

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIÉRREZ
GUÍA DE TRABAJO- CIENCIAS SOCIALES**

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Primero
DOCENTE	Judith Angélica Sabogal	PERIODO	Cuarto
FECHA DE INICIO	Septiembre	FECHA DE TERMINACIÓN	Noviembre
COMPETENCIA	Competencia General: Interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
	Competencia Específica: Ubicarse en el espacio diferenciando los puntos cardinales, representar gráficamente su entorno destacando las formas del relieve, las modificaciones que el ser humano ha realizado en él diferenciando las clases de paisajes que existen y su problemática ambiental		
DBA	Reconoce su individualidad y su pertenencia a los distintos grupos sociales		
	Comprende cambios en las formas de habitar de los grupos humanos, desde el reconocimiento de los tipos de vivienda que se encuentran en el contexto de su barrio, vereda o lugar donde vive.		
	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Establecer diferencias y semejanzas entre las costumbres y tradiciones de ahora y las de antes. Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ellas. Identifica las características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.	
	PARA HACER	Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual. Elabora en material del medio la vivienda donde habita, usando materiales del medio, asemejando los materiales reales de su casa.	
	PARA SER	Establecer compromisos individuales o de grupo para el cuidado de su entorno a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables. Respetar y exaltar los valores morales y éticos que se ven reflejados en las personas adultas como abuelos y padres.	
	PARA CONVIVIR	Organizar una visita de un abuelo o adulto mayor de la comunidad donde narre algunas actividades o costumbres realizadas antiguamente en la sociedad o familias.	

Lee la siguiente frase, coloréala y pégala en el cuaderno.

Todos somos como copos de
nieve; diferentes y hermosos a
nuestra manera.

Lee, escribe e interpreta.

Somos únicos

Los niños somos iguales, pero diferentes. Somos iguales porque tenemos los mismos derechos. Sin embargo, hay muchas cosas que nos diferencian físicamente. También tenemos habilidades y gustos diferentes.

Párate frente a un espejo y observa minuciosamente cada parte de tu cuerpo. Menciona cuales son las virtudes que posees, luego dibújate lo más parecido posible a lo que observaste. Después, completa la ficha.



Mi nombre es: _____

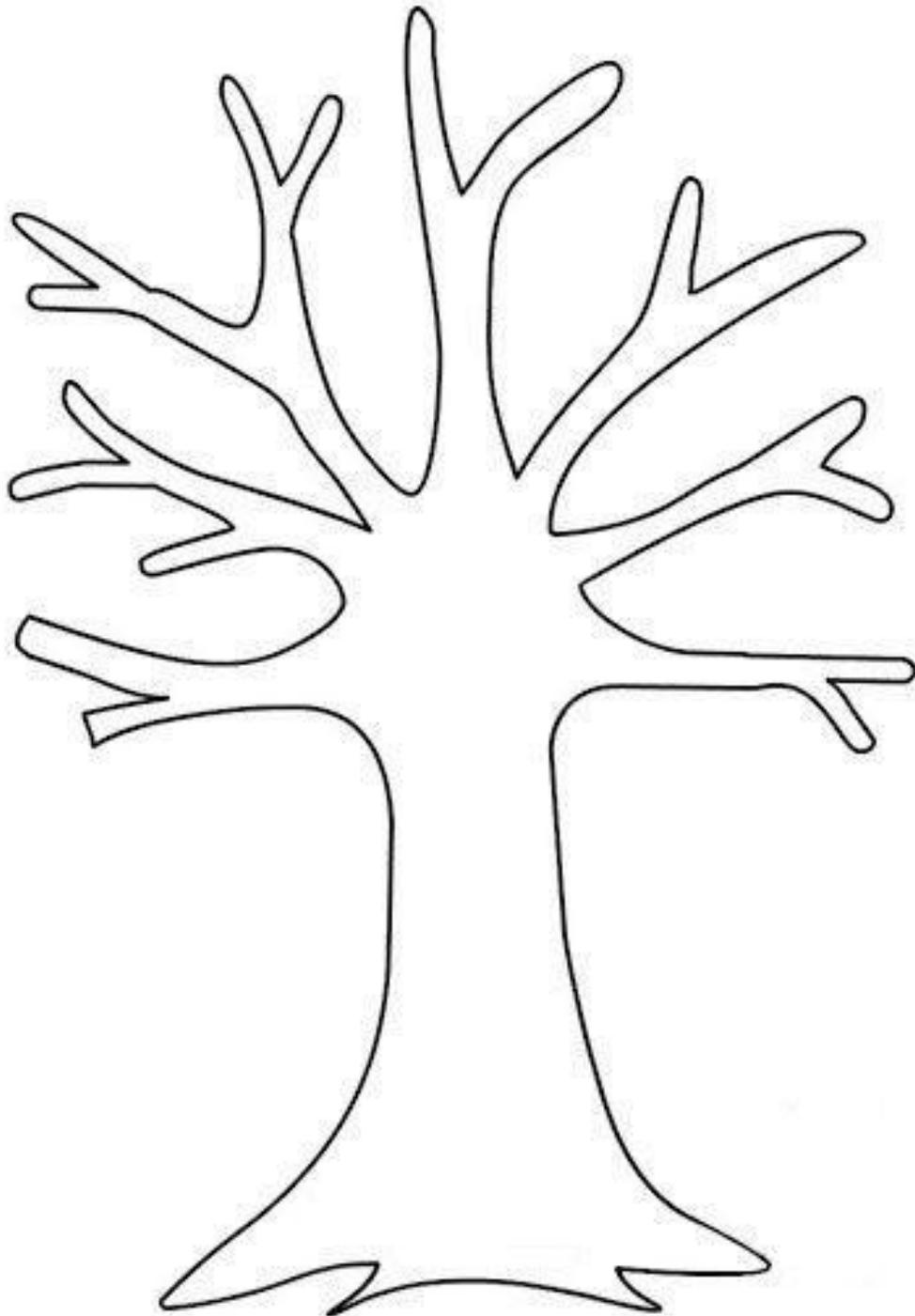
Cumplo años el: _____

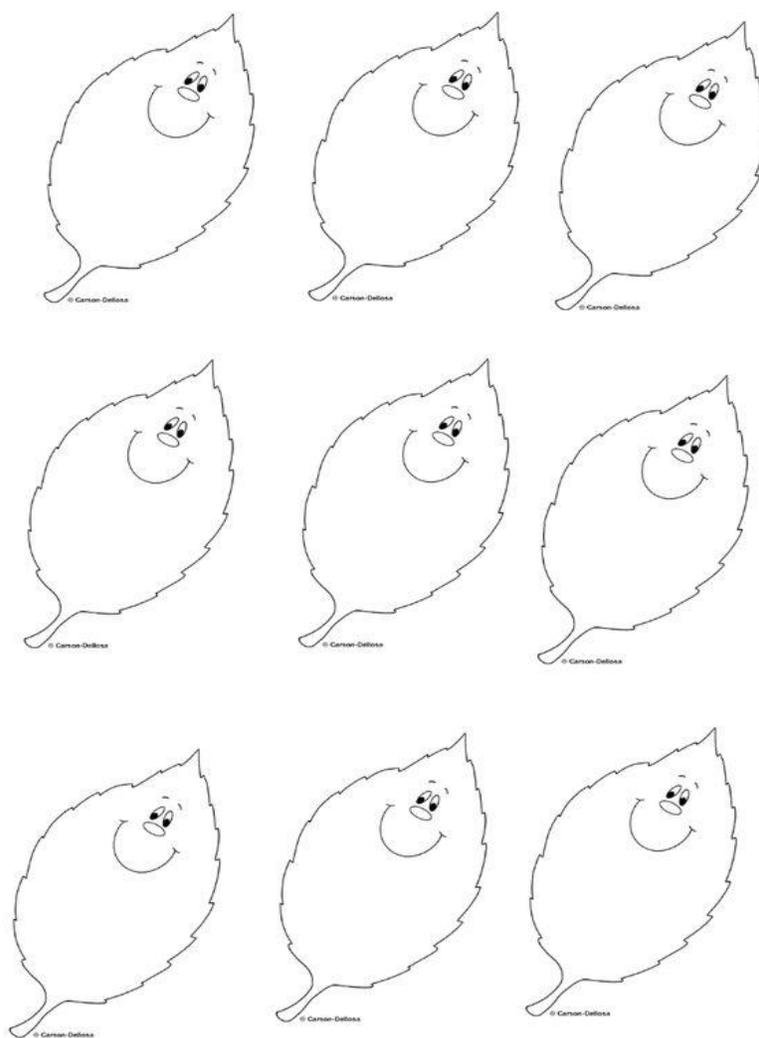
Estoy en el curso: _____

En un octavo de cartulina pegar la siguiente imagen del árbol y con algunos compañeros investiga que cualidades tienes.

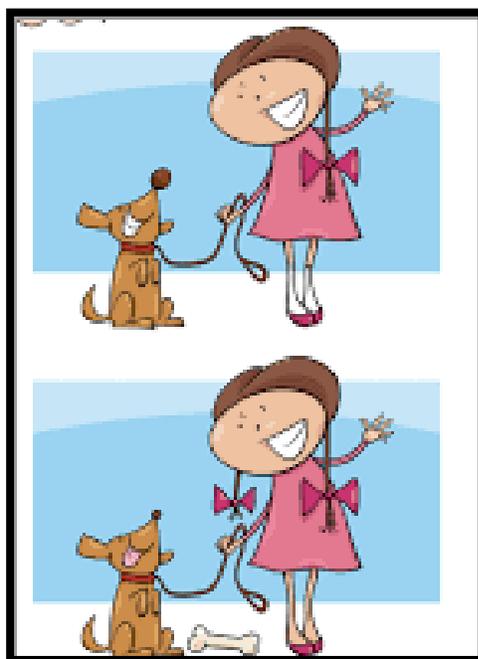
Escríbelas en las hojas y pégalas al árbol de las cualidades. En el tronco del árbol, escribe los aspectos negativos que consideras tienes como persona.

El árbol de las cualidades





Establecer las diferencias entre las imágenes. Enciérralas en un círculo.



Lee y escribe la siguiente información

Tenemos semejanzas y diferencias

Las personas nos parecemos y nos diferenciamos unas de las otras físicamente, en gustos, creencias, formas de comportarnos.

El valorar y respetar las semejanzas y diferencias nos permite vivir en paz.

Observa las imágenes y colorea.



Establezco algunas semejanzas y diferencias con las imágenes de las personas que aparecen anteriormente. Deduzco con mis compañeros, como debe ser el trato hacia las personas que no tienen las mismas características que yo poseo.

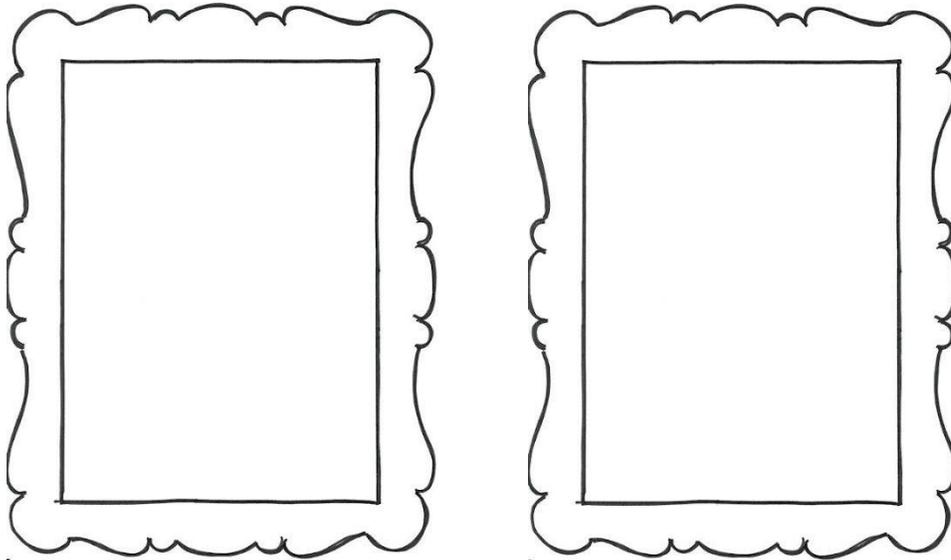
En un pliego de papel bond o periódico, todos los niños del curso plasmaran su mano que estará pintada de tempera previamente. Cada niño colocará su nombre debajo de su huella. Luego analizaran las siguientes preguntas:

- ¿Todas las manos son iguales? ¿por qué?
- ¿Qué compañeros del salón de clases se parecen el uno al otro en su aspecto físico?
- ¿Cómo se llama tu compañero con el que más te identificas? ¿Y por qué?

Semejanzas y diferencias

Todas las personas somos únicas; pero existen algunas semejanzas que nos hacen parecernos los unos a los otros como en la parte física, en los sentimientos, en el carácter y forma de ser. Por supuesto que nos diferenciamos de otras personas por los mismos aspectos. Lo importante es respetarnos como somos.

En cada uno de los portarretratos dibújate y dibuja a tu mejor amigo o amiga. Luego, completa la información



Yo me parezco a _____ porque _____ y nos diferenciamos en _____ porque _____.

- Yo puedo aprender de él o ella _____.
- Me gusta compartir con él o ella porque _____.

En la sopa de letras encuentra cinco cualidades que puede tener una persona.

Alegre
Cariñosa
Honesto
Sincera
Amigable

A	L	E	G	R	E	X	T	H
C	A	V	B	N	R	C	F	O
A	M	X	Z	C	P	O	N	N
R	A	M	I	G	A	B	L	E
I	Q	S	W	R	T	Y	U	S
Ñ	Z	R	P	N	M	C	B	T
O	S	I	N	C	E	R	A	A
S	A	Q	V	B	N	M	U	F
A	S	E	R	T	Y	U	I	O

Observa detenidamente el dibujo y narra a tu profesor o padre de familia, que está ocurriendo. Luego colorea, recorta y pega en el cuaderno.

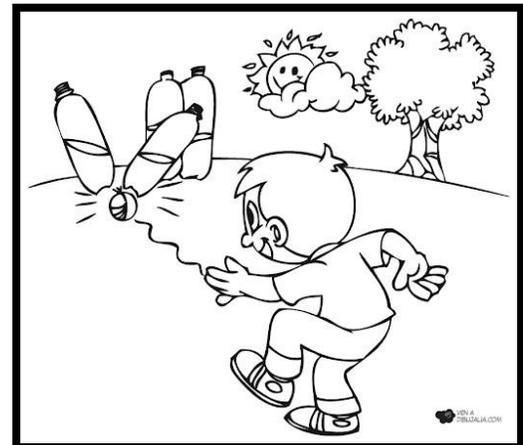


Escribe como título, lee la información y copia.

Costumbres y tradiciones de mi comunidad

Las **costumbres** son las formas en que se comporta y celebra una comunidad; como sus danzas, fiestas, comidas, idioma o artesanías. Las **tradiciones** son la herencia de todas estas **costumbres** que los padres le transmiten a sus hijos ya sea de forma oral o escrita y pasan de generación en generación.

Observa a través de las imágenes, algunas tradiciones y costumbres que se aún se conservan en nuestro municipio Fómeque. Luego, a través de una frase descríbela.



Pide a tus padres, abuelos o docentes que te narren, cuáles eran los juegos que practicaban hace muchos años y hablar si aún se conservan.

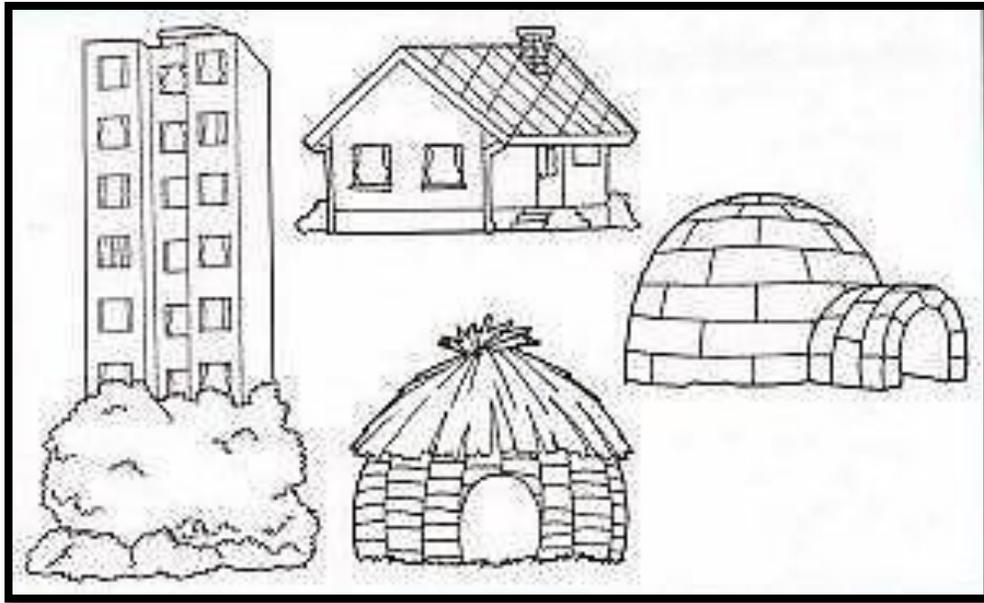
Dibuja o recorta y pega algunos juegos tradicionales que aún se practican en familia.

Lee y comprende la siguiente información.

Procedencia de las familias

Las familias de acuerdo a su lugar de vivienda pueden ser ciudadinas o campesinas y con ello varían sus costumbres, tradiciones, casas

1. En las siguientes imágenes identifica la vivienda que más se parece a la de tus abuelos y colorea.



Escribe y completa las oraciones con las palabras del recuadro.

Campo ciudad pueblo
Pequeña amor lejos
Cerca grande

- La casa de mis abuelitos está ubicada en _____
- La casa de mis abuelitos queda _____ de la casa de mis padres
- La casa de mis abuelitos es más _____ que la casa donde yo vivo
- En casa de mis abuelitos me dan mucho _____

Dibuja la casa donde viven tus abuelitos en el cuadro de la derecha y en el de la izquierda donde tú vives.



Escribe tres frases u oraciones donde expreses, como te sientes en casa de tus abuelitos cuando vas de visita.

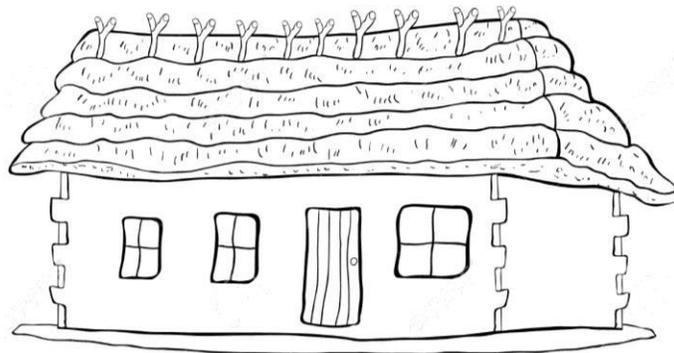
-
-

Lee, escribe e interpreta el título con su información.

¿Cómo es el lugar donde vivo?

Las personas construyen casas para vivir en ella. Las casas tienen varias dependencias, es decir, espacios o lugares que hacen más agradable y cómoda la vida de las personas que las habitan. Además, debe ser un lugar seguro y garante de los derechos de los niños y las niñas que comparten

Los primeros **materiales** empleados por el hombre para construir sus viviendas fueron el barro, la piedra y fibras vegetales como madera o paja. Observa algunas viviendas y colorea las que están construidas con dichos materiales.



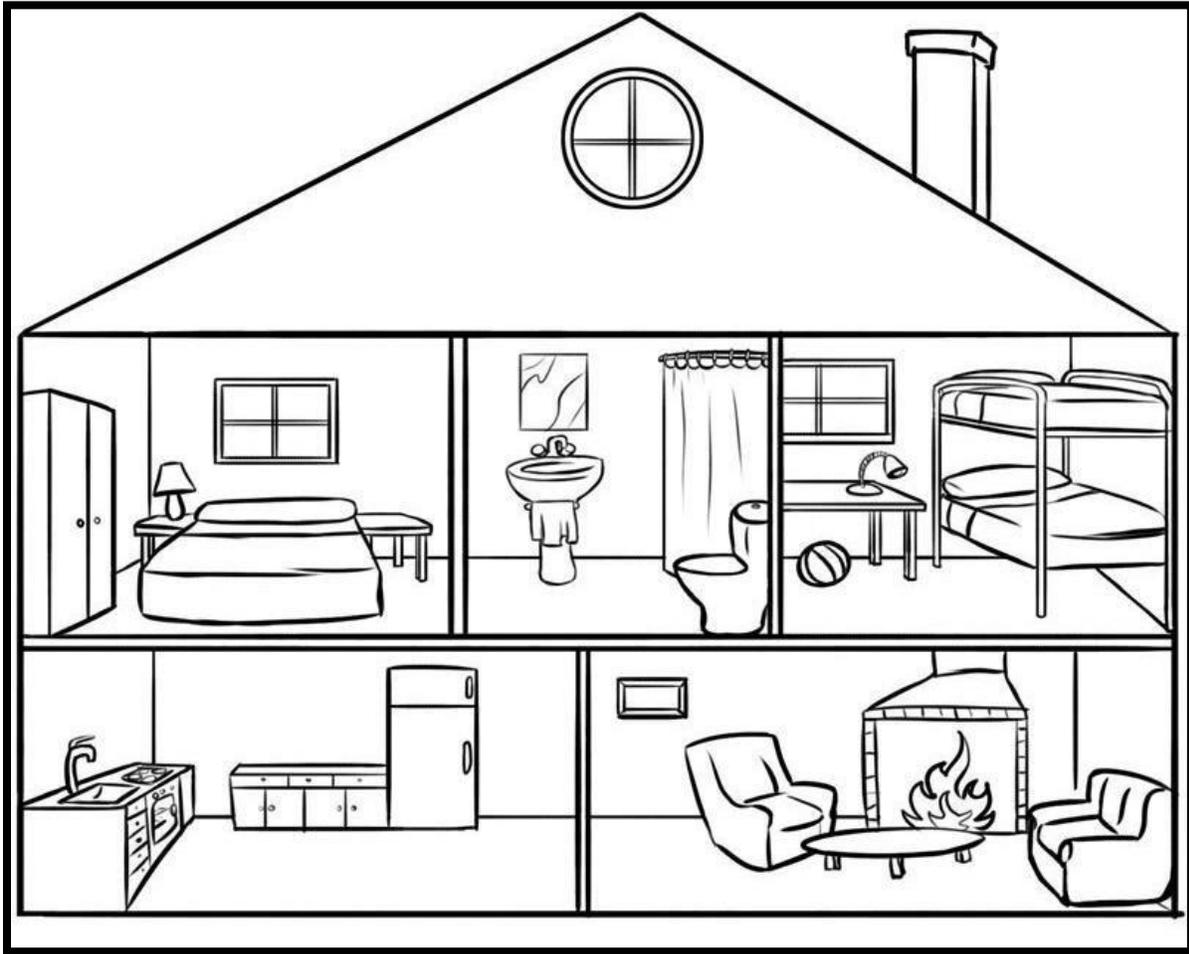
Investiga, menciona, escribe y dibuja los materiales con los que está construida tu casa.

Lee y copia la siguiente información

Las casas están divididas en partes a las que llamamos dependencias; estas pueden ser:

- La sala
- El comedor
- El baño
- Las habitaciones
- La cocina
- Patio de ropas

Observa este ejemplo y colorea.

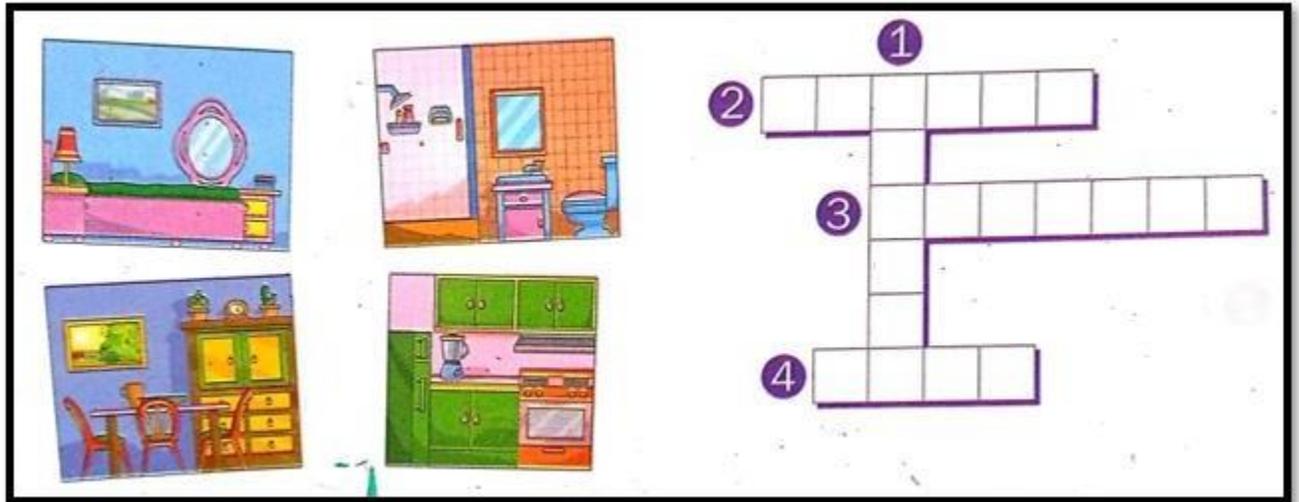


Menciona las dependencias que tiene tu casa y escribe en qué lugar están ubicadas. Por ejemplo: la cocina de mi casa está ubicada cerca al patio de ropas y lejos del estudio; la habitación principal está frente a la cocina y al lado derecho del comedor.

Observa las dependencias de la casa. Luego, resuelve el crucigrama.

1. en este lugar se preparan los alimentos
2. allí dormimos durante la noche

3 sitio donde comemos
4 allí nos aseamos



Lee y comprende

En el municipio de Fómeque existen casas o edificaciones muy antiguas como la Alcaldía Municipal, el Templo Parroquial, que son denominadas patrimonio de la comunidad porque aún conservan su estructura original y pertenecen a una organización gubernamental que deben conservarse.



(Existen otras edificaciones muy antiguas como la Casa de la Cultura, el Politécnico, el Colegio IDEMAG, el Hospital San Vicente de Paul, que dejaron de ser patrimonio, ya que, pasaron a ser organizaciones privadas o por falta de mantenimiento se han deteriorado hasta el punto de colapsar)

Consigue materiales como cartón, palos, plásticos limpios, botellas y elabora la maqueta de cualquiera de los dos sitios anteriores. Dialoga con tus compañeros y docente a cerca de la importancia de la conservación de estos sitios.

Lee y copia la información del recuadro.

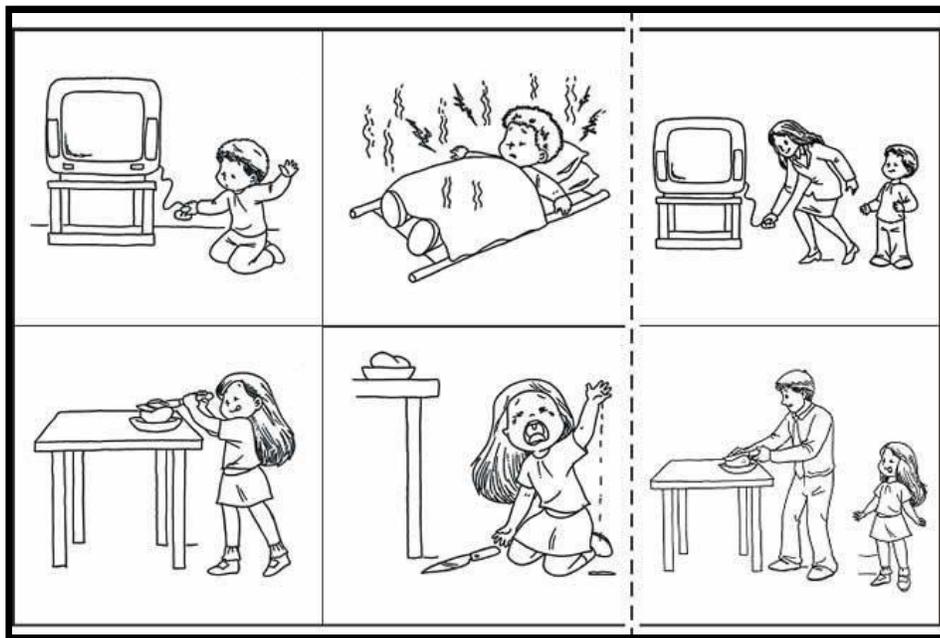
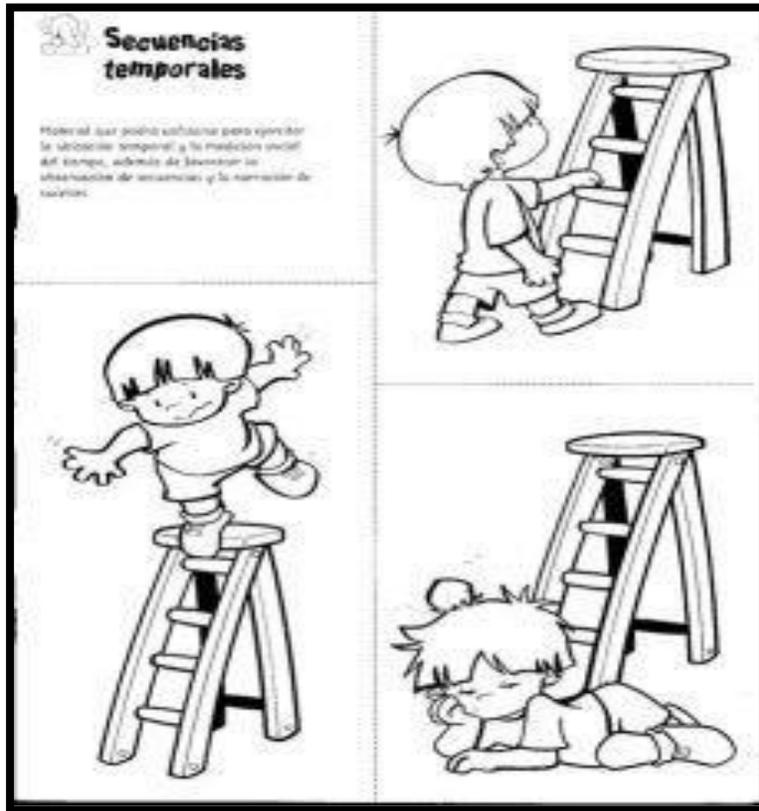
Mi casa, un lugar seguro

La casa, como el primer lugar que habita, es el más importante. Es fundamental que el niño o la niña, sepan que ese es el lugar al que pertenecen, que ese es su lugar seguro en el que pueden resguardarse y ser ellos mismos. Es fundamental proporcionarles un entorno óptimo para su crecimiento y desarrollo, pero, sobre todo, garantizar los derechos.

Observa y colorea algunas acciones que no se deben realizar sin la supervisión de un adulto, encierra con color las que sí se pueden hacer.



Observa las secuencias, narra que sucede en cada una de ellas a través de una oración o frase, luego, recorta y pega en el cuaderno. Colorea.



En un octavo de cartulina, escribe cómo te sientes en tu casa cuando permaneces en ella. Hazlo a través de una oración y decora.

Dibuja las personas que viven contigo que te brindan protección dentro y fuera de casa. Escribe el nombre de cada una de ellas.

Lee y escribe la siguiente información

Mis amigos de la escuela

Las personas especiales con quienes nos gusta divertirnos, estudiar, estudiar, hacer planes, conservar y jugar son nuestros amigos. Todos somos un equipo y nos ayudamos los unos a los otros; aunque algunas veces tenemos diferencias como; no estamos de acuerdo con las mismas ideas, tenemos diferentes edades, procedencia, creencias; pero esto no impide que podamos compartir y colaborar.

Contesta en tu cuaderno.

¿Cuántos compañeros pertenecen a la misma aula de clase?

¿Qué actividades realizan en conjunto?

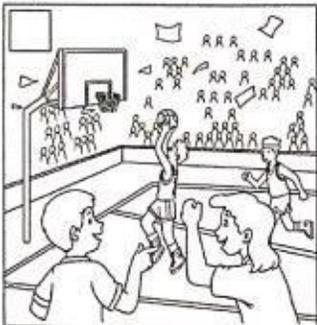
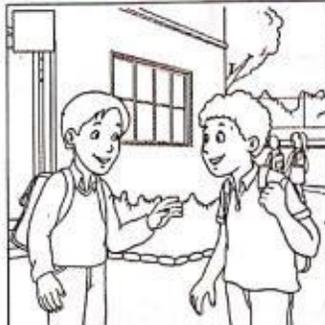
¿has tenido alguna dificultad con alguno? Si, no, porque

Observa las siguientes imágenes y marca en el cuadro según la clave y colorea. Reflexiona sobre lo sucedido en las imágenes con tus compañeros y maestro.

¿Podrán ser amigos?

clave SÍ  NO 

Respuesta libre.

 <p>—Yo soy hinchita de los verdes. —En cambio, yo apoyo a los azules.</p>	 <p>—¿Vamos a estudiar? —¡No! Mejor vamos a cortar flores del parque.</p>	 <p>—¿Tú con quién vives? —Mi hermano y yo vivimos con mi tía.</p>
---	---	---

Escribe que es lo más te gusta de tu mejor amigo o amiga. Luego, haz el dibujo.

Lee, analiza y colorea la siguiente frase

“Los derechos y deberes de los niños y niñas deben ser los mismos sin importar las creencias, ideas, edades, género y los distintos puntos de vista”

Observa las imágenes y analiza con tus compañeros



Responde las siguientes preguntas

¿Alguna vez te has sentido agredido física o verbalmente por un compañero?

¿Qué hiciste?

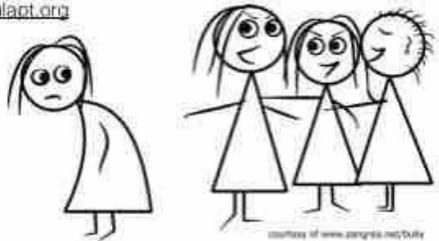
¿A quién acudiste?

¿Al acudir a alguien, se solucionó el problema?

Lee y analiza la siguiente información

En todo lugar o grupo donde nos encontremos vamos a convivir con personas o niños que van hacernos sentir mal o tal vez nosotros seamos esos niños que no nos cae bien otro y vamos a buscar la manera de maltratarlo. Así que, si vives una situación de estas lo más conveniente es buscar una persona que nos ofrezca protección. O si por lo contrario eres el que lastima a tus compañeros con palabras o acciones debes empezar a cambiar y no generar más daño.

Observa que pasa en cada situación y completa la ficha.

 <p>aulappt.org</p>	 <p>aulappt.org</p>
<p>SE SIENTE</p> <div data-bbox="178 903 763 1060" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>	<p>SE SIENTE</p> <div data-bbox="820 903 1388 1060" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>
<p>PORQUE...</p> <div data-bbox="178 1123 763 1281" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>	<p>PORQUE...</p> <div data-bbox="820 1123 1388 1281" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>
<p>YO PROPONGO</p> <div data-bbox="178 1354 763 1512" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>	<p>YO PROPONGO</p> <div data-bbox="820 1354 1388 1512" style="border: 1px solid black; height: 75px;"></div>

Elabora un mensaje o dibujo a algún compañero con el que hayas tenido algún de tipo de diferencia o problema, pide disculpas si en el momento no se hizo o expresa un sentimiento positivo hacia él o ella.

AUTOEVALUACIÓN: Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					

2. COEVALUACIÓN: Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la auto-evaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.