

Multiplicaciones por dos cifras

Para multiplicar por dos cifras tengo en cuenta los siguientes pasos:

um. c d u

7.647

x 38

Iniciamos multiplicando por las unidades del multiplicador, todas las cifras del multiplicando, y el resultado se inicia colocando debajo de las unidades, después multiplicamos por las decenas del multiplicador todas las cifras del multiplicando e iniciamos colocando el resultado debajo de las decenas, terminamos de multiplicar y sumamos.

um.c d u

7.647

x 38

61176

22941

290.586

Exercise.

1 Realiza las siguientes multiplicaciones.

c d u

673

x 62

c d u

419

x 34

c d u

606

x 87

2. Escribo cuatro multiplicaciones por dos cifras y las desarrollo.

Refuerzo.

1 Soluciono las siguientes operaciones.

um.c d u

5.8 3 7

x 7 4

um.c d u

9.4 7 3

x 8 6

um.c d u

8.5 7 2

x 9 3

um.c d u

6.8 5 9

x 5 7

um.c d u

7.5 9 3

x 8

um.c d u

5.3 8 2

x 6

um.c d u

7.6 9 4

x 9

um.c d u

5.3 6 9

x 7

2. Escribo en cifras en los siguientes números.

a. Cincuenta y ocho mil trescientos cinco:

b. Nueve mil setecientos veintiocho:

c. Dos mil novecientos cincuenta y siete:

ch. Ocho mil setecientos nueve:

3. Ubico en forma vertical las siguientes operaciones y las realizo.

a. $84.693 - 27.269$

b. $74.285 - 32.842$

c. $7.934 + 4.621 + 9.847 + 508$

ch. $837 + 6.372 + 63 + 7.352$

Situaciones reales

1 Cecilia compró 96 cajas de panela a \$ 85.793 cada una ¿Cuánta plata pagó Cecilia por las cajas de panela?

2. Samuel vendió 48 bultos de frijol a \$ 76.835 cada una ¿Cuánta plata recibió Samuel por la venta de los bultos de frijol?

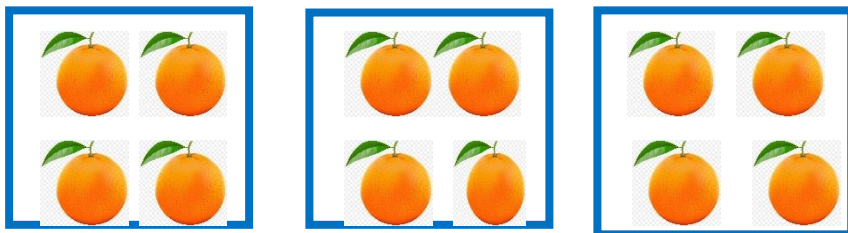
3. Se vendieron 73 cubetas de huevos a \$ 24.867 cada una ¿Cuánta plata se recogió por la venta de las cubetas de huevos?
4. Pedro compró 54 cajas de mandarinas a \$ 63.962 cada una ¿Cuánta plata pagó Pedro por la compra de las cajas de mandarina?
5. Se compraron para el almacén 89 camisetas deportivas a \$ 58.952 cada una ¿Cuánta plata se pagó por la compra de las camisetas deportivas?
6. Blanca vendió 36 pares de tenis a \$ 84.905 cada uno ¿Cuánta plata recogió Blanca por la venta de los pares de tenis?
7. Sandra recolecto en su finca las siguientes frutas: 345 mandarinas, 894 mangos, 194 bananos y 481 manzanas del las cuales se dañaron 429 y las que no se dañaron las vendió a \$ 86 cada una. ¿Cuántas frutas recolecto en total Sandra? ¿Cuántas

Repartos iguales.

Cuando **repartimos en partes iguales** una cantidad, estamos realizando una **división**.

Example

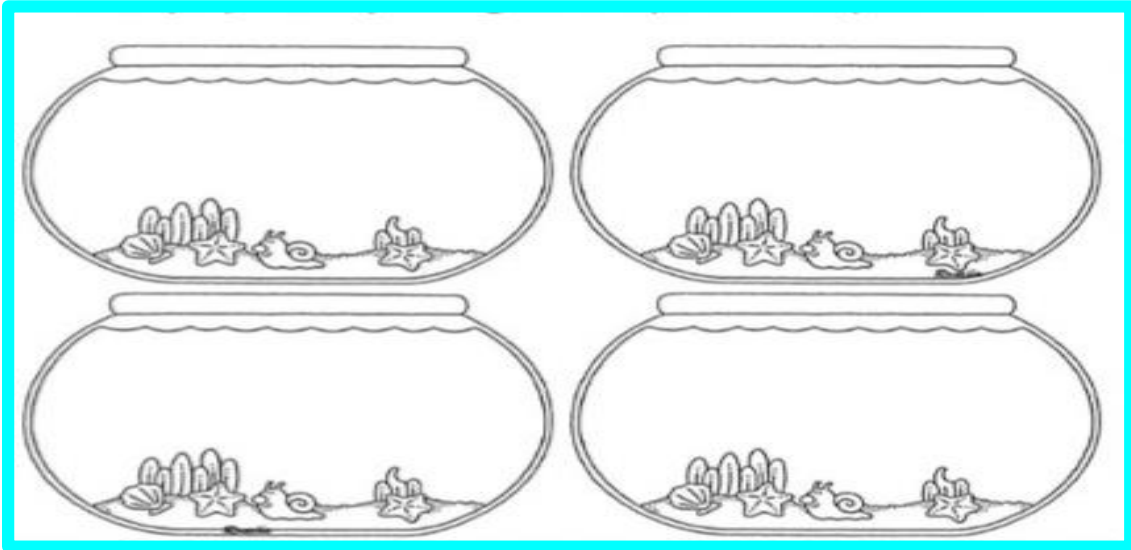
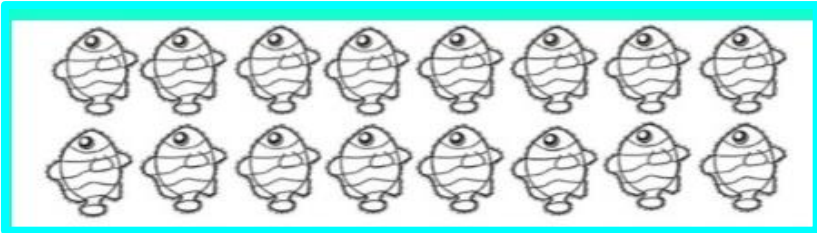
1 Tengo 12 naranjas y las reparto en 3 grupos. ¿Cuántas naranjas le corresponden a cada grupo?



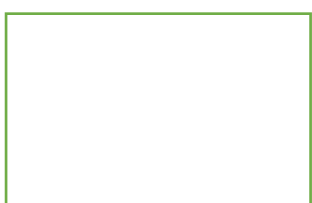
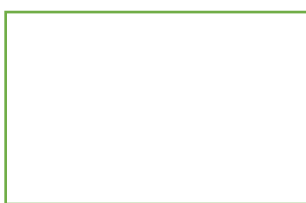
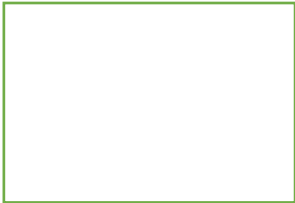
A cada grupo le corresponden 4 naranjas.

Exercise.

1. Luis necesita repartir estos 16 peces en las 4 peceras ayúdale para que queden con igual de peces



2. Sofía necesita repartir los 8 lápices en 4 grupos. ¿Cuántos lápices le corresponden a cada grupo?



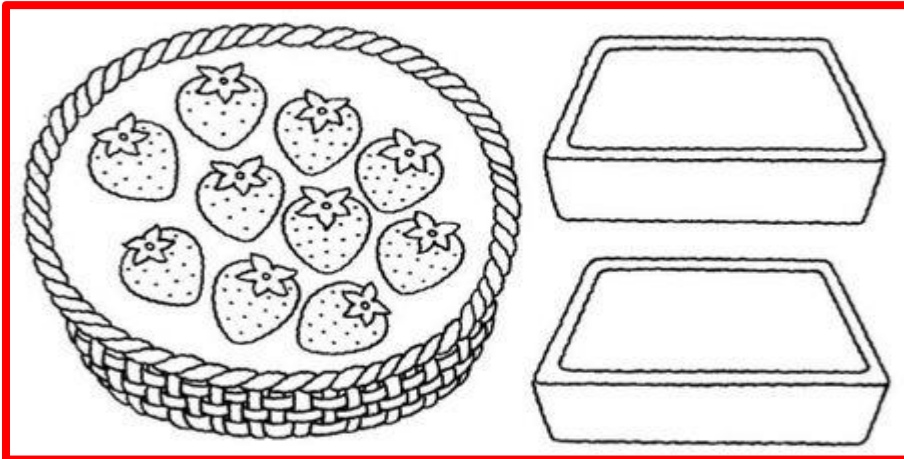
3. Marcela tiene 4 mariposas y las necesita en 2 grupos. ¿Cuántas mariposas le corresponden a cada grupo?





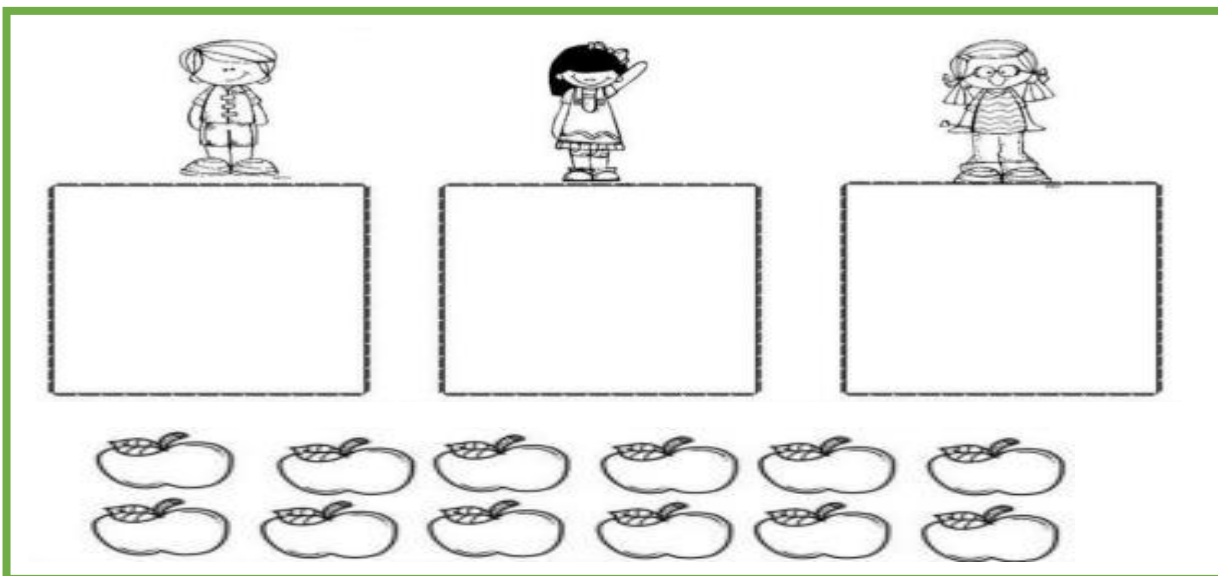
4. María necesita hacer dos postres de fresas de las cuales debe repartir las fresas en partes iguales. Ayúdale hacerlo en las dos cajas.

¿Cuántas fresas le correspondan a cada caja?



Refuerzo1.

1. Reparte 12 manzanas entre 3 personas de manera que reciban la misma cantidad.



REPARTICION

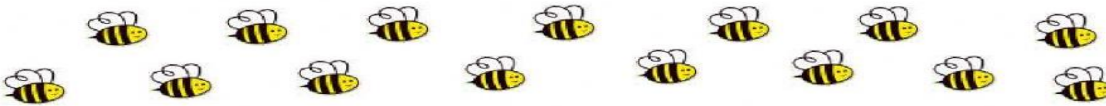
Alejandro compró 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno.



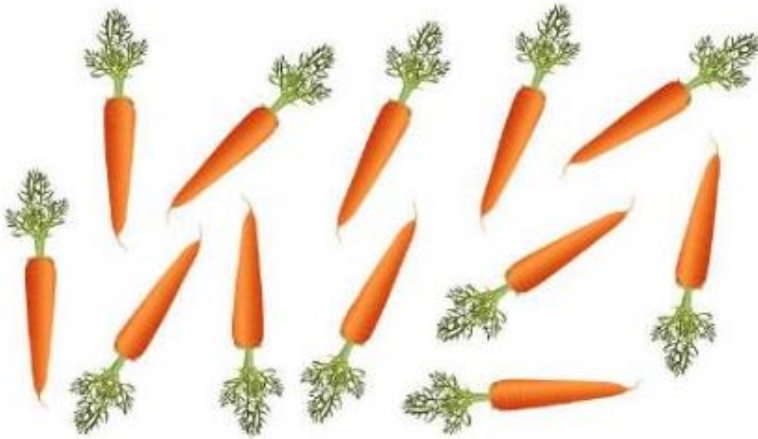
Si Emily quiere llevar la misma cantidad de manzanas en cada canasto ¿cuántas manzanas debe poner en cada uno?



En cada flor debe quedar la misma cantidad de abejitas...



b) Matías compró en la feria 12 zanahorias iguales para sus 3 conejos y quiere darles la misma cantidad de zanahoria a cada uno. Escribe en el la cantidad de zanahorias que toca cada conejo.







2. Encierra con una línea para repartir en partes iguales.

12 tazas en 2 grupos
 $12 : 2 = \dots\dots\dots$

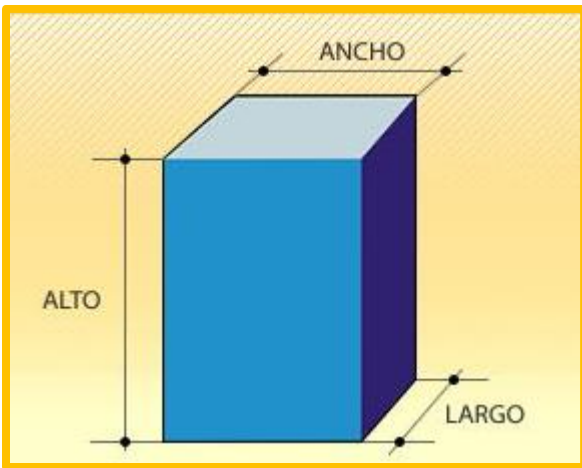
18 abejas en 6 grupos
 $18 : 6 = \dots\dots\dots$

27 piñas en grupos.
 En cada grupo haypiñas
 y sobranpiñas

¡Pronto
 volveremos a
 encontrarnos!

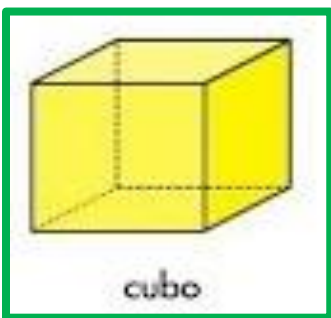
Sólidos geométricos.

Un sólido o cuerpo geométrico es una figura geométrica de tres dimensiones (largo, ancho y alto) que ocupa un lugar en el espacio y tienen un volumen.

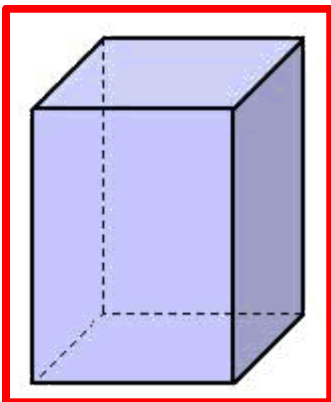


Los sólidos geométricos son:

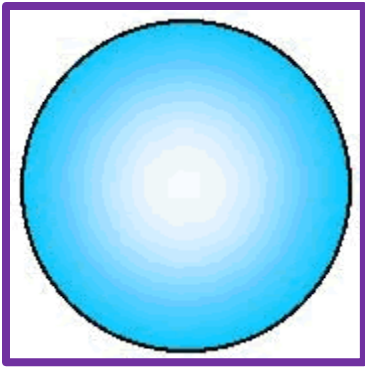
a. Cubo



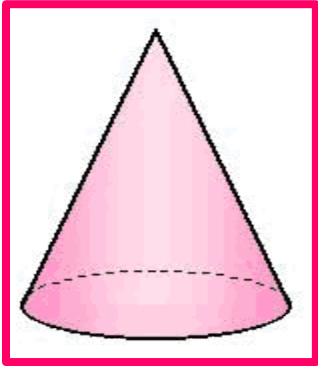
b. Prisma



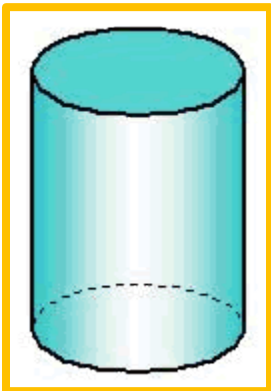
c. Esfera.



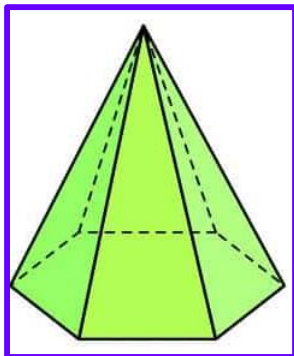
Ch. cono.



d. Cilindro

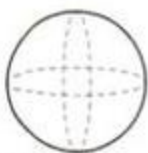


e. Pirámide

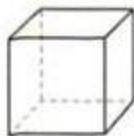


Refuerzo

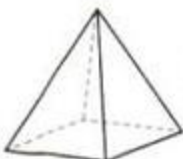
1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene, luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



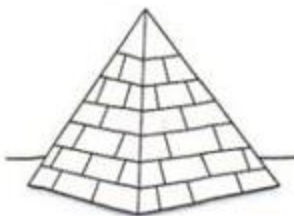
Pirámide



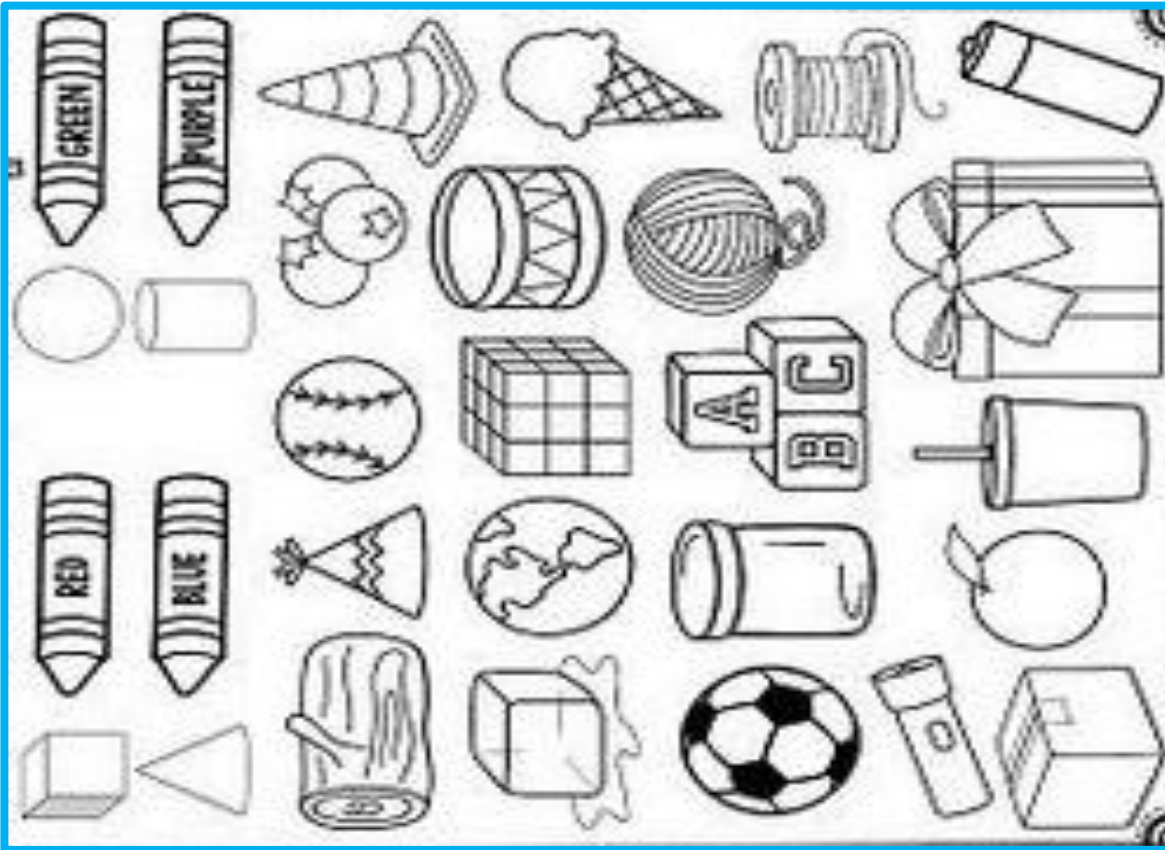
Cilindro



Cono

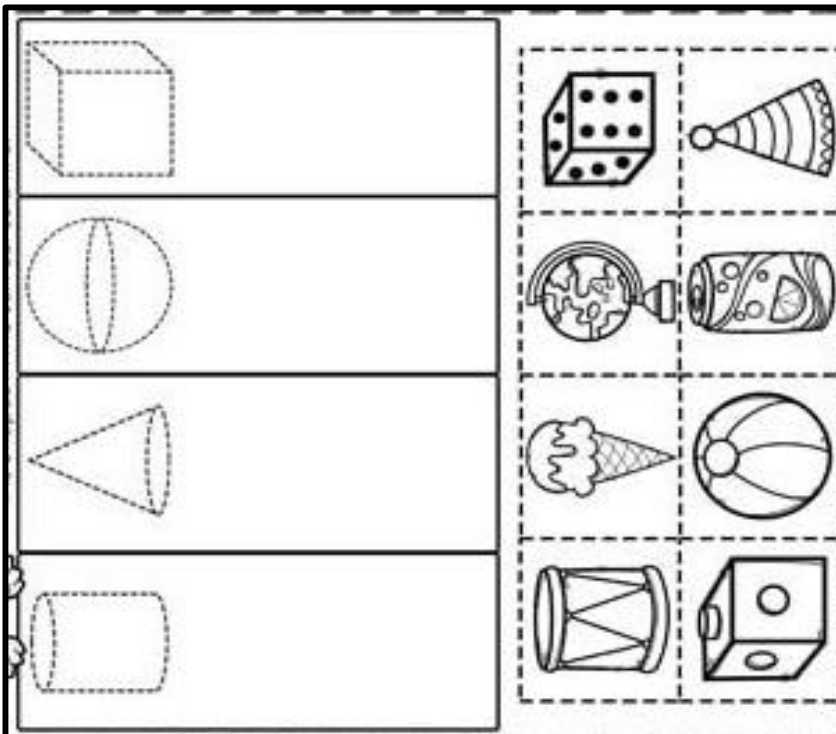


2. Colorea los dibujos según el color que indica el sólido geométrico.



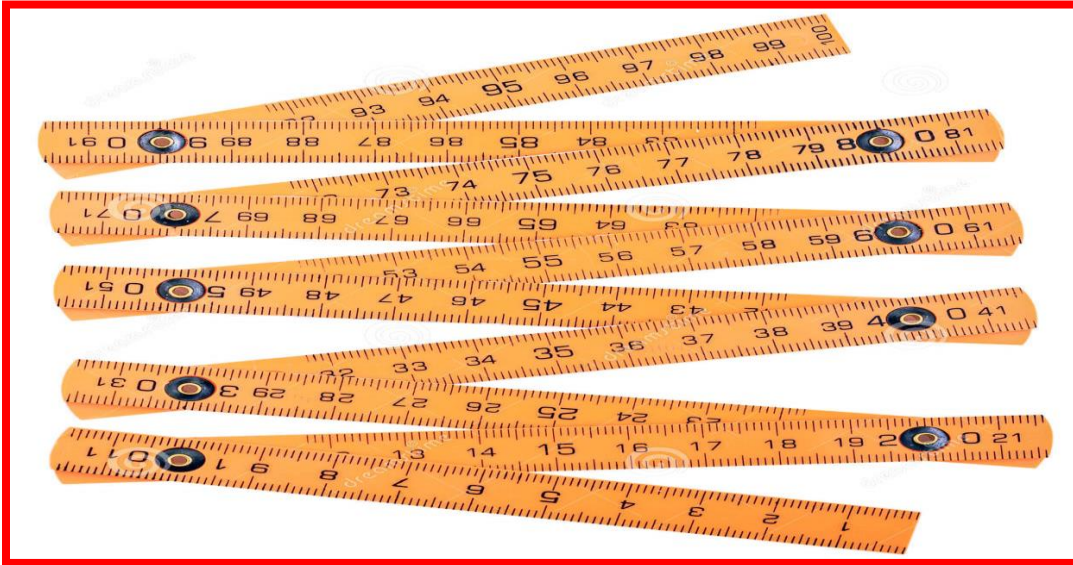
Homework.

1. Con plastilina hago los sólidos geométricos vistos en clase.
2. Recorta los dibujos y clasifícalos según su forma de acuerdo a los sólidos geométricos



El metro y submúltiplos.

El metro es la unidad patrón de las medidas de longitud, y se simboliza con la letra **m**.

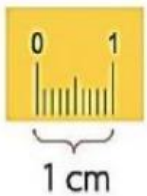


Para medir longitudes más cortas que el metro se utilizan el **centímetro**, el **decímetro** y el **milímetro**.

Al dividir el metro en 100 partes iguales, se obtiene el **centímetro**.

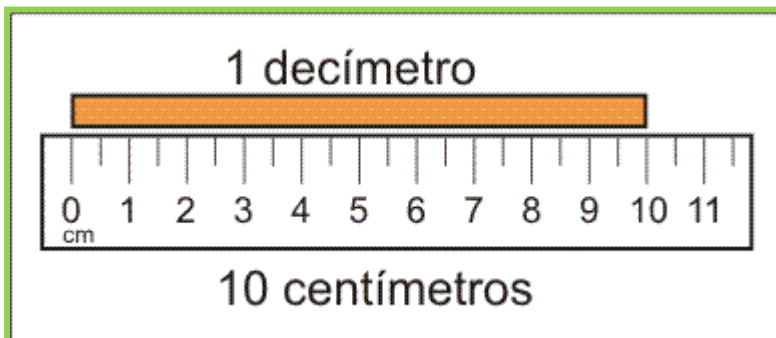
Se escribe **cm**.

Un metro tiene **100 cm**



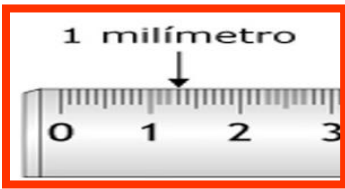
Al dividir el metro en 10 partes iguales, se obtiene el **decímetro**.

Se escribe **dm, dc**.



Un metro tiene 10 **dc, dm**.

Un metro tiene 1.000 ml.




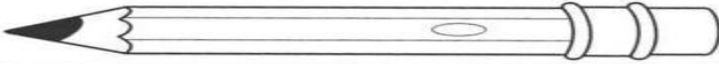



Exercise.

1 Escribo cuantos cm mide cada objeto.

Longitud

A measurement activity sheet titled "Longitud" (Length). It features four rows, each with an object and a 10-centimeter ruler. To the right of each ruler is an empty box for the answer. A pencil icon is in the top right corner. The objects are: a grasshopper, a worm, a pencil, and a paintbrush. The rulers are marked from 0 to 10 centimeters.

| | | |
|---|---|----------------------|
|  |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> | |
|  | <input type="text"/> | |
|  | <input type="text"/> | |

2 Marca con una x la mejor respuesta en cada caso.

a. La longitud de una bicicleta

2 cm 2 m

b. La longitud de una cuchara

15 cm 80 cm

c. La estatura de un adulto

70 cm 150cm

3. La estatura de Laura y algunos de sus amigos es la siguiente

| | |
|---------|--------|
| Laura | 132 cm |
| Rubén | 127 cm |
| Sofía | 135 cm |
| José | 133 cm |
| Daniela | 125 cm |

a ¿Quién tiene la menor estatura? _____

b ¿Quién es el más alto? _____

c ¿Cuánto más mide Laura que Daniela? _____

d Escribe el nombre de los niños de menor a mayor estatura

4 Mido con el metro el largo de la cama, una cuchara, el largo de un pantalón mío, un color y escribo cuanto mide cada uno.

5 Elaboro el metro

La división.

Dividir es calcular cuántas veces un número incluye a otro.

Example.

Vamos a dividir 45 entre 9

$$\begin{array}{r|l} 45 & 9 \\ \hline 0 & 5 \end{array}$$

La división también se puede representar de la siguiente manera.

$$45 \div 9 = 5$$

Términos de la división.

Dividendo.

Es la cantidad que hay que dividir o repartir.

Divisor.

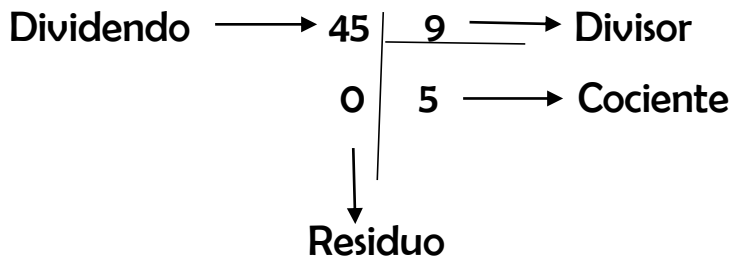
Es el número por el que vas a dividir.

Cociente

Es el resultado.

Residuo

La cantidad que sobra.




Exercise.


1. Realizo las siguientes divisiones y escribe sus términos.

$$42 \overline{) 2} \quad 36 \overline{) 3} \quad 84 \overline{) 4} \quad 184 \overline{) 2} \quad 624 \overline{) 2}$$

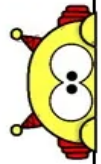
Colorea el resultado correcto:

 $8 \div 2$


| | | |
|---|---|---|
| 6 | 4 | 2 |
|---|---|---|

 $9 \div 3$


| | | |
|---|---|---|
| 2 | 6 | 3 |
|---|---|---|

 $10 \div 5$


| | | |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 |
|---|---|---|

 $20 \div 4$


| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 5 |
|---|---|---|

 $36 \div 6$


| | | |
|---|---|---|
| 6 | 8 | 7 |
|---|---|---|

 $63 \div 7$


| | | |
|---|---|---|
| 8 | 7 | 9 |
|---|---|---|

 $56 \div 8$


| | | |
|---|---|---|
| 7 | 6 | 9 |
|---|---|---|

 $36 \div 9$


| | | |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|

 $10 \div 2$


| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | 5 |
|---|---|---|

 $12 \div 3$

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 2 | 4 |
|---|---|---|

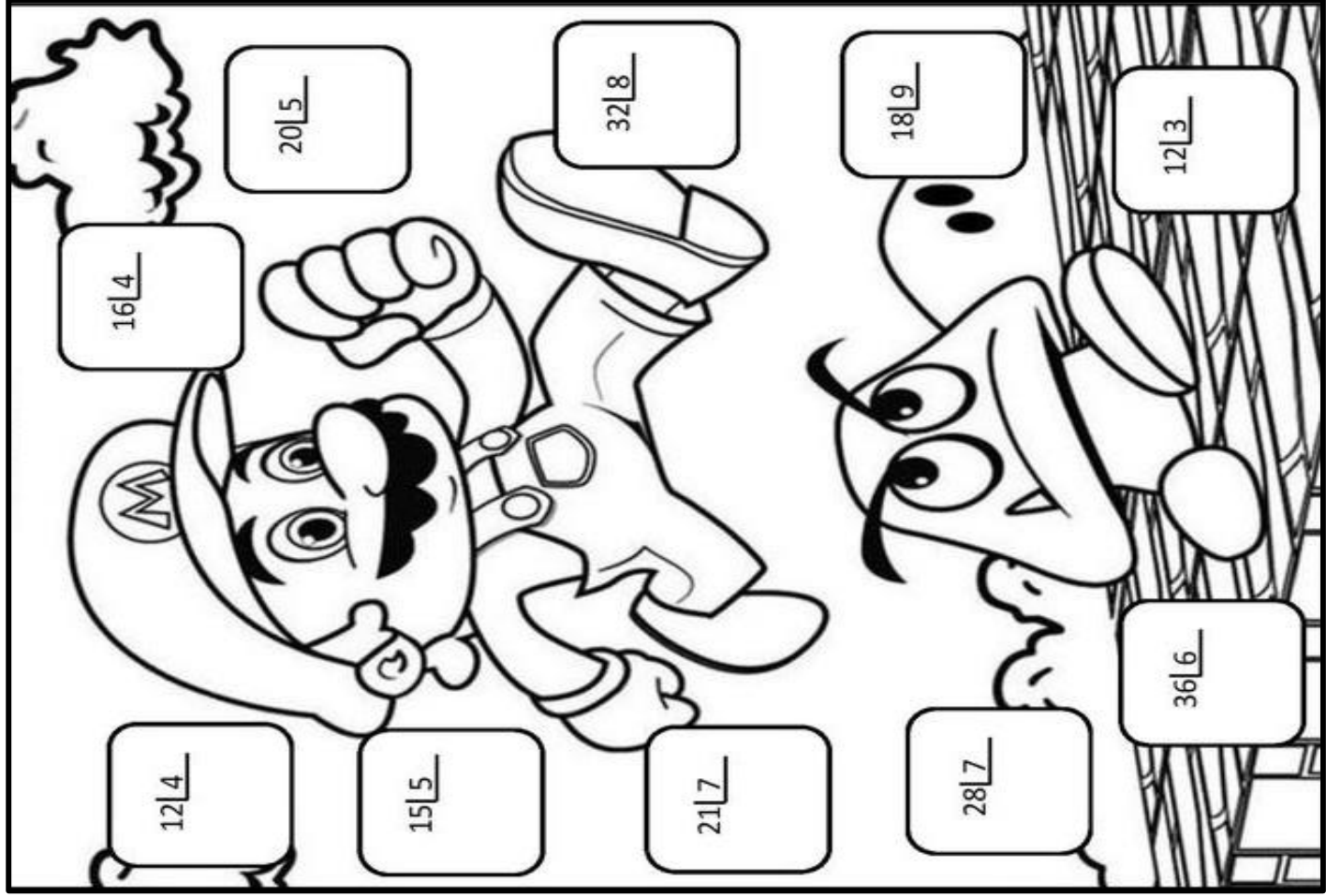
 $25 \div 5$

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 6 | 3 |
|---|---|---|

 $42 \div 7$

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 4 | 6 |
|---|---|---|





$12 \overline{)4}$

$16 \overline{)4}$

$20 \overline{)5}$

$15 \overline{)5}$

$32 \overline{)8}$

$21 \overline{)7}$

$28 \overline{)7}$

$18 \overline{)9}$

$36 \overline{)6}$

$12 \overline{)3}$

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $20 \overline{)5}$ | $8 \overline{)4}$ | $16 \overline{)2}$ | $10 \overline{)5}$ |
| $15 \overline{)5}$ | $24 \overline{)8}$ | $12 \overline{)3}$ | $21 \overline{)3}$ |
| $5 \overline{)5}$ | $4 \overline{)2}$ | $27 \overline{)3}$ | $9 \overline{)3}$ |
| $40 \overline{)5}$ | $10 \overline{)2}$ | $14 \overline{)2}$ | $30 \overline{)3}$ |
| $8 \overline{)4}$ | $20 \overline{)4}$ | $18 \overline{)3}$ | $25 \overline{)5}$ |

2. Soluciona las siguientes situaciones reales.

- a.** Samuel tiene 4.520 caramelos para repartirlos en 5 bolsas. ¿Cuántos caramelos le corresponden a cada bolsa?
- b.** Carolina tiene 6.381 pollos y los necesita repartir en 9 galpones. ¿Cuántos pollos le corresponden a cada galpón?
- c.** Se necesitan empaclar en 3 bolsas 2.127 lápices. ¿Cuántos lápices le corresponden a cada bolsa?
- ch** Ricardo tiene 2.835 naranjas para repartirlas en 4 canastillas. ¿Cuántas naranjas le corresponden a cada canastilla?
- d** Se necesitan repartir 4.872 pares de medias en 7 almacenes. ¿Cuántos pares de medias le corresponden a cada almacén?
- e.** Hay 9.074 canicas para repartirlas entre 9 cajas. ¿Cuántas canicas le corresponden a cada caja?

Medidas de peso.

El kilo, la libra y el gramo

Un kilo es el peso de 1.000 gramos.

Una libra es el peso de 500 gramos. La palabra kilo es la forma corta de decir kilogramo.

La unidad de medida de referencia de la masa es el gramo (g). Aunque comúnmente usamos el kilogramo (kg) para expresar situaciones de la cotidianidad.



Refuerzo

- 1.** Observa los empaques e identifica cual pesa una libra o un kilo.



2. Resuelvo las siguientes situaciones problemicas.

* Ramiro lleva 5 kilos de azúcar ¿Cuántas libras de azúcar son? _____

* Sara tiene en una caja 3 libras de chocolate y 5 libras de arroz icuantos kilos completa Sara? _____

3. Observa la balanza y escribe el peso de cada objeto.



peso = _____ kg



peso = _____ kg



peso = _____ kg

- Rosa tiene 68 kg de masa y Juan 85 kg. ¿Cuánta masa tienen entre los dos?

Recuerda los pasos para resolver los problemas.



- Ana tiene 132 kg de pescado y vende 97 kg. ¿Cuántos kilogramos de pescado le quedan?
 - Un carnicero tiene 240 kg de carne y vende 178 kg. ¿Cuántos kilogramos de carne le quedan?
 - Un agricultor transporta en un camión 3450 kg de papa, 1534 kg de verduras y 3456 kg de frutas. ¿Cuántos kilogramos de carga lleva?
4. Con la ayuda de mis padres construyo una balanza.