

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

## GUÍA DE TRABAJO

<b>ASIGNATURA</b>	Español	<b>CURSO</b>	Primero
<b>DOCENTE</b>	Julieth Lasso	<b>PERIODO</b>	Cuarto
<b>FECHA DE INICIO</b>	septiembre	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Noviembre
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.</li><li>• Practica las palabras que representan dificultades en su pronunciación y se autocorrigie cuando las articula erróneamente en sus discursos.</li><li>• Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas</li><li>• Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.</li></ul>			
<b>DBA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.</li><li>• Reconoce las temáticas presentes en los mensajes que escucha, a partir de la diferenciación de los sonidos que componen las palabras.</li></ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b> <p><b>Para aprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco el sonido y escritura de las letras y, k, x, w, h. Dígrafos ll, ch. Combinaciones bl, br, pl, pr, fl, fr, cl, cr, gl, gr, tl, tr, dr.</li><li>• Identifico la intención comunicativa de un texto</li></ul> <p><b>Para hacer</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos.</li></ul> <p><b>PARA SER</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construyo palabras y textos reconociendo la funcionalidad de las letras y las palabras.</li></ul>			

## SEMANA No. 1

### LETRA Kk

- Escucha la lectura y responde

#### Karina, la koala karateca

Karina es una koala de Australia. Hace poco llegó a la reserva natural con su familia. Los koalas comen eucaliptos. Karina extraña a sus amigos los canguros.

Karina es muy especial. Le gusta mantenerse en forma. Practica el karate. El karate es un deporte japonés que parece un combate entre dos personas. En karate no se usan armas sino golpes de puños, codos y pies.

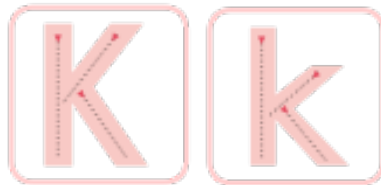
Karina la koala es una karateca disciplinada. Karina les enseña a Karim y Kika, los koalas más jóvenes, a hacer los ejercicios del karate en un kiosco. El kiosco los protege de la lluvia.

Otros animales del parque se acercan al kiosco de los koalas para aprender karate. Mario el mono, Diana la danta y Octavio el perezoso son los más entusiasmados. Luego de hacer las prácticas y correr tres kilómetros, Karina les ofrece a sus amigos tajadas de kiwi y de banana. A los koalas les prepara un kilo de hojas de eucalipto. ¡Es bueno hacer ejercicio y mantenerse en forma!



- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿De dónde vienen?
- ¿Qué les gusta comer?
- ¿Qué deporte practica Karina?
- ¿Quiénes son los más interesados en aprender karate?
- ¿Te gustaría aprender karate? Justifica tu respuesta.

- Practica el trazo en tu cuaderno



- Completa las palabras con la sílaba que falta y realiza el dibujo

\_\_\_ mis

\_\_\_ pis

\_\_\_ ala

\_\_\_ mono

\_\_\_ rate

- Escribe en tu cuaderno y practica su lectura

kepis

kiosko

Karina

karate

kilo

koala

kumis

- Ordena las palabras para formar oraciones

kumis Karina toma

---

kiosco al Katia fue

---

koala el come eucalipto

---

kimono karateka usa El

---

## SEMANA No. 2

### LETRA Xx

- Escucha la lectura y responde

#### Calixto, el óryx exagerado

Calixto es un óryx. Calixto tiene dos cuernos largos, rectos y anillados. Su cara tiene manchas, como si tuviera puesta una máscara. Sus patas son largas y parecen cubiertas por medias blancas. Como Calixto vivía en el desierto, es muy resistente al calor.

Un día Calixto se perdió en el parque. Empezó a oscurecer y Calixto estaba muy asustado. No había luna ni estrellas en el cielo. Una voz extraña le dijo: "Calixto, soy el fantasma del parque. Te voy a llevar al río y de allí no podrás salir". Era un fantasma gigantesco, con grandes cuernos y ojos de los que salía fuego. Calixto sintió mucho miedo.

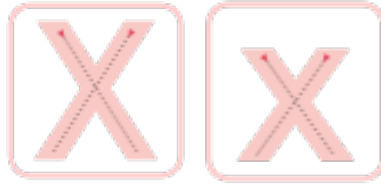
De pronto, Calixto sintió una voz suave que le decía: "No temas, Calixto. Quédate en este árbol hasta que amanezca. Mañana tus hermanos vendrán a recogerte. Cierra los ojos y piensa en cosas lindas. Así podrás dormir tranquilo". Era Zulma la zarigüeya. Al verla, Calixto pensó: "Esta noche está llena de cosas extrañas. Yo nunca había visto fantasmas ni animales que durmieran colgados de su cola".

Al día siguiente, sus hermanos Félix, Max y Alexandra lo encontraron. ¡Calixto se puso feliz de verlos! No paraba de contarles sobre el fantasma del parque y su nueva amiga Zulma. Los hermanos le dijeron: "Eres un exagerado. No existen los fantasmas ni animales que duerman colgados de la cola". Pero Calixto sabía bien que Zulma lo había salvado.



- ¿Qué le pasó a Calixto el óryx?
- ¿Quién le hizo compañía a Calixto cuando se perdió en el parque?
- ¿Por qué los hermanos de Calixto le dicen que es exagerado?
- ¿Qué animal crees que se le acercó a Calixto cuando estaba perdido? (Lea de nuevo la parte en la que describe al fantasma con grandes cuernos. Invite a los niños a hacer inferencias).
- ¿Cómo sabemos que los hermanos de Calixto estaban preocupados por él?
- ¿Crees que Zulma fue solidaria con Calixto?, ¿por qué?
- ¿Qué cosas te producen miedo?

- Practica el trazo en tu cuaderno



- Escucha y marca con una X

xe se

xi si

so xo

es ex

ax as

os ox

- Escribe la sílaba que falta y completa la palabra



bo\_\_o



cla\_\_n



o\_\_do



ta\_\_



sa\_\_fon

- Completa cada oración con la palabra que le da sentido y practica su lectura

**oxidada**

**exacta**

El reloj da la hora \_\_\_\_\_.

La bicicleta vieja esta desbaratada y \_\_\_\_\_.

## SEMANA No. 3

### LETRA Ww

- Escucha la lectura y responde

#### William, el wapití que jugaba waterpolo

William es un wapití o ciervo canadiense. Sus parientes viven en Canadá. ¡William tiene un aspecto muy imponente! Es de gran tamaño y tiene una melena en su cuello. Como Víctor el venado, William tiene astas. Come hierba y cortezas de árboles. Le encanta correr y patear.

William llegó al parque natural hace unos años con sus primos Walter y Wilfredo, y sus amigas Waleska, Wendy y Waldina. William y sus primos aprendieron a jugar fútbol con Víctor y sus amigos los venados. Practican fútbol casi todos los días.

A William le encanta el fútbol, pero cuando juega, queda muy acalorado. Por eso ahora juega fútbol en la quebrada del parque natural. William, Walter y Wilfrido se hacen pases con las astas y meten los goles de cabeza. A ese fútbol se le llama waterpolo.

William está organizando un torneo de waterpolo en la reserva natural. Está invitando a todos los animales a aprender este deporte, ¡pero los más pequeños prefieren participar como público!



- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿Qué son los wapitíes?
- ¿De qué país son originarios los wapitíes?
- ¿Qué deporte practican William y sus primos?
- ¿Cómo termina la historia?

- Practica el trazo en tu cuaderno



- Completa la palabra con la sílaba que hace falta



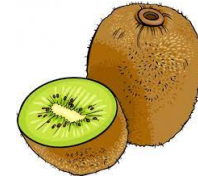
\_\_\_ terpolo



\_\_\_ piti

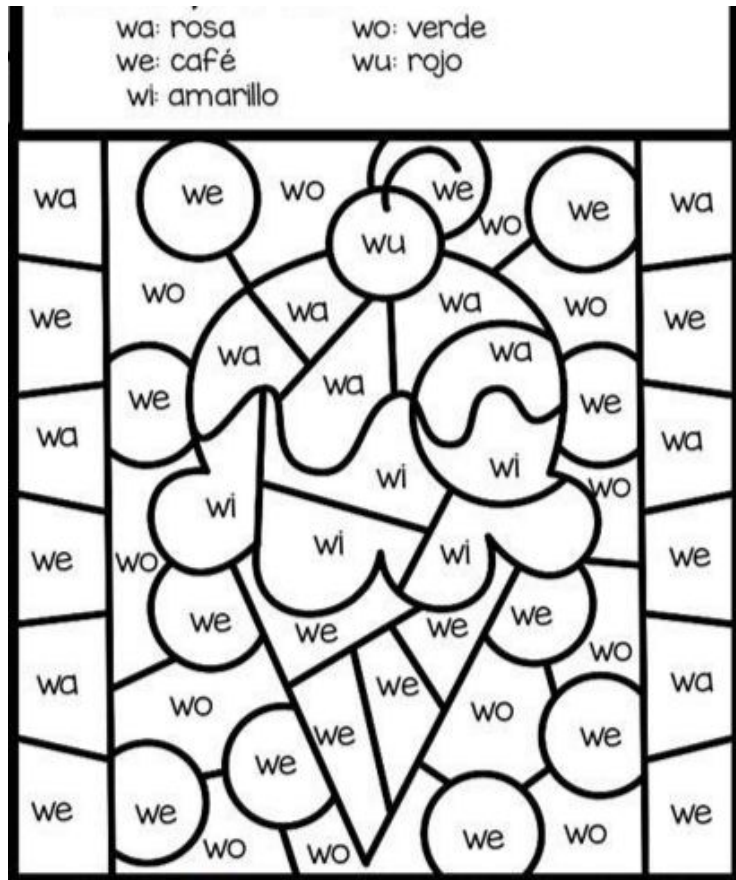


sand \_\_\_ ch



ki \_\_\_

- Colorea los espacios del color que se indica:



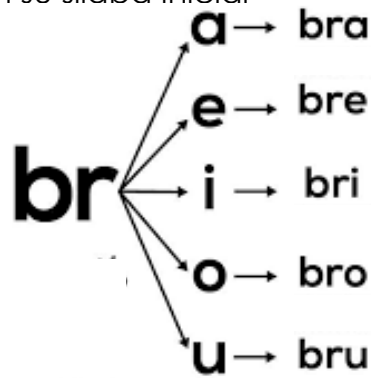
Busca las palabras de la lista en la sopa de letras

k	t	w	r	s
i	a	a	e	h
w	b	p	t	o
i	e	i	l	w
c	w	t	a	a
a	s	í	W	w
e	a	o	j	a

kiwi  
wapití  
web  
Walter  
show

**SEMANA No. 4**  
**COMBINACIONES BR - BL**

- Une la imagen con su sílaba inicial



- Escucha y marca con una X la sílaba que suena

bra ra                  ro bro                  bre re                  ri bri                  bru bro                  bre bri

- Escribe en tu cuaderno dos palabras que contengan cada combinación

- Colorea y completa cada palabra con la sílaba que falta

 ce ____	 cere ____	 som ____ ro	 ____ ja	 ca ____	 so ____
-------------	---------------	-----------------	-------------	-------------	-------------

- Ordena las sílabas y escribe la palabra correcta



co li bro

---



briz lom

---



sa bri

---



bre som ro

---



ja bru

---

- Escribe en tu cuaderno y practica la lectura

La brisa tumbó mi sombrero  
 Esa bruja come lombrices  
 El brillo de la brocha

- Colorea. Completa con la sílaba que corresponde y escríbela la palabra completa en la línea



bla - ble - bli - blo - blu



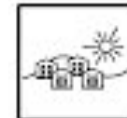
sa

---



ta

---



pue

---



om go

---

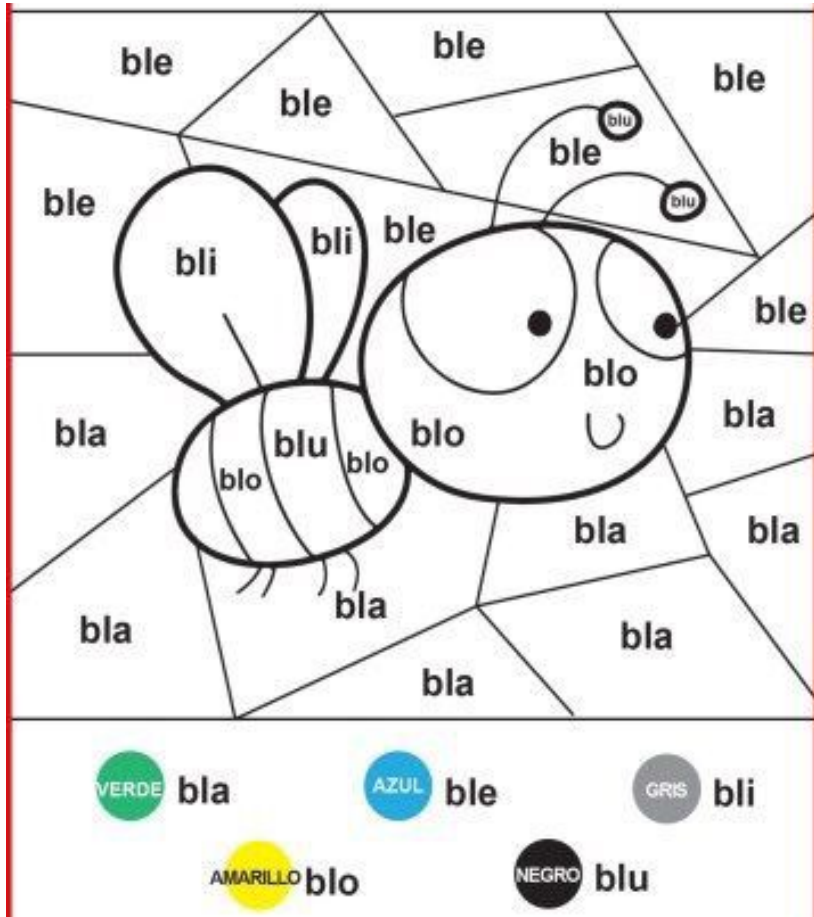


ta ro

---



- Colorea como se indica



- Toma el siguiente dictado:

Blanca y Pablo van al establo  
 En el pueblo está la biblioteca  
 La bruja se rasca el ombligo  
 Dibuja una cebra en el tablero

Colorea y escribe la sílaba que falta



esta\_\_\_



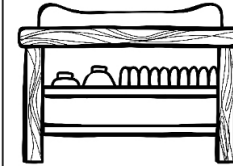
ha\_\_\_r



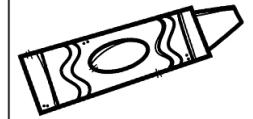
\_\_\_sa



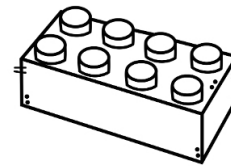
bi\_\_\_oteca



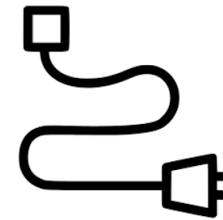
mue\_\_\_



\_\_\_nco



\_\_\_que



ca\_\_\_

**SEMANA No. 5**  
**COMBINACIONES PR - PL**

- Colorea y marca con una X la sílaba que escuchas



pra - pre - pri - pro - pru

1) pra pro

2) pre pro

3) pre pru

4) pri pre

5) pri pre

6) pro pra

- Escribe la sílaba que falta y completa la palabra



\_\_\_ \_ \_ mio



\_\_\_ \_ \_ ncesa



\_\_\_ \_ \_ fesor



\_\_\_ \_ \_ do



\_\_\_ \_ \_ so

- Escribe en tu cuaderno y practica la lectura

primero

pretende

compra

Canapros

prenda

soprano

pretina

proceso

sorpresa

prado

presume

pronto

profano

prisa

- Colorea y escribe



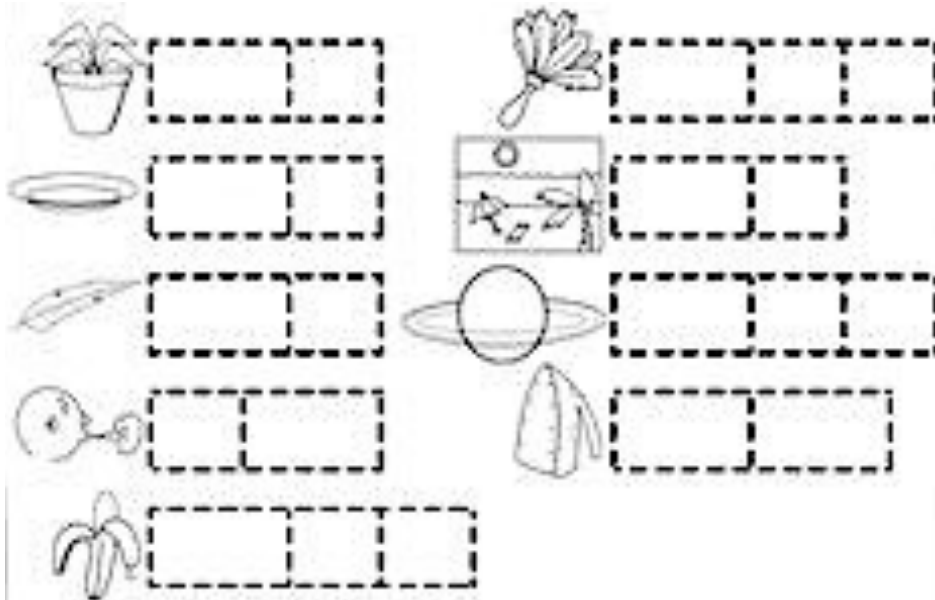
pla - ple - pli - plo - plu

1) \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ 6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_ 8) \_\_\_\_\_ 9) \_\_\_\_\_

- Recorta y forma la palabra según la imagen



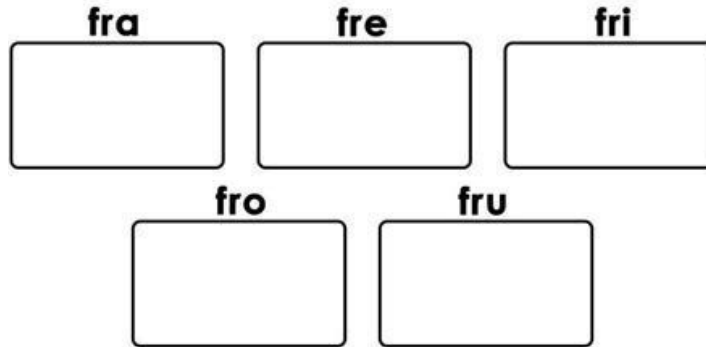
- Recorta y clasifica las palabras

pr	pl

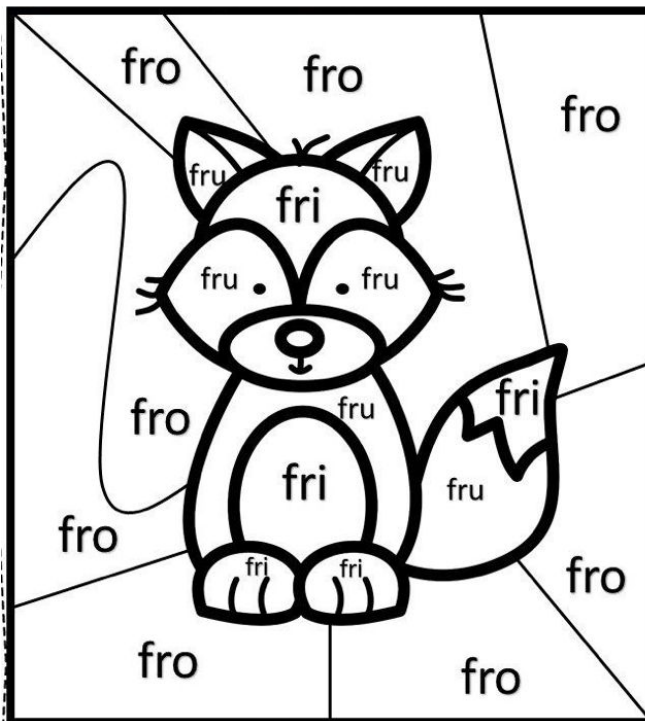


**SEMANA No. 6**  
**COMBINACIONES FR - FL - CR**

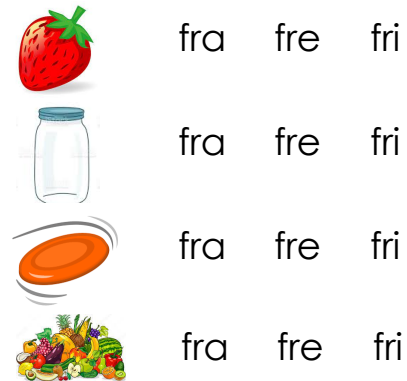
- Recorta las imágenes y pégalas donde corresponde



- Colorea según se indica



Marca con una X la sílaba inicial

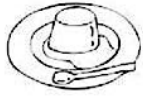


Toma el siguiente dictado:

franela	frasco
fruta	frio
frito	cofre
freno	fresa

- Colorea y remarca el nombre de cada imagen

**fla fle fli flo flu**



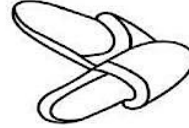
flan



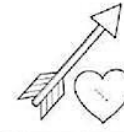
florera



flamenca



pantuflos



flecha



flotador

- Colorea la casilla en la que aparece la combinación fl y haz el dibujo

flo	res
-----	-----

co	li	flor
----	----	------

fle	cha
-----	-----

fla	men	co
-----	-----	----

flo	re	ro
-----	----	----

- Con las palabras del punto anterior completa las oraciones

Fátima baila \_\_\_\_\_  
 Me gusta comer \_\_\_\_\_  
 El \_\_\_\_\_ se rompió.

Yo siempre riego las \_\_\_\_\_  
 Esa \_\_\_\_\_ es de Felipe.

- Escribe en tu cuaderno y practica la lectura

flotador

wafle

flauta

flete

flechazo

flaco

rifle

chiflido

camuflaje

frito

frenado

franela

- Colorea las imágenes relacionadas con el sonido



cra - cre - cri - cro - cru



- Escucha y marca con X

1) cra cro

2) cru cre

3) cri cre

4) cro cre

5) cru cri

- Escribe la palabra de acuerdo a la imagen



\_\_\_\_\_



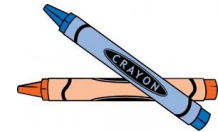
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







- Realiza un dibujo para representar la oración. Practica su lectura

**Crosti come croquetas en su plato rojo**



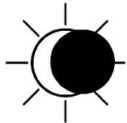






**Cristina juega con su micrófono en el recreo**

**SEMANA No. 7**  
**COMBINACIONES CL - GR**

- Marca con una X el sonido relacionado con la imagen

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cle</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cla</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clo</td></tr> </table>	cle	cli	cla	clo		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cla</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clo</td></tr> </table>	cla	cal	cli	clo		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cle</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cla</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clo</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clu</td></tr> </table>	cle	cla	clo	clu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">col</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clo</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cil</td></tr> </table>	col	clo	cli	cil		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cal</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cil</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> </table>	cal	cil	cli	cli		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">cla</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cle</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">clo</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">cli</td></tr> </table>	cla	cle	clo	cli
cle																																			
cli																																			
cla																																			
clo																																			
cla																																			
cal																																			
cli																																			
clo																																			
cle																																			
cla																																			
clo																																			
clu																																			
col																																			
clo																																			
cli																																			
cil																																			
cal																																			
cil																																			
cli																																			
cli																																			
cla																																			
cle																																			
clo																																			
cli																																			

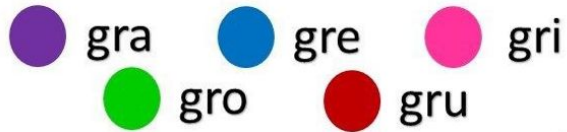
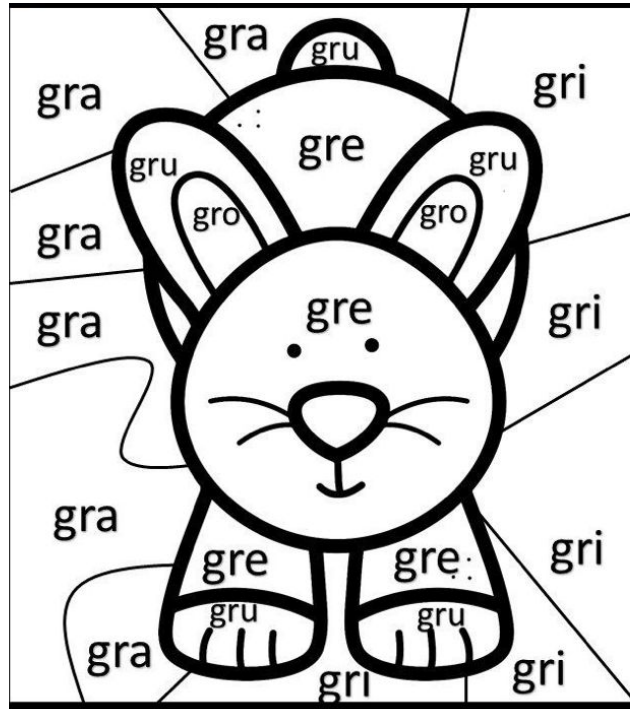
- Colorea y escribe la sílaba que falta

	_ _ _ vel		_ _ _ nica		e _ _ _ pse
	_ _ _ rinete		te _ _ _ do		_ _ _ se
	chi _ _ _		_ _ _ ma		_ _ _ ra

- Toma el siguiente dictado

**Cristina tiene ropa en el closet**  
**Lleva clips a la clase**  
**Creta come croquetas sabor a chicle**  
**Carlos clava un clavo**

- Colorea como se indica



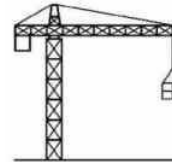
- Lee y une la palabra con su imagen



pentagrama



programa



granja



grúa



vinagre



grillo

kilogramo



bolígrafo



tigre



negro



- Colorea y remarca el nombre de la imagen



tigre



grulla



granada



niña



grillo



alegre



**SEMANA No. 8**  
**COMBINACIONES GL - TR - TL - DR**

- Colorea las sílabas

gla / amarillo    gle / rojo    gli / verde    glo / azul    glu / rosa

gla	glu	glo	gli	gle
gli	gle	gla	glu	glo
glu	glo	gli	gle	gla
gle	gla	glu	glo	gli
glo	gli	gle	gla	glu

- Escucha y escribe

1) \_\_\_\_\_      2) \_\_\_\_\_      3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_      5) \_\_\_\_\_      6) \_\_\_\_\_

- Toma el siguiente dictado

**Glenda**

**glaciar**

**glucosa**









**Inglaterra**

**siglo**

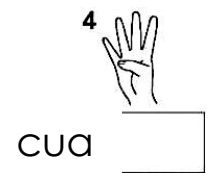
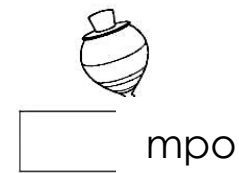
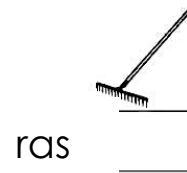
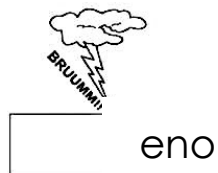
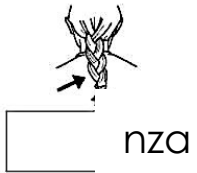
**jungla**

**glicerina**

Escribe la palabra y sepárala en sílabas

	re <u>gl</u> ón		re <u>gl</u> a
	g <u>l</u> obo		i <u>gl</u> ú
	i <u>ngl</u> és		g <u>l</u> obos
	i <u>gl</u> esia		g <u>l</u> adiolo

- Escribe la sílaba que hace falta



- Recorta y pega cada dibujo en la sílaba que corresponde

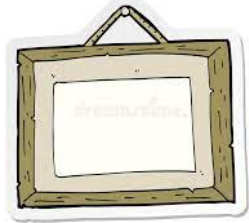
tra	tre	tri	tro	tru



- Aprende el trabalenguas y encierra las palabras con tl

Un atleta debe ser atlético  
para practicar el atletismo,  
porque si el atleta no fuera  
un atleta atlético,  
no podría practicar el atletismo.

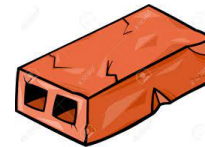
- Completa con la sílaba que falta



cua \_ \_ \_



la \_ \_ \_ r

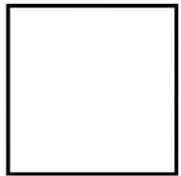


la \_ \_ \_ llo



pie \_ \_ \_

• Une cada palabra con su imagen



salamandra

taladro

cuadrado

ajedrez

golondrina

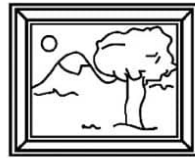
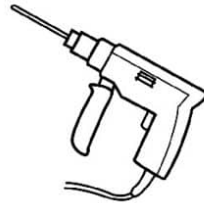
piedra

madre

almendras

cuadro

ladrón



Colorea y pega donde corresponde

piedra	taladro	padre	Drácula
madre	cocodrilo	dragón	dromedario

