

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA DE
RELIGIÓN GRADO 5° CUARTO PERIODO 2023

ASIGNATURA	RELIGIÓN	CURSO	CUARTO
DOCENTE		PERIODO	CUARTO
FECHA DE INICIO		FECHA DE TERMINACION	
DBA	-Comprende en qué consiste la dignidad de la persona en el marco de los derechos humanos. -Descubre que en los hechos concretos de la realidad, la fe es un valor que va unido a la vida.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	-Identifica conceptos como es la dignidad, derechos humanos y la fe.	
	PARA HACER	Lectura y producción textual. Comprensión de lectura. Establecer diferencias y semejanzas	
	PARA SER	Identifica y expresa con sus propias palabras, las ideas y vivencias personales retomando los conceptos trabajados.	
	PARA CONVIVIR	Aplica los conceptos aprendidos y reconoce la empatía por los demás. Fortalece su espiritualidad al momento de entrar en contacto con sus pares desde el dialogo y la reconciliación.	

TEMA: LA EMPATIA

Es la capacidad de ponerse en el lugar del otro, es una mediadora importante de las relaciones interpersonales que motiva la conducta pro social e impulsa el desarrollo moral. Y es que la inteligencia sola no basta si no se da también un segundo elemento esencial para la relación justa y humana: la moral.



Jesús cura un leproso

Se le acerca un leproso, suplicándole de rodillas: “Si quieres, puedes limpiarme”. Compadecido, extendió la mano y lo tocó diciendo: “Quiero: queda limpio”. La lepra se le quitó inmediatamente y quedó limpio. El lo despidió, encargándole severamente: “No se lo digas a nadie; pero para que conste, ve a presentarte al sacerdote y ofrece por tu purificación lo que mandó Moisés”. Pero cuando se fue, empezó a pregonar bien alto y a divulgar el hecho, de modo que Jesús ya no podía entrar

abiertamente en ningún pueblo; se quedaba fuera, en lugares solitarios; y aun así acudían a él de todas partes.

ACTIVIDAD UNO

Desarrolla la siguiente actividad en tu cuaderno de religión.

1. Te invito a realizar una historieta donde expliques un momento de tu vida cuando has sido empático con los demás.
2. Hoy te invito a compartir con tus abuelos o papas; vas a ir con ellos y pídeles unos minutos para dialogar con ellos, mientras que charlas con ellos, peina su cabello o realiza un masaje en sus manos. Al terminar pregúntales cómo se sintieron; escribe tu experiencia.



TEMA: MI SENTIR

Lee el siguiente texto.

En una ocasión Leo presentó un resumen a la maestra de un libro que habíamos leído. Supo expresar de forma adecuada las ideas principales, el nudo y el desenlace de la historia. En cambio, Leo se puso triste cuando la maestra le señaló unos errores ortográficos que había cometido. Sintió que su esfuerzo no había sido valorado. Incluso llegó a creer que no sería capaz de mejorar su trabajo porque era menos valioso que sus compañeros.



Como lo vi triste fui a hablar con él. Primero le expliqué que todos tenemos derecho a equivocarnos y darnos cuenta de nuestros errores para intentar no volver a cometerlos. Forma parte del proceso de aprendizaje. Si Leo se había equivocado al escribir las palabras debía buscar en el diccionario para corregirlas y aprender a escribirlas correctamente.

Además le recordé lo positivo de su trabajo: se había esforzado en resumir las ideas importantes del libro y las había expuesto de forma clara. Leo empezó a cambiar su gesto, se levantó, buscó un diccionario y corrigió sus errores.

ACTIVIDAD DOS

1. Retomando la lectura anterior escribe en tu cuaderno de ética como título “MI SENTIR” y responde las siguientes preguntas.
 - a) Cómo se sintió el estudiante con la maestra por su trabajo, alguna vez te ha pasado lo mismo.
 - b) En la casa tus papas, hermanos, tíos valoran lo que tú haces. De qué manera te lo expresan (Si deseas realiza un dibujo de esas expresiones y escríbelas)
 - c) ¿Cuál es la materia que más se te dificulta en el colegio, escribe porqué y consideras que alguien te ayuda a mejorar el rendimiento en esa materia?

- d) Realiza un listado de aquellas palabras que te dicen para motivarte y aquellas palabras que te desmotivan. Cuenta cuantas palabras hay de cada una y así identificaras si en casa te motivan o te desmotivan. Cuéntale a tu profesor(a) el resultado.

MI NOMBRE ES VALIOSO

- Escribe tu nombre y con cada letra menciona cualidades sobre sí mismo que comiencen por cada una de las letras de tu nombre.

Por ejemplo, las cualidades de **Eva García** pueden ser:

Enérgica
valiente,
amable,
Generosa,
asertiva,
resiliente,
creativa,
igualitaria,
agradable.

TEMA: ACCION DE GRACIAS POR LA CELEBRACION A LA VIDA

LA HIJA DE JAIRO

Jesús atravesó de nuevo en barca a la otra orilla, se le reunió mucha gente a su alrededor y se quedó junto al mar. Se acercó un jefe de la sinagoga, que se llamaba Jairo, y al verlo, se echó a sus pies, rogándole con insistencia: “ Mi niña está en las últimas; en impón las manos sobre ella, para que se cure y viva”. Se fue con él y lo seguía mucha gente que lo apretujaba.

Todavía estaba hablando, cuando llegaron de casa del jefe de la sinagoga para decirle: “Tu hija se ha muerto. ¿Para qué molestar más al maestro?”. Jesús alcanzó a oír lo que hablaban y le dijo al jefe de la sinagoga: “No temas; basta que tengas fe”. No permitió que lo acompañara nadie, más que Pedro, Santiago y Juan, el hermano de Santiago. Llegan a casa del jefe de la sinagoga y encuentra el alboroto de los que lloraban y se lamentaban a gritos y después de entrar les dijo: “¿Qué estrépito y qué lloros son estos? La niña no está muerta; está dormida”. Se reían de él. Pero él los echó fuera a todos y, con el padre y la madre de la niña y sus acompañantes, entró donde estaba la niña, la cogió de la mano y le dijo: Talitha qumi (que significa: “Contigo hablo, niña, levántate”). La niña se levantó inmediatamente y echó a andar; tenía doce años. Y quedaron fuera de sí llenos de estupor.

Les insistió en que nadie se enterase; y les dijo que dieran de comer a la niña



ACTIVIDAD TRES

1. Escribe en la siguiente tabla los acontecimientos que ocurren en cada imagen teniendo en cuenta la lectura la hija de Jairo.

IMAGEN 1	
IMAGEN 2	
IMAGEN 3	
IMAGEN 4	
IMAGEN 5	
IMAGEN 6	

2. Escribe un hecho que hayan vivido en familia difícil, una enfermedad, un fallecimiento, una situación que todos tuvieron que enfrentar. Luego escribe cómo lograron superar esa situación y una oración de acción de gracias.

-Lee la cita bíblica que habla sobre el nacimiento de Jesucristo (Lc. 2.18-724). **Colorea la imagen.**



-Con ayuda de tus papitos preparen un adorno navideño para el tiempo de navidad, compártelo con tus compañeritos de clase.



Leo y analizo el siguiente texto

Después que María y José habían llegado a Belén, María dio a luz a su bebé en un humilde pesebre de paja, en un establo junto a los animales. Este lugar era lo único que ellos habían podido conseguir durante su estadía en Belén. No eran personas que poseían riquezas materiales. Pero tenían la enorme responsabilidad y el honor de criar y educar al hijo de Dios.

El calor de María, unas pobres mantas y su humilde cunita hecha de paja lo- abrigaban.

En ese mismo instante, muy cerca de allí, un grupo de pastores descansaban con sus rebaños de ovejas. Los pastores de ovejas en las noches estrelladas solían agruparse entre ellos para conversar y protegerse entre sí de los lobos y ladrones que acechaban por la zona.

Miles de ángeles celestiales cantaban en el cielo “Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz, buena voluntad para con los hombres”. De esta manera los pastores llegaron al establo y se encontraron con María, José y un bebé muy especial envuelto en sencillas mantas en una cunita hecha de paja, tal cual se lo había descrito el ángel. De esta manera, Jesús, el libertador que el pueblo de Israel había esperado durante tanto tiempo, nació en un establo, muy lejos del brillo de los grandes palacios y los festejos que comúnmente rodeaban el nacimiento de un rey.

ACTIVIDAD 4

1. coloreo las imágenes que corresponden al nombre de los personajes que encuentro en el texto.

2.



2. Completo las siguientes frases:

- a. Después que María y José llegaron a_ dio a luz a su Hijo en un humilde _____ de _____.
- b. El calor de María y unas humildes _____ abrigaban al niño.