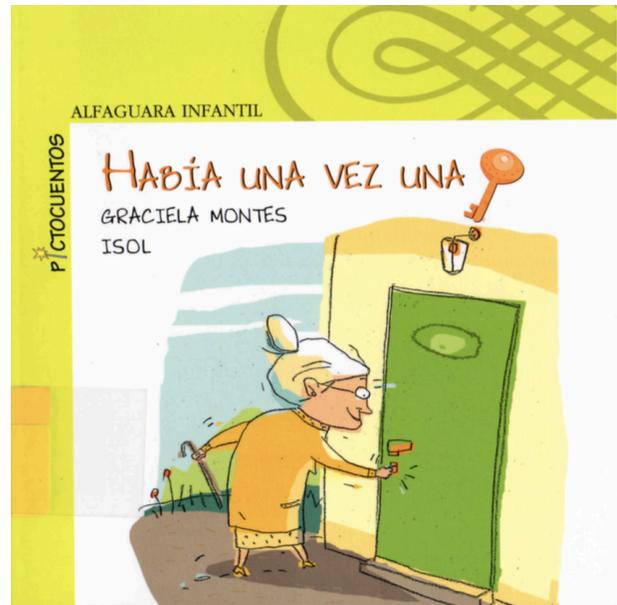
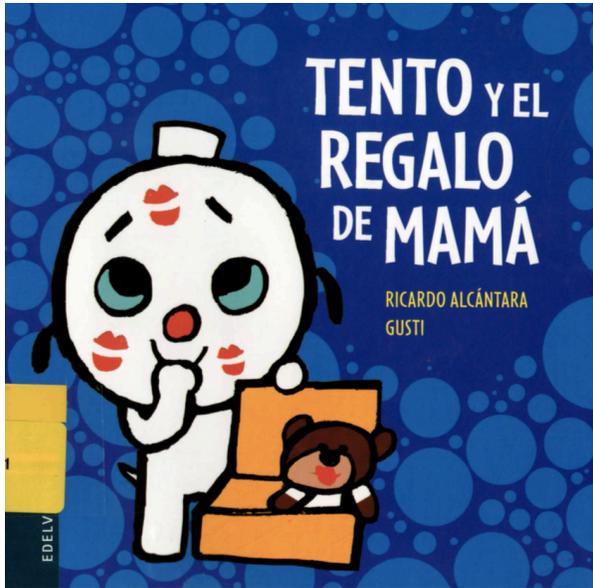


## PLAN LECTOR - II PERIODO GRADO PRIMERO

Se propone la lectura de los cuentos:

- **Tento y el regalo de mamá** (Ricardo Alcántara Gusti)
- **Había una vez una** (Graciela Montes)



Teniendo en cuenta **las etapas en el proceso de lectura**

### **Antes...**

Presentar el título del libro realizar preguntas para que los estudiantes realicen predicciones ¿De qué creen que se trata este cuento? ¿Qué personajes encontraremos?

### **Durante...**

El docente realiza la lectura en voz alta con una adecuada entonación.

### **Después...**

Realizar preguntas de tipo literal, inferencial y crítico. Se propone el uso de la estrategia "el dado preguntón" para potenciar los niveles de comprensión de lectura.

**Nivel Literal:** Es el reconocimiento de todo aquello que está explícito en el texto.

- ¿Qué...?
- ¿Quién es...?
- ¿Dónde...?
- ¿Quiénes son...?
- ¿Cómo es...?
- ¿Con quién...?
- ¿Para qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Cómo se llama...?

**Nivel Inferencial:** Quien lee va más allá del texto, el lector completa el texto con el ejercicio de su pensamiento.

- ¿Qué pasaría antes de...?
- ¿Qué significa...?
- ¿Por qué...?
- ¿Cómo podrías...?
- ¿Qué otro título...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Qué diferencias...?
- ¿Qué semejanzas...?
- ¿A qué se refiere cuando...?
- ¿Qué relación habrá...?
- ¿Qué conclusiones...?
- ¿Qué crees...?

**Nivel crítico argumentativo:** Es la elaboración de argumentos para sustentar opiniones a partir de lo leído.

- ¿Crees que es...?
- ¿Qué opinas...?
- ¿Cómo crees que...?
- ¿Cómo podrías calificar...?
- ¿Qué hubieras hecho...?
- ¿Cómo te parece...?
- ¿Cómo debería ser...?
- ¿Qué crees...?
- ¿Qué te parece...?
- ¿Cómo valoras...?
- ¿Qué piensas de...?

**DEL FINAL  
CAMBIARÍA...**



HA  
HA



**MI PARTE  
FAVORITA HA SIDO  
CUANDO...**

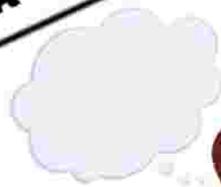
**LO QUE MÁS ME  
GUSTÓ FUE  
CUANDO...**

HA  
HA



**ESTE TEXTO  
TRATA SOBRE...**

**ESTE TEXTO  
ME  
RECUERDA...**



**LO QUE MENOS ME  
GUSTÓ FUE  
CUANDO...**

