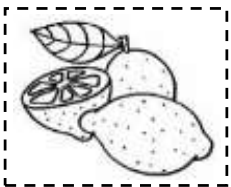
li-



lo-



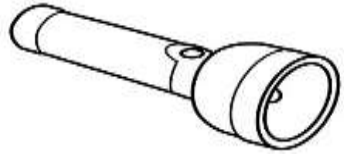

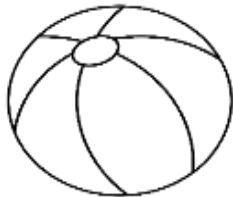

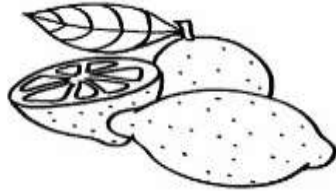

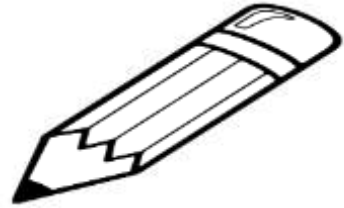

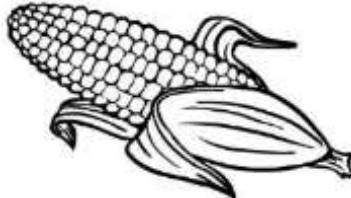



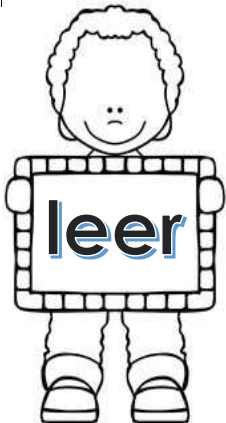
lu-



# la, le, li, lo, lu

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (la, le, li, lo, lu)

 ____na	 ____ón	 ____nterna
 ____ro	 pe____ta	 ____ntes
 ____món	 ____pa	 ____piz
 pa____	 e____te	 pa____ta



la le li lo lu

Luis lima sol ala muela sala mole

El oso ama la miel.

El mole es mío.

Elisa lee sola.

# Leemos con la l

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**L**alo sale al sol.

**E**l oso lame la miel.

**L**ili muele el mole.



1. ¿Quién muele el mole?

oso

Lalo

Lili

2. ¿Quién sale al sol?

oso

Lalo

Lili

3. ¿Quién lame la miel?

oso

Lalo

Lili

L I



Lupe



la	le	li	lo	lu
el	al	il	ol	ul
La	Le	Lo	Li	Lu
IL	OL	UL	EL	AL


Lola lío limpia lima  
sola mala sol sal

Lupe es mi mamá.  
Lola limpia la mesa.  
Ema pela la lima.  
Lulú pesa sola la masa.

# Ejercicios



Escribe las palabras que faltan, siguiendo el dibujo.

El  \_\_\_\_\_ sale solo.

La  \_\_\_\_\_ es mía.

Ema pela la  \_\_\_\_\_ .



Haz el dibujo que corresponde a cada palabra.

La pala

La lima

El sol



Encierra la palabra correcta.

lapa



pala

olas



sala

sol



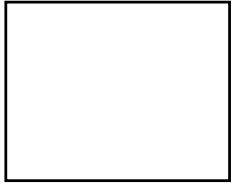
los





# Sílabas T-t

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



ta-



te-



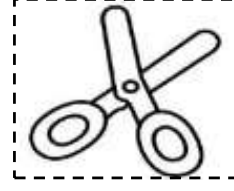
ti-





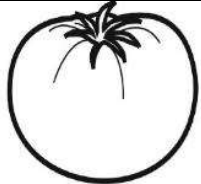

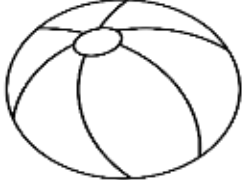

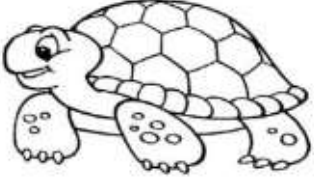
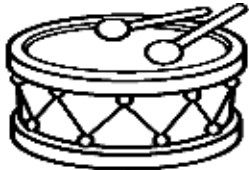



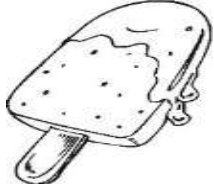
to-

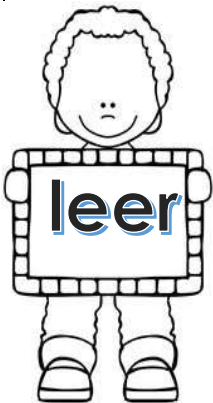


tu-



Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras (**ta, te, ti, to, tu**)

 __ __cán	 __ __burón	 __ __ma__ __
 __ __léfono	 pelo__ __	 __ __más
 __ __rtuga	 __ __mbor	 __ __nedor
 __ __jeras	 __ __ __ __re	 pale__ __



ta te ti to tu  
tose lata mete tío tomate elote

**M**elisa toma atole.

**T**omás mete la maleta.

**S**amuel es mi tío.

# Leemos con la t

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**M**i tía tiene tomates.

**M**ateo mete la maleta.

**M**i tío **T**ito tomó seis tamales.



1. ¿Cuántos tamales tomó Tito?

uno

seis

cinco

2. ¿Quién mete la maleta?

Luis

Tito

Mateo

3. ¿Quién tiene tomates?

Mi tío

Tito

Mi tía

T t



Tito



ta te ti to tu

Ta Te Ti To Tu

mete pato toma Tomás  
Tito lata pelota atole

Mi tío Tito tomó seis tamales.  
Mamá, el tamal es mío.  
La pelota se salió al patio.  
Tomás mete la pelota.

# Ejercicios



Escribe la silaba que falta para completar la palabra



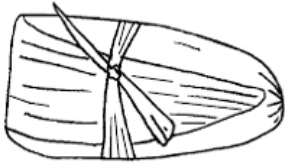
pe lo ta



ma te



pa



mal



la



Ti



Escribe el nombre de cada figura.

pato  
tapa

paleta  
Tito

pelota  
maleta



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



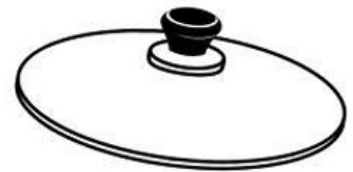
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

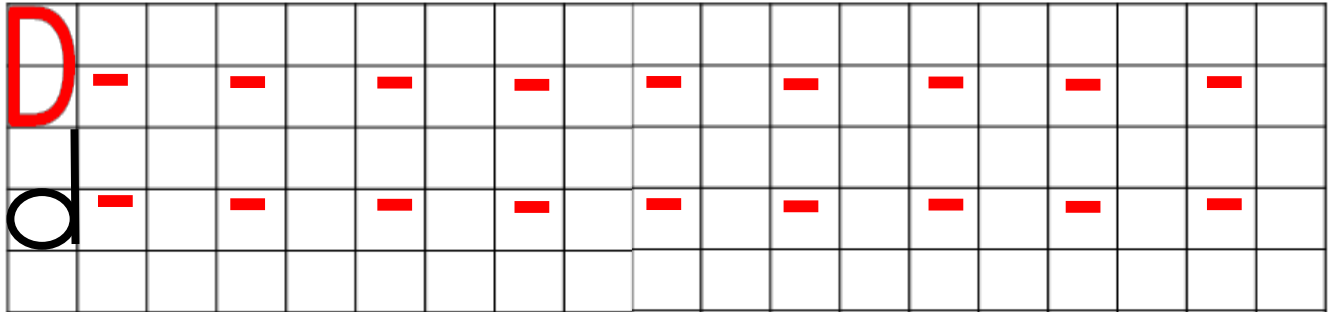


\_\_\_\_\_

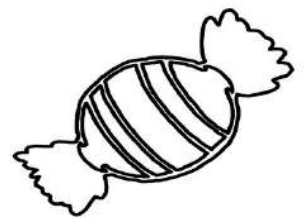
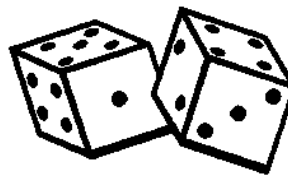
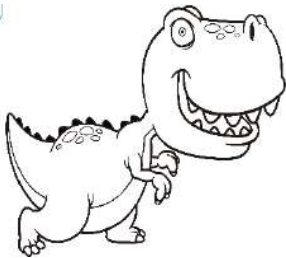
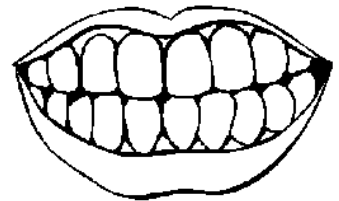
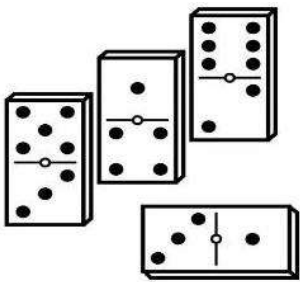


\_\_\_\_\_

# Letra D - d



Recorta y pega la sílaba con la que se escribe cada palabra.

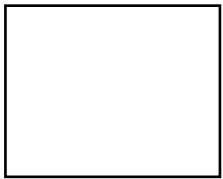


da de di di do du

du da

# Sílabas D-d

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



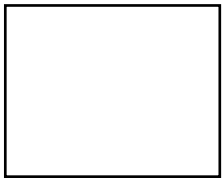
da -



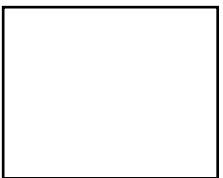
de -



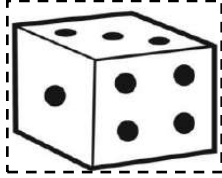
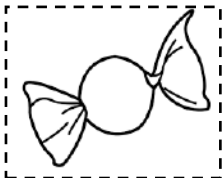
di -



do -




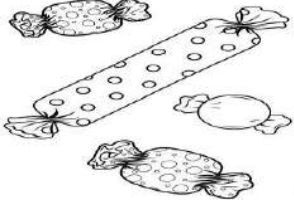
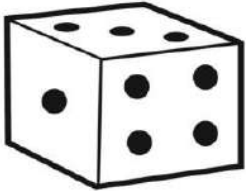




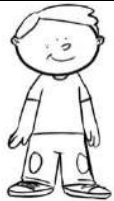
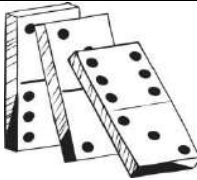



du -



# da, de, di, do, du

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (da, de, di, do, du)

 mone___	 ___ente	 ___s
 ___lces	 ___	 ___rmir
 ___nero	 ___ez	 ___ntista
 ___niel	 ___minó	 ___ende



da de di do du

Diana dona duende dominó Damián  
Daniel mira su dona.

Rosa tiene dos dientes.

Ese es el dinero del dentista.



# Leemos con la d

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

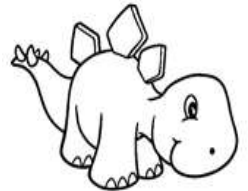
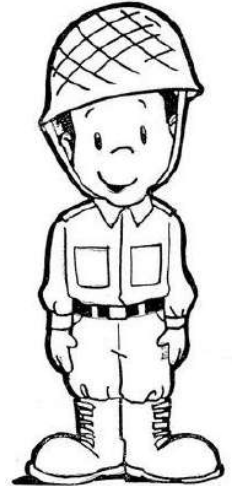
**D**aniel tiene dos monedas.

**A**dela tiene una diadema.

**A**l soldado le duele su dedo.

La pomada es de **D**alia.

**E**l dinosaurio está en el lodo.



1. ¿Quién tiene dos monedas?

Adela

Dalia

Daniel

2. ¿Qué le duele al soldado?

dedo

mano

pie

3. ¿De quién es la pomada?

Adela

Dalia

Daniel

D d



Dodi



Da De Di Do Du  
da de di do du

Lodo dame dale duele  
Dodi dalia dado todo

Dodi es de Memo.

Mamá le da sopa.

¡Toma toda la sopa!.

Delia, dame esos dos dedales.

Dodi pisa el lodo.


# Ejercicios



Encierra la sílaba con la que empieza cada palabra y escríbela.

da

ro de  
ra mo



dado

do


so de  
su pi



\_\_\_\_\_

pe

du da




Do


\_\_\_\_\_




Completa la palabra que corresponde a cada dibujo



d\_\_d\_\_l



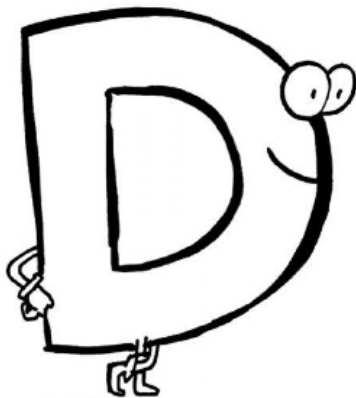
d\_\_d\_\_



d\_\_d\_\_s



Busca en la sopa de letras las siguientes palabras.



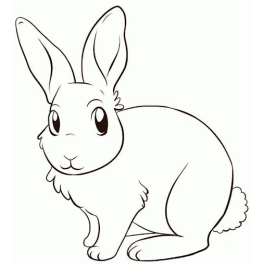
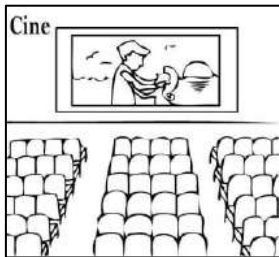
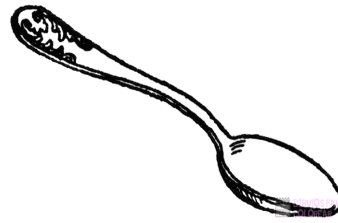
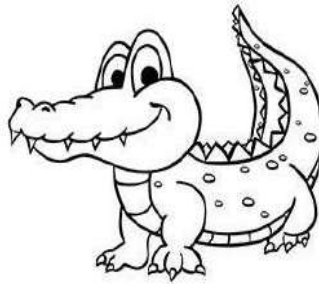
d	a	m	e
a	k	o	c
d	e	d	o
o	h	a	r

dame  
dado  
dedo  
moda

# Letra C – c

C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



ci	ca	ce	ce	co	ca
cu	co				

# Sílabas C - c

Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



Ca -



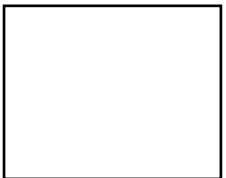
Co -



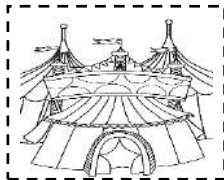
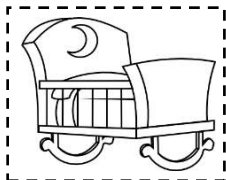
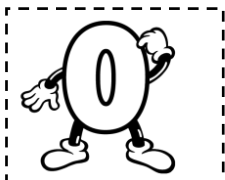
Cu -



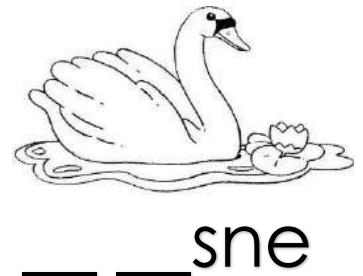
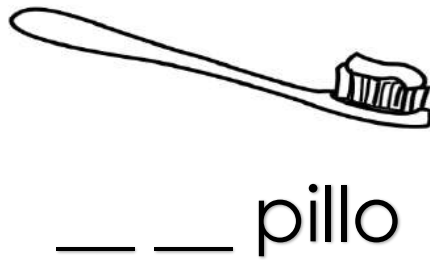
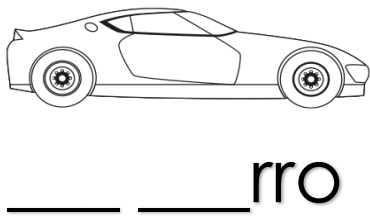
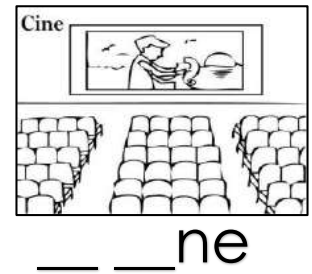
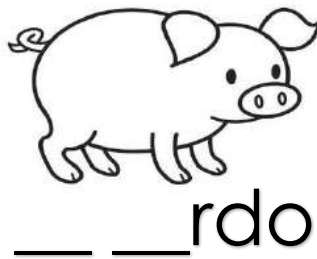
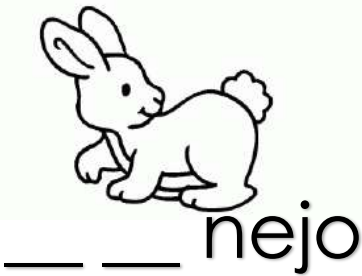
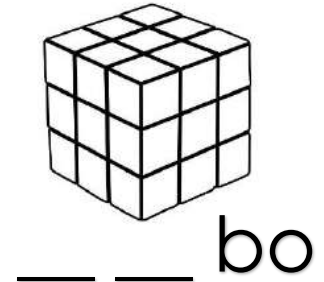
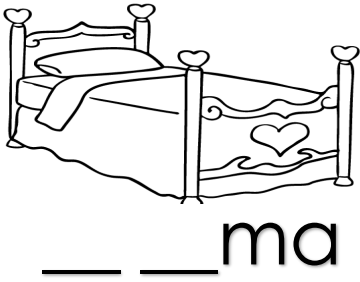
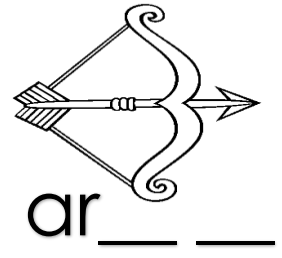
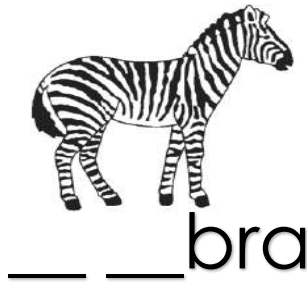
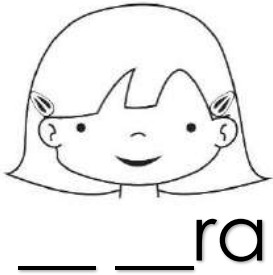
Ce -



ci -



Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ca, co, cu, ce, ci)



ca co cu ce ci  
C Carolina coco cena cine cuerpo

C Ceci está en su cama.

E Elías tiene doce carros.

L La cara de C Carlos está limpia.

# Leemos con la c

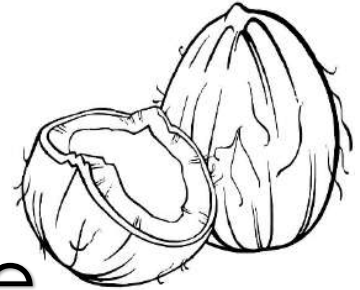
Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**L**ucas come cocos.

**C**ésar come ciruelas.

**L**a comida está caliente.

**E**l calcetín de **C**ecilia es color celeste con café.



1. ¿Quién come ciruelas?

Lucas

César

Cecilia

2. ¿Quién come cocos?

Cecilia

César

Lucas

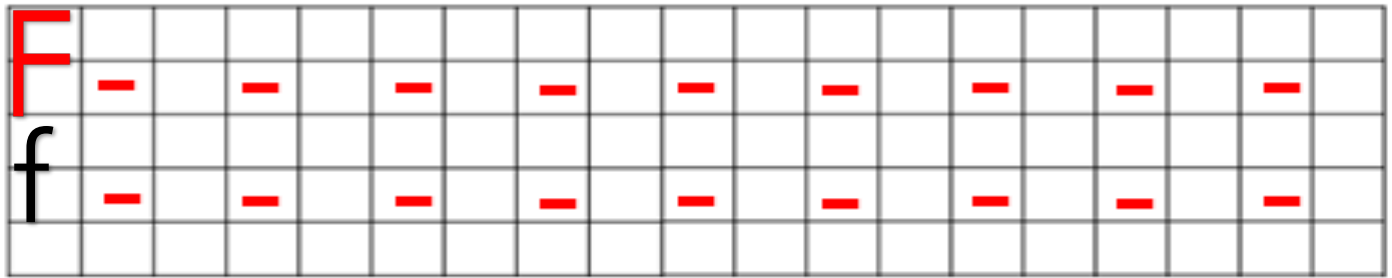
3. ¿De qué color es el calcetín de Cecilia?

Celeste  
con  
café

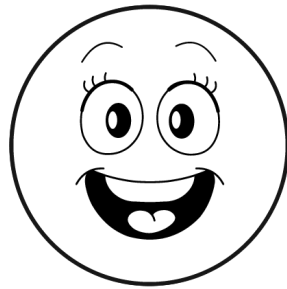
Café  
con  
rosa

Celeste  
con  
morado

# letra F - f



Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



fu fe fu fo fo fi

fa fa



# Sílabas F – f

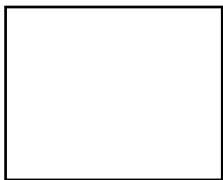
Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



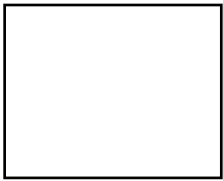
f	a	-																	



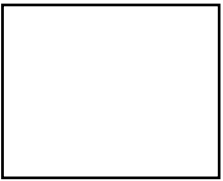
f	e	-																	



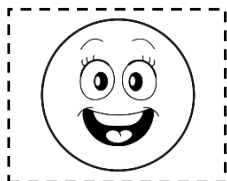
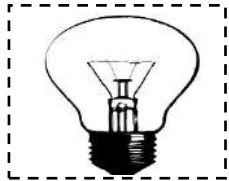
f	i	-																	



f	o	-																	




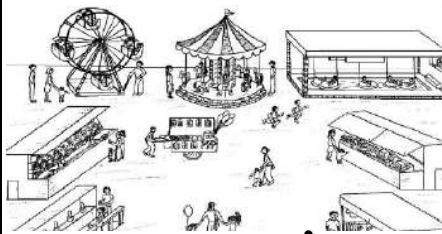
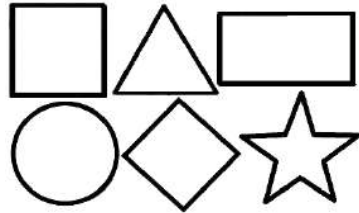
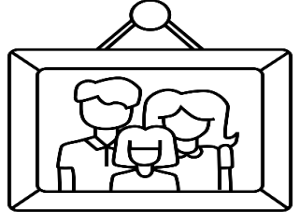





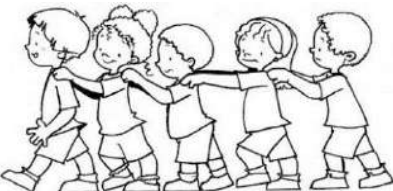


f	u	-																	



# fa, fe, fi, fo, fu

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (fa, fe, fi, fo, fu)

 __ __ n t a s m a	 __ __ e n t e	 __ __ t b o l
 __ __ r i a	 __ __ g u r a s	 __ __ t o
 __ __ l i z	 __ __ c a	 __ __ m i l i a
 j i r a __ __	 t e l e __ __ n o	 __ __ l a

fa fe fi fo fu



Felipe foca fiesta fuente farol fama

Fátima está en la fiesta.

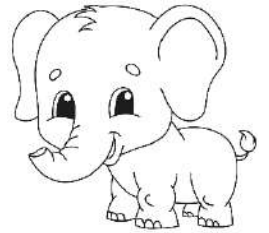
Mi mamá contesta el teléfono.

Mi familia tiene una foto en la feria.

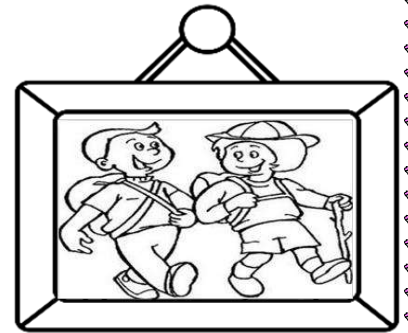
# Leemos con la f

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**F**elipe se tomó una foto con  
**A**lfonso.



**F**abiola está sentada en el  
sofá.



**E**l elefante es famoso.

**M**i familia toma café.

1. ¿Dónde está sentada Fabiola?

sofá

cama

feria

2. ¿Quién es famoso?

Felipe

Fabiola

elefante

3. ¿Con quién se tomó la foto Felipe?

Fabiola

Alfonso

familia

F f



# La fiesta



fa fe fi fo fu  
Fa Fe Fi Fo Fu

fea fina foco fama  
Faro Felipe fuera

La fiesta es por el santo de papá y la familia está reunida.

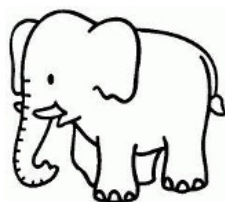
Felipe le dio un pastel.

Afuera suena fuerte la música.

# Ejercicios



Escribe el nombre de los siguientes dibujos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




Une con una línea cada pez con la cubeta que tiene la sílaba correspondiente.




Completa las frases guiándote por los dibujos.

En la mañana fui a la  \_\_\_\_\_,

me puse mi  \_\_\_\_\_ rosa, tenían

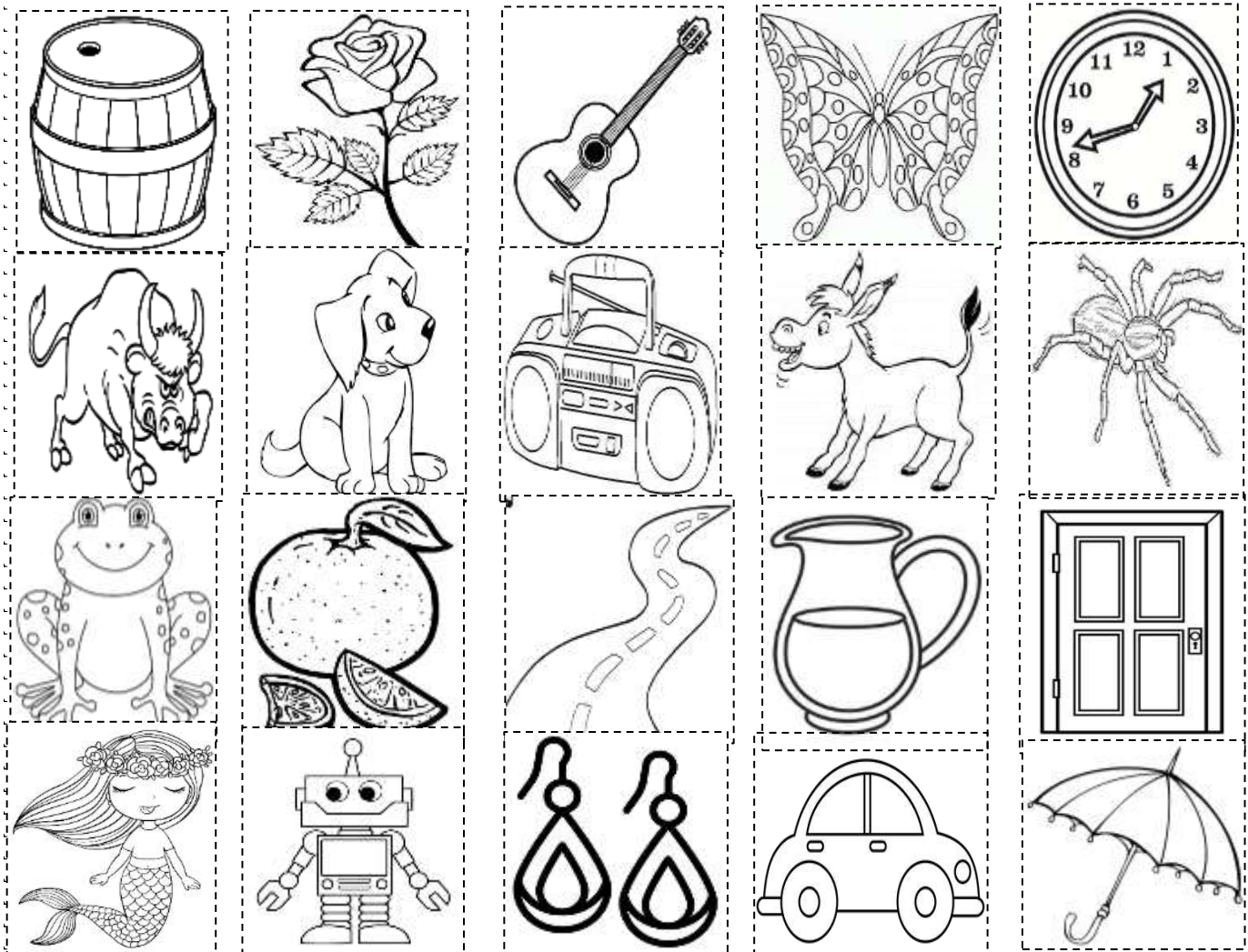
una  \_\_\_\_\_, me subí a la rueda

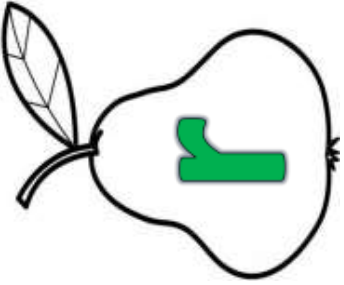
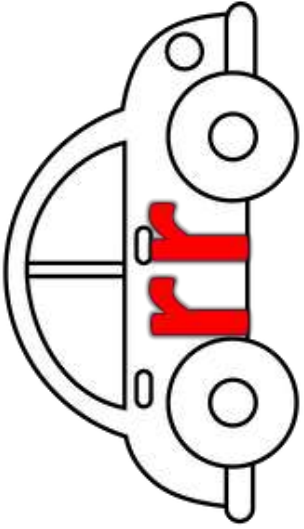
de la  \_\_\_\_\_.



# r suave, r fuerte y doble r

Recorta las imágenes y pega las que tengan r suave en la sección de la pera, en donde está el ratón pega las palabras con r fuerte y en donde está el carro las palabras con doble rr.

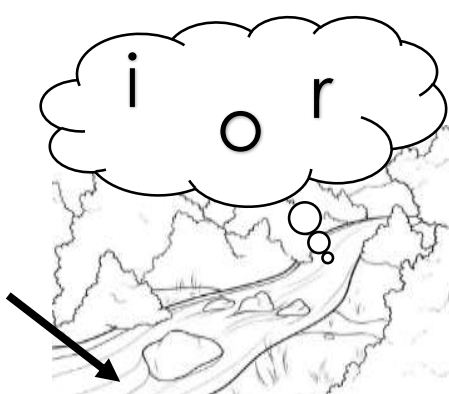
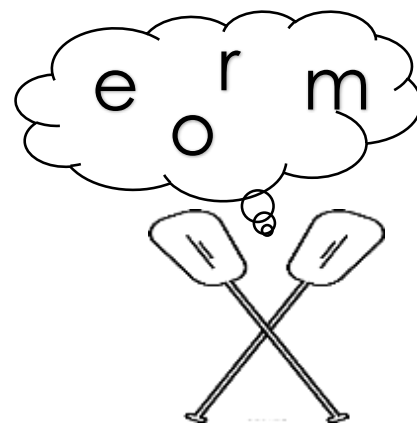
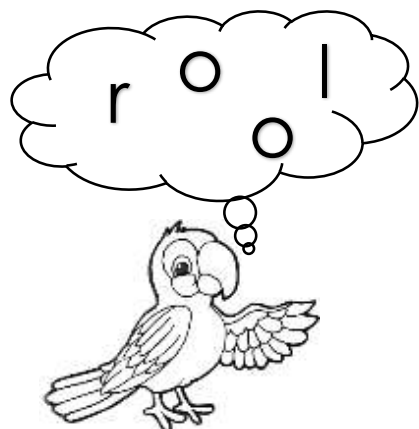
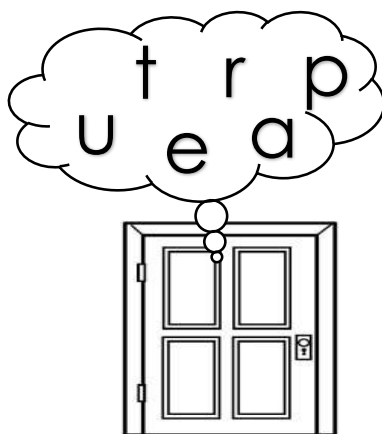






# Escribo con la letra r

Ordena las letras y forma la palabra que corresponde a la imagen.



# Letra r

Escribe la palabra que corresponde a cada imagen

1

2

3

4

5

6



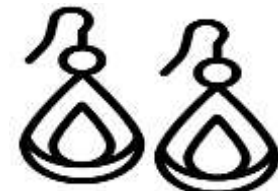
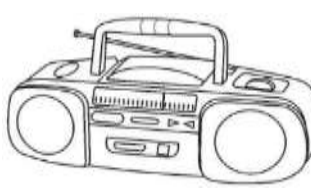



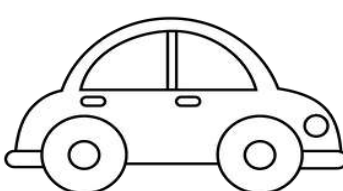


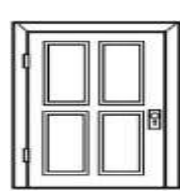

7

8

9

# ra, re, ri, ro, ru

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ra, re, ri, ro, ru)

 ____sa	 pe____	 a____tes
 ____dio	 ____tón	 ____ma
 canta____	 ca____	 ____loj
 ma____posa	 pue____ta	 dine____



ra re ri ro ru

Roma risa mariposa rosa Ramón

Raúl mira la rana.

Rene ríe con Rita.

La rana salta en el río.

# R r



## El rorro



ra re ri ro ru

Ra Re Ri Ro Ru

ramo Rosa perro radio  
torre ruso rorro tarro

Ese perrito es Dodi.

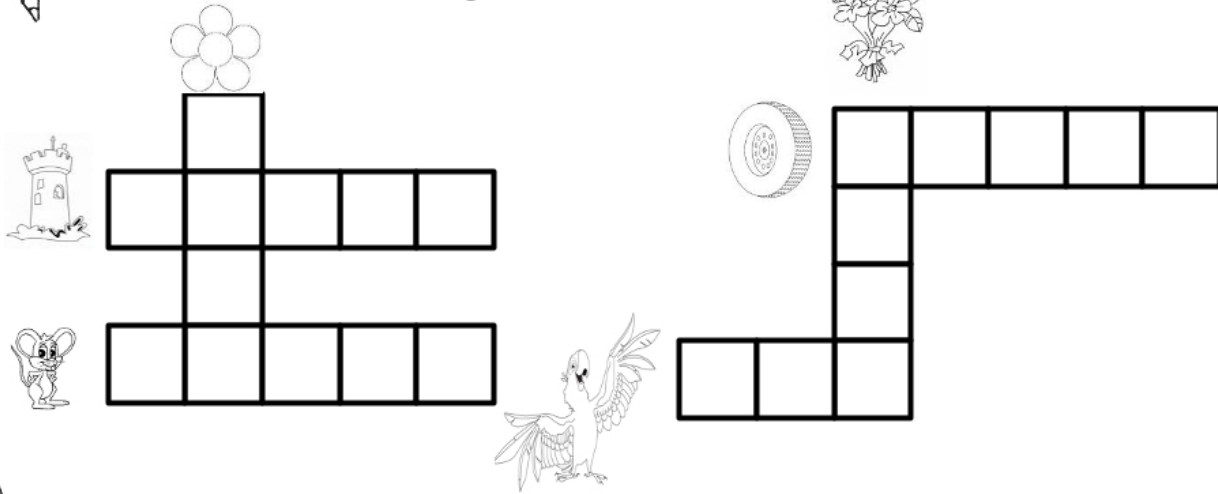
El perro rompió el rorro  
de Rosita y Memo lo  
amarró por rompelón.

Rita toma el rorro; está  
roto y tiene tierra.

# Ejercicios



Llena estos crucigramas



Une con una línea cada palabra con la imagen

torre



rorro



perro



Encierra la palabra correcta.



rosa  
rueda  
ratón

tarro  
perro  
torre



rorro  
torre  
perro

# Leemos con la r

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**L**a rana está en una roca en  
el río.

**R**osita rompió el carrito de  
**R**aúl.

**R**ita tiene unos aretes.

**R**amón el pirata tiene un  
tesoro en la tierra.



1. ¿Cómo se llama el pirata?

Ramón

Raúl

Rita

2. ¿Qué tiene Rita?

tesoro

carrito

aretes

3. ¿Quién rompió el carrito de Raúl?

Rita

Rosita

La rana

# R r



## Los aretes



Ar Ur Ir Er Or

aro arete oro para  
pera pero toro ira

Ese par de aretes es  
para Laura.

Tienen sólo un aro  
de oro. ¡Míralos!

Teresa puede darte un par  
para María; pero todo de oro.

# Ejercicios



Encierra la palabra correcta.

loro



lorro

arrete



arete

toro



torro



Copia las siguientes oraciones e ilustralas.

Mis aretes son dos aros.

\_\_\_\_\_.

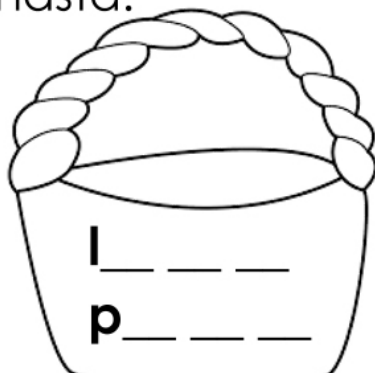


El loro come lima.

\_\_\_\_\_.



Encierra la figura correcta y escribe su nombre en la canasta.

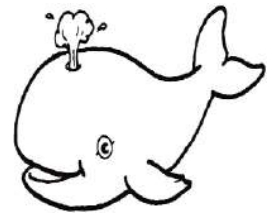
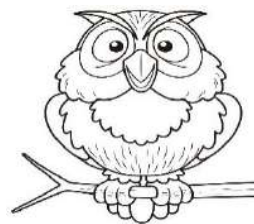
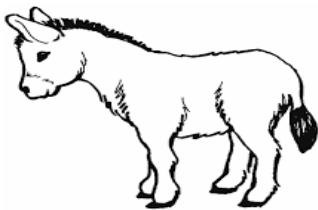
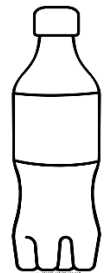
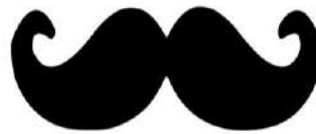
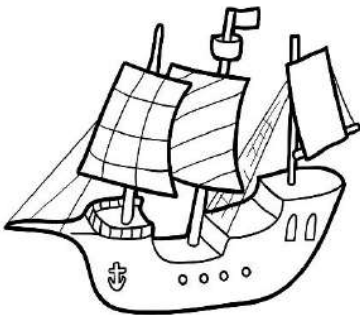




# Letra B – b

<b>B</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>b</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

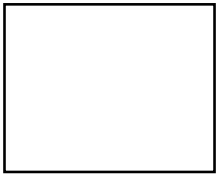
Escucha el nombre de cada objeto, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



be bo bu bo ba bi  
ba bu

# Sílabas B- b

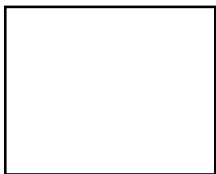
Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



b	a	-																	



b	e	-																	



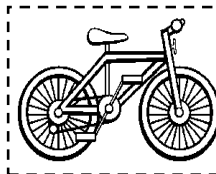
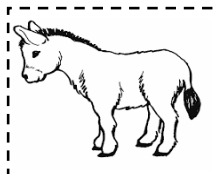
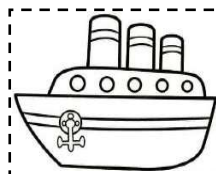
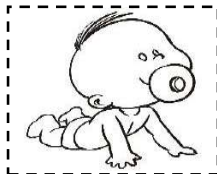
b	i	-																	



b	o	-																	



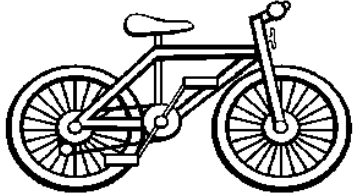


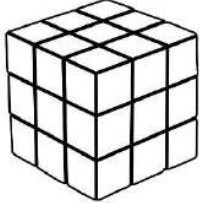
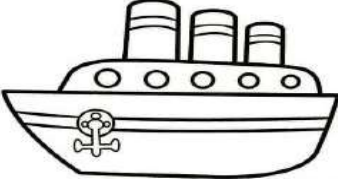
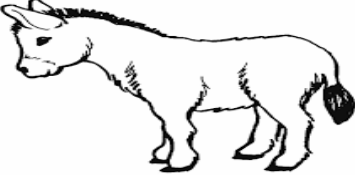
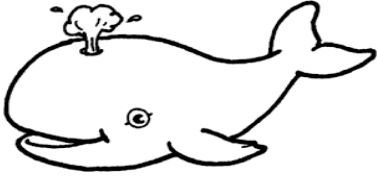
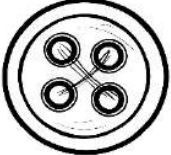

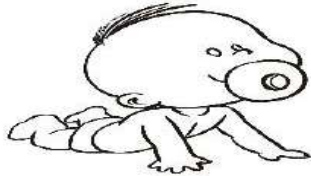


b	u	-																	



# ba, be, bi, bo, bu

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ba, be, bi, bo, bu)

 __ __ tas	 __ __ gote	 __ __ cicleta
 __ __ tman	 __ __ te	 CU __ __
 __ __ rco	 __ __ rro	 __ __ llena
 __ __ tón	 __ __ llete	 __ __ __ __

ba be bi bo bu

**B**eto bota bien beso burro barco

**B**erta usa una bata.

**B**enito pastorea sus burros.

**E**l policía tiene botas.



# Leemos con la b

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

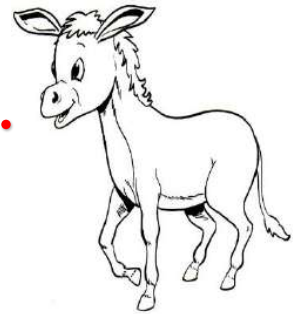
**B**árbara se sube al autobús  
con su abuelita.



**B**eto le dio un beso a **B**enita.

**B**erta tiene un burro.

**B**enito tiene botas bonitas.



1. ¿Qué tiene Berta?

botas

burro

autobús

2. ¿Quién le dio un beso a Benita?

Benito

Beto

Bárbara

3. ¿Con quién se sube Bárbara al autobús?

Su  
abuelita

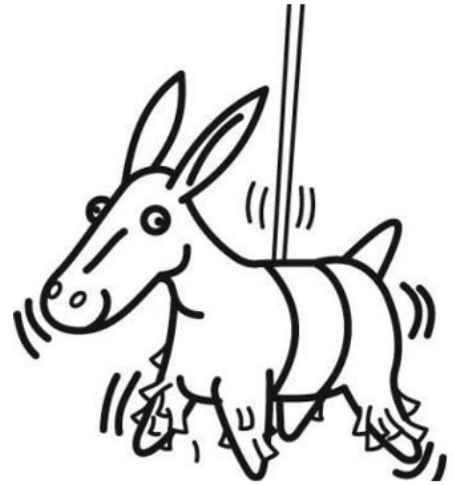
Benita

Beto

# B b



## El burrito



ba be bi bo bu  
Ba Be Bi Bo Bu

burro bebe bonito bien

- ¡La fiesta está bonita!
- La piñata es un burro.
- Benito quiere romperla.
- Después beberán atole con tamales.
- Papá baila con mamá.
- Beto bebe limonada.

# Ejercicios



Colorea y escribe el nombre sobre la línea.



\_\_\_\_\_



Completa los enunciados.

El \_\_\_\_\_ duerme en la cuna.

El \_\_\_\_\_ está en el mar.

El \_\_\_\_\_ corre rápido.

bebé

burro

barco



Dibuja según la palabra.

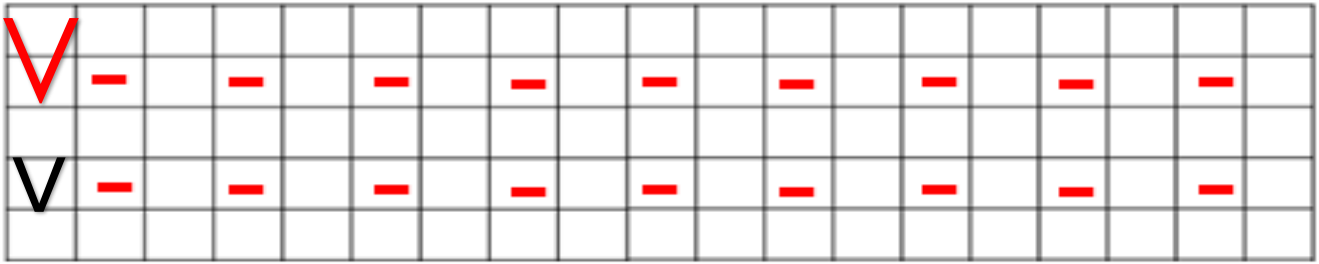
bandera

barco

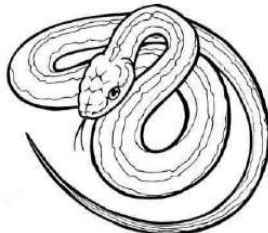
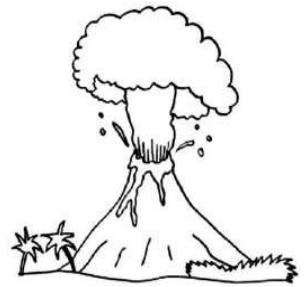
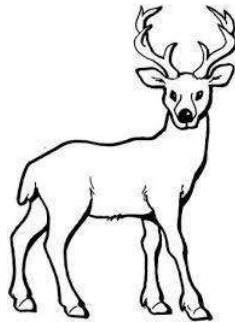
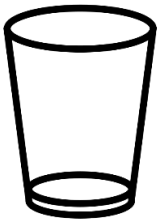
botón



# letra V - v

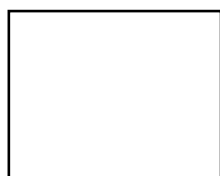


Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



# Sílabas V - v

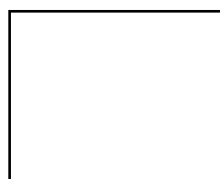
Pega la imagen que inicia con cada una de las sílabas y escribe la sílaba en la cuadrícula.



Va-																			



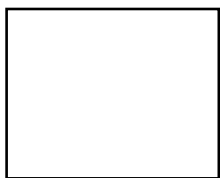
ve-																			



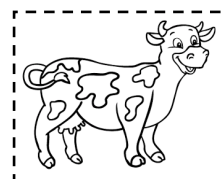
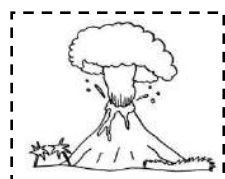
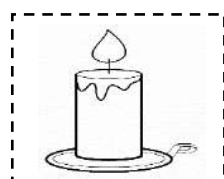
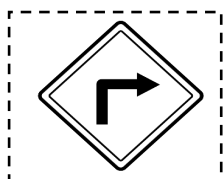
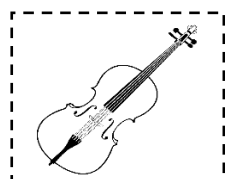
vi-																			



vo-																			



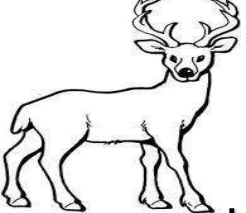
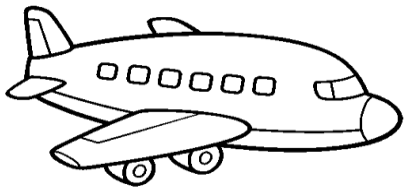
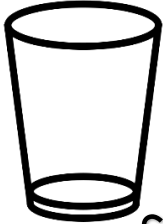
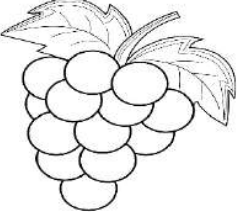
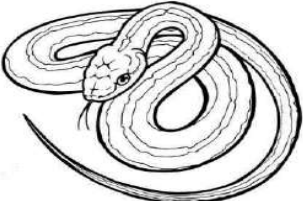
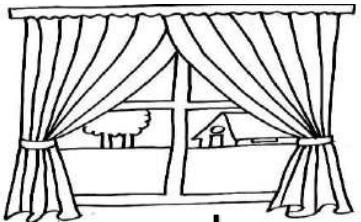
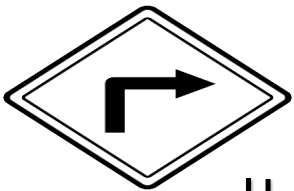
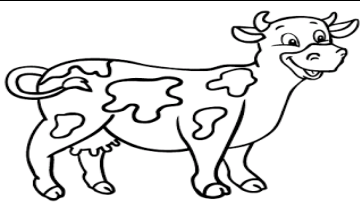

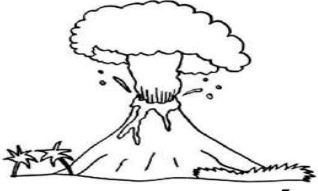


vu-																			





# va, ve, vi, vo, vu

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (va, ve, vi, vo, vu)

 __ __ nado	 a __ __ ón	 __ __ so
 u __ __ s	 __ __ bora	 __ __ ntana
 __ __ elta	 __ __ ca	 __ __ stido
 __ __ lcán	 __ __ lante	 __ __ mpiro

va ve vi vo vu

viento nueve pavo viernes lava ave

La vaca vino del monte.

Armando vuelve a su casa.

Víctor visita a Valentín.



# Leemos con la v

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**E**va come nieve.

**E**l vestido de **V**iviana es verde.

**E**l avión vuela alto.

**M**i vecino **V**icente es valiente.



1. ¿Qué come Eva?

paleta

nieve

cocos

2. ¿Cómo es Vicente?

alto

veloz

valiente

3. ¿De quién es el vestido?

Viviana

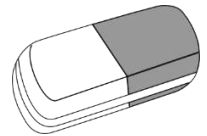
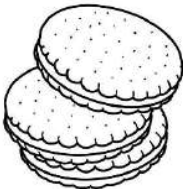
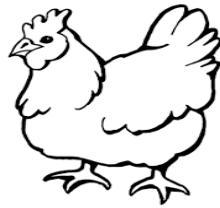
Eva

Valentina

# Letra G - g

G	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
g	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Escucha el nombre de cada uno de los objetos, recorta y pega la sílaba con la que inicia.



ga

ge

gu

gi

gi

go

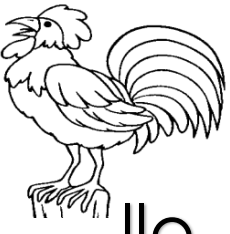


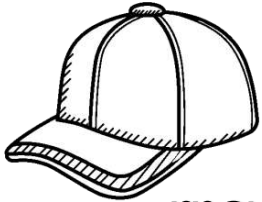
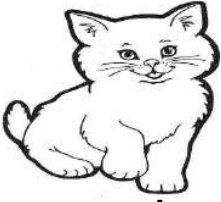


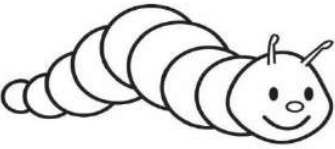
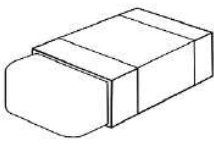

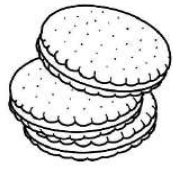

ga

go



# ga, go, gu, ge, gi

Escribe la sílaba que falta en cada una de las palabras. (ga, ge, gi, go, gu)

 ___ llo	 ___ antes	 ___ rasol
 ___ rra	 ___ to	 ___ rila
 ___ nio	 ___ sano	 ___ ma
 ___ ta	 ___ lleta	 ___ latina

ga go gu ge gi

gato girasol gigante página gente

Sergio come gelatina de uva.

El gusano come hojas.

Gerardo y Genaro son gemelos.



# Leemos con la g

Lee el texto, escucha las preguntas y colorea la respuesta correcta.

**E**l gato es goloso, le gustan las galletas.

**O**lga come lechuga con aguacate.

Los amigos de **D**iego son **G**ustavo y **G**abi.

**A G**abi le gustan los girasoles.



1. ¿Qué come el gato?

galletas

gelatina

aguacate

2. ¿Quiénes son los amigos de Diego?

Gustavo  
y Olga

Gabi y  
Olga

Gustavo y  
Gabi

3. ¿Qué le gusta a Gabi?

galletas

girasoles

gelatina

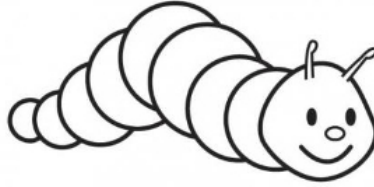
# Ejercicios



Completa la palabra.



a \_ \_ a



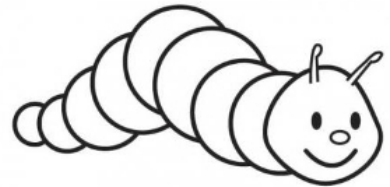
\_ us \_ n \_



c \_ n \_ \_ ro



Escribe palabras que empiecen con ga, go y gu.



Une con una línea cada nombre con su figura.



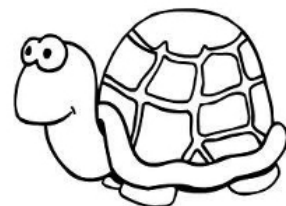
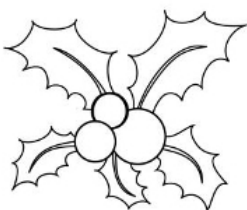
tortuguita

guirnalda



merengue

guitarra

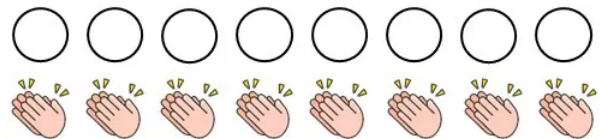
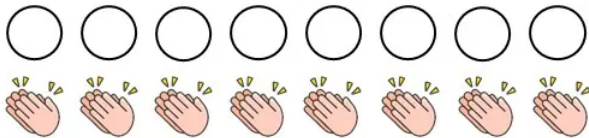
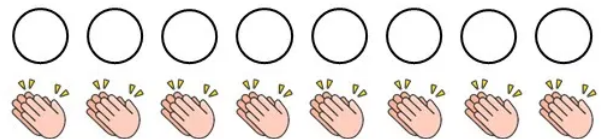
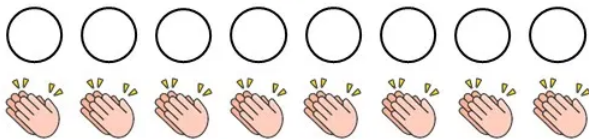
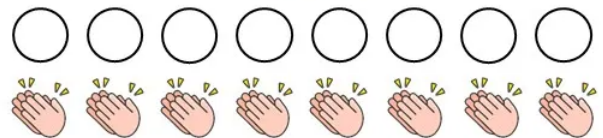
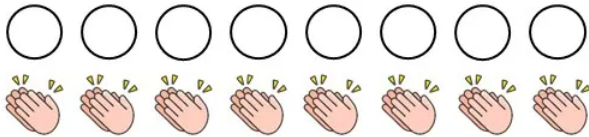


# Sílaba y palabras

La sílaba es cada una de las partes en que se puede dividir una palabra. Las sílabas se componen de los sonidos de las vocales o de estos cuando se combinan con consonantes. También podemos determinar las sílabas por la cantidad de golpes o emisiones de voz en una palabra.

Puedes jugar a los aplausos para identificar las sílabas de una palabra. Cada sílaba equivaldrá a un aplauso.


- Da tantas palmas como sílabas tenga la palabra, por cada palmada colorea un círculo.



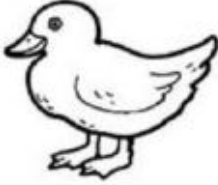


- Ordena las sílabas y escribe la palabra. Colorea

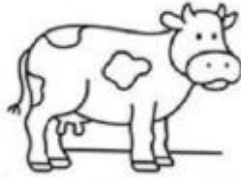
no mo



to pa




ca va




ña pi ta



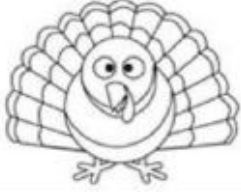
no pi



ma to te



vo pa



llón si




la ve




pa za tos







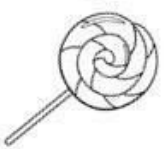
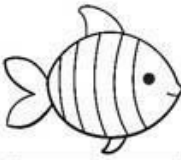
bo lo



na lu



- Recorta y pega las sílabas para formar la palabra que representa la imagen

Recorta y pega sílabas					
					
					
					

pa	pes	sa	ni	sa	ca	pul
le	po	po	ta	do	me	do

- Recorta y pega

<b>Sílabas</b>	<b>Palabras</b>