



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**

**GUÍA DE TRABAJO**

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Naturales	<b>CURSO</b>	Séptimo
<b>DOCENTE</b>	Carlos Iván Bonilla	<b>PERIODO</b>	Abierto
<b>FECHA DE INICIO</b>	29 de Enero 2024	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Cierre temporal 1er semestre
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Competencia General:</b> Identifica condiciones de cambio y de equilibrio en los distintos niveles de organización de los seres vivos para explicar los fenómenos de control y regulación en los organismos.		
	<b>Competencia Específica:</b>  Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Comprende cómo la interacción entre las estructuras del sistema excretor permite el funcionamiento y desarrollo del organismo  El estudiante se percibe como un organismo que se autorregula que debe depurarse constantemente y que en su fisiología diaria es necesario alimentarse, respirar y expulsar sustancias para el correcto funcionamiento metabólico.	
	<b>PARA HACER</b>	Compara los procesos de regulación y homeóstasis con elementos más tradicionales (ejemplo: casa o fábrica) que presentan relaciones y regulan sus mecanismos explicando los fenómenos ocurridos en la función vital de nutrición.	
	<b>PARA SER</b>	El estudiante se percibe como un organismo que se autorregula que debe depurarse constantemente y que en su fisiología diaria es necesario realizar hábitos de cuidado personal  El estudiante cuida su cuerpo y reconoce la importancia del cuidado, higiene personal para no afectar a los demás.	

	<b>PARA CONVIVIR</b>	<p>El estudiante comparte una alimentación sana en su contexto familiar y social,</p> <p>El estudiante mantiene limpio y conservado el sitio donde diariamente expulsa sus desechos fisiológicos: el baño.</p>
--	----------------------	--

**Durante todo el año** se desarrollará trabajo con los estudiantes de grado séptimo en la asignatura de biología tomando como base dos textos para llevar la lectura y el trabajo de actividades, así:

1. El libro de texto es el libro que titula **TEXTO DEL ESTUDIANTE CIENCIAS NATURALES** del autor Esteban Campbell Orellana (editorial SM , versión chilena. Año 2020)
2. El libro de actividades que titula **CIENCIAS NATURALES. CUADERNO DE ACTIVIDADES** del autor Esteban Campbell Orellana (editorial SM , versión chilena. Año 2020)

Los objetivos a lograr en este **primer semestre** serán:

1. Investigar experimentalmente y explicar las características de los nutrientes (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas, minerales y agua) en los alimentos y sus efectos para la salud humana.
2. Analizar y evaluar, a partir de evidencias, los factores que contribuyen a mantener el cuerpo saludable mediante una propuesta de plan que considere: una alimentación balanceada; la práctica regular de ejercicio físico y evitar el consumo de alcohol, tabaco y drogas.
3. Explicar, a partir de evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano organizados en estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: la digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre; el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos; el proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar; el rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos y la prevención de enfermedades ocasionadas por el consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio que afectan a los diferentes sistemas del organismo

Para el segundo semestre se informará oportunamente los objetivos a lograr en la temática de física y química como áreas importantes de las ciencias naturales en grado séptimo.