

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ

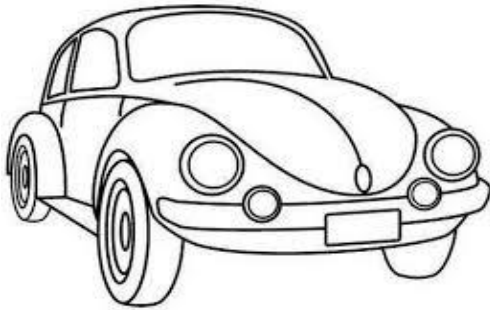
CATEDRA DE PAZ-ETICA Y VALORES GRADO 4° 3P

Queridos estudiantes, iniciamos el cuarto y último periodo del año escolar. Los invito a recordar que, así como los semáforos, en la vida tenemos valores que nos ayudan a regular nuestras emociones permitiéndonos actuar correctamente.

PRIMERA SEMANA

Leer, analizar y reflexionar sobre la siguiente información.

LAS CARACTERISTICAS QUE NOS HACEN UNICOS



Imaginemos que las personas somos como un carro.

Vamos por la vida, a veces subiendo y otras bajando.

Los frenos son necesarios para evitar estrellarnos en el camino

Los valores que nos diferencian de los demás seres que habitan este planeta son:

CONCIENCIA: reconocer lo bueno y lo malo de nuestras intenciones, actos y omisiones, es como una especie de voz interior que nos dice cuando obramos correctamente o cuando no.

LIBERTAD: capacidad y posibilidad que tenemos las personas para pensar, actuar y expresarnos de una u otra manera, siempre y cuando no afectemos las leyes ni los derechos de los demás.

RESPONSABILIDAD: es esa capacidad que tenemos los humanos de tomar decisiones conscientemente y con libertad, aceptando y respondiendo por las consecuencias de nuestros actos.

Los valores morales son nuestros frenos, porque dirigen nuestras vidas poniéndoles límites seguros.

APLICO:

1. En una hoja block, tamaño carta, dibujamos un carrito y lo coloreamos con los colores que nos identifican según su significado.

AMARILLO: me gusta hablar con los demás, relacionarme abiertamente y participar de las actividades en el colegio con mucho agrado.

VERDE: siento agrado por la naturaleza, por los animales y las plantas; respeto el medio ambiente y me identifico con lo que me rodea.

ROJO: hago las cosas con pasión, con empeño; me gusta trabajar en equipo y escucho las propuestas de los demás para el bien de todos.

NEGRO: me gusta estar solo y trabajar individualmente; siento que así rindo más y respondo adecuadamente con mis responsabilidades.

CAFÉ: soy tímido o tímida, pero aún así tengo un pequeño grupo de amigos y amigas con quienes comparto, me aceptan y me respetan.

MORADDO: me gusta liderar, tener control y no esperar que me digan que hacer. Por lo general las demás personas me siguen y confían en lo que decido.

AZUL: soy responsable con lo que me propongo. Cumpló con lo que me asignan y pienso que las demás personas son mi complemento.

COMPRENDER.

Leer y completar los siguientes enunciados usando las siguientes palabras: **CONCIENCIA-RESPONSABILIDAD- LIBERTAD.**

- a. La mayor diferencia que hay entre el ser humano y los otros seres vivos es la _____
- b. El ser humano es el único ser de la naturaleza que es consciente de que su _____
Influye en lo bueno o lo malo de su entorno.
- c. **Los seres humanos tenemos la capacidad de pensar, actuar y expresarnos de una u otra manera; a esto se la llama _____.**

SEGUNDA Y TERCERA SEMANA.

Leer, analizar y realizar un resumen en el cuaderno, de la siguiente información

VIVAMOS CON DIGNIDAD Y HONOR.

La dignidad es una condición propia de los seres humanos. Para ser dignos, debemos ser responsables con nosotros mismos, valorarnos y cumplir los deberes que nos exige la vida personal y social. Nuestro cuerpo participa de la dignidad y debe ser tratado con respeto y cuidado correspondiente.

La dignidad se relaciona directamente con el valor del honor, el cual nos impulsa a cumplir con los deberes que tenemos, con quienes nos rodean y naturalmente con nosotros mismos-

Para vivir como personas dignas debemos aplicar los siguientes principios en nuestras relaciones con los demás:

PRINCIPIO DE RESPETO: tratemos siempre a los demás y a nosotros mismos con respeto.

PRINCIPIO DE UTILIDAD: elijamos siempre aquella actuación que produzca el mayor beneficio para el mayor número de personas.

PRINCIPIO DE BENEVOLENCIA: evitemos dañar a los demás en todas y cada una de nuestras acciones.

PRINCIPIO DE INTEGRIDAD: comportémonos de forma honesta en todo momento.

PRINCIPIO DE JUSTICIA: tratemos a los demás tal y como les corresponde, es decir, como nos gustaría ser tratados a nosotros mismos.

APLICO:

Teniendo como base el concepto de dignidad y honor y los anteriores principios, elaborar un cartel con un compromiso. Luego pegarlo en un lugar visible del salón.

TRABAJO EN GRUPO:

Leer con atención el siguiente cuento.

EL FUEGO, EL AGUA Y EL HONOR.

El Fuego, el Agua y el Honor en un tiempo se hicieron amigos y decidieron caminar juntos por el ancho mundo.

El fuego no puede jamás estar quieto en un solo lugar y también el agua se mueve sin descanso. En cuanto al Honor, era un huésped de cuidado y por esto lo persuadieron para que viajara en su compañía.

Pero antes de ponerse en camino, convinieron en darse una señal de reconocimiento y así poder encontrarse por si acaso legase a alejarse y a perderse el uno del otro. Dijo el Fuego: "Si por si acaso sucediese que yo me separe de vosotros, allí donde veáis humo, esta es mi señal, y ahí ciertamente me encontraréis"

"En cuanto a mí", dice el Agua, "Si me perdiese de vista, no me busquéis donde veáis resequedad o grietas de tierra; allí donde allí donde encontréis sauces y mucha vegetación, allí estaré yo"

"En cuanto a mí", dice el Honor, "abrid bien los ojos y procurad no perderme nunca de vista, porque si, por mala suerte, me perdéis, aunque sea una sola vez no me podréis volver a encontrar nunca más."
(Autor: Gaspar Gozzi)

REFLEXIONAR.

1. En el cuaderno, escribir el título: PERDER LA DIGNIDAD ES PERDR NUESTRA HUMANIDAD" y debajo escribo las cualidades que siendo valiosas para vivir con honor y dignidad, se han ido perdiendo.

SEMANA CUATRO Y CINCO

Leer detenidamente el siguiente texto

APRENDIENDO A SER MAS HUMANOS

Amarnos como seres humanos es vernos como personas; es percibirnos y valorarnos como parte fundamental de la naturaleza. Es rec0ncernos con cualidades y defectos. Con nuestras cualidades debemos ayudar a construir a los demás como personas, permitiéndoles que se reconozcan seres humanos dignos y valiosos.

No podemos hablar de los otros ni tratarlos como si fueran esclavos o cosas; no debemos generarles miedo, ni hacerlos ver como una amenaza. Debemos tenerlos como hermanos, como compañeros, valorando y reconociendo sus acciones; permitiéndoles fortalecer sus

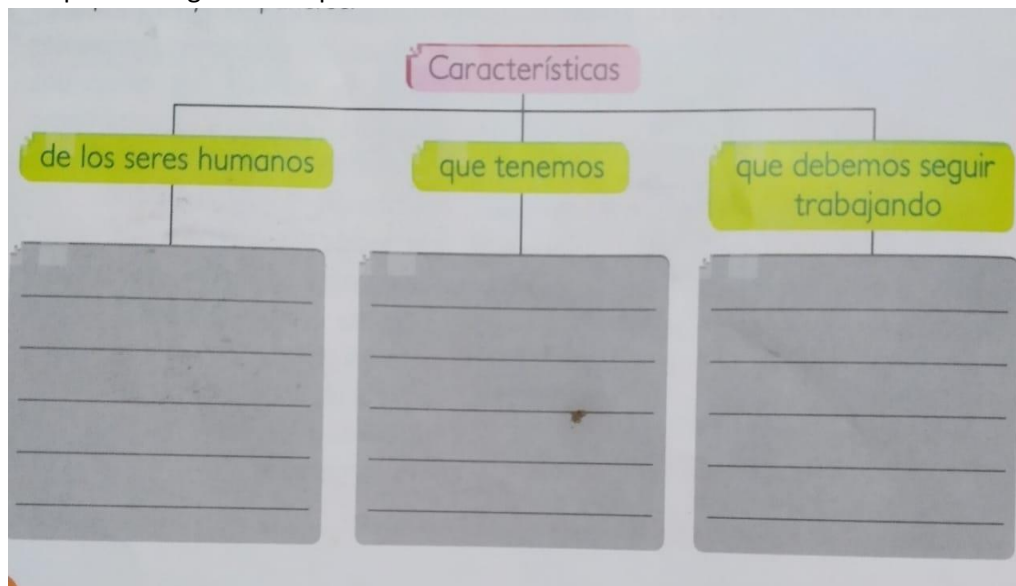
potencialidades y ser actores de su propia historia, porque todos somos capaces de luchar para alcanzar nuestro proyecto de vida personal y los proyectos como comunidad.

Toda persona debe ser considerada bella, original, creativa, única e irrepetible. ¡No hay nada que esté por encima de la persona! La educación que estamos recibiendo nos debe formar con ciertos principios que nos preparen para realizar acciones humanizadoras, de manera que podamos relacionarnos con las personas sin mirar su clase social o su pertenencia étnica; sólo así nos desarrollaremos como seres humanos integrales.

Para lograr esto, debemos desarrollar habilidades y actitudes que nos permitan la transformación de nuestras relaciones con nuestros semejantes y el respeto para con nosotros mismos.

REFLEXIONAR

1. En el cuaderno, escribir cuáles son las características de los seres humanos integrales.
2. Completar el siguiente esquema.



APLICO

Realizar las siguientes actividades.

- a. Escribo un listado de cinco cosas que deseo desarrollar en mí.
- b. Hago una lista de cinco cualidades que me gustaría tener.
- c. De cada listado, escojo dos elementos. Frente a ellos escribo que acciones realizaría para lograr ser y obtener lo que quiero.
- d. De cada listado, escojo dos elementos. Frente a ellos escribo que acciones realizaría para lograr ser y obtener lo
- e. Hago un dibujo de cómo sería yo luego de conseguir las cosas y las características que quiero desarrollar en mí. Tengo en cuenta el siguiente ejemplo:



SEMANA SEIS

Leer y analizar el siguiente párrafo:

Como seres humanos podemos utilizar el tiempo libre de muchas maneras, por ejemplo: para conocernos más, para descubrir lo que nos gusta, lo que queremos ser y hacer en el futuro; practicar un deporte o realizar algo que nos guste mucho y cultivar los valores que nos ayudan a ser cada vez más sensibles a las situaciones que aquejan a los demás.

APLICO

- a. En una hoja de block dibujo un árbol. El representará mi vida.
- b. Empezando desde el tronco, ubico todos los valores que poseo hasta el momento. En las ramas escribo los valores que deseo y necesito cultivar.
- c. Este trabajo sirve de base para mi proyecto de vida.